CD 556.00
V.2

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad
Documento Nº
Ingreso 005556.00
□ V.2 c.1

INFORME PROGRAMA COMEDORES POPULARES DE LA VICARIA DE LA SOLIDARIDAD

Antecedentes para la evaluación del programa

Además de la represión de tipo individual, se pone en marcha un sistema político-policial de control sobre las organizaciones sindicales y populares. Así, el Decreto Ley 12, de 1973, disuelve el organismo que agrupaba a la mayoría de los sindicatos del país -la Central Unica de Trabajadores de Chile, CUT- y establece penas que van desde 5 años y un día a 20 años de presidio, extrañamiento o relegación para quienes intenten hacer renacer esta organización u otra similar.

Poco tiempo después, el Decreto Ley 77 prohíbe y declara ilícitos los partidos comunista, socialista, unión socialista, mapu, radical, izquierda cristiana y todos los partidos o movimientos que sustenten doctrinas marxistas. En 1977, el Decreto Ley 1.697 disuelve todos los demás partidos políticos, declarados hasta ese entonces en receso. El cierre del Congreso Nacional y la designación de los alcaldes por el Ejecutivo, terminan de clausurar las instancias institucionales de reivindicación y de resolución de conflictos. El conflicto social, en definitiva, es considerado por las autoridades como una enfermedad.

Las principales organizaciones de la población trabajadora y marginal son los organismos sindicales y las organizaciones comunitarias. Junto con la disolución de la CUT, los organismos sindicales son severamente controlados desde un principio. El Decreto Ley 198 , de 1973, prohíbe a los dirigentes sindicales toda actividad política y declara prorrogada la vigencia de los mandatos de las directivas vigentes al 11 de septiembre de 1973. Con la prohibición de la actividad políti

ca,la reivindicación económica pierde toda su fuerza, y con la prórroga de los mandatos los dirigentes pierden su legitimidad. Esta neutralización del movimiento sindical se complementa con otras medidas :suspensión del derecho a huelga y del derecho a presentar - pliegos de peticiones, prohibición de celebrar asam-- bleas sindicales sin autorización de la autoridad política,limitación de las horas de que disponían los delegados para dedicarse a actividades sindicales,suspensión del fuero sindical si el trabajador es despedido aduciendo causales de infracción a la Ley de Seguridad del Estado,etc. Estas medidas, que tuvieron una larga vigencia,fueron más tarde reemplazadas por una legislación laboral claramente regresiva.

Las organizaciones populares comunitarias son también rigurosamente vigiladas. El Decreto Ley 349, de 1974, otorga a la autoridad política amplias facultades sobre este tipo de organizaciones. Por de pronto,se prorroga el mandato de las directivas de Juntas de Vecinos, Centros de Madres y demás organizaciones comunitarias hasta octubre de 1975. Luego se ordenarán nuevas prórrogas. Si falta uno o más miembros de las directivas, éstos son designados por el Gobernador (autoridad designada por el Ejecutivo), quien además está autorizado para pedir la renuncia de cualquier miembro de la directiva . Las reuniones de las organizaciones comunitarias deben contar con la autoriza--- ción previa del Ministerio del Interior. La infrac--- ción a esta norma puede acarrear su disolución. Un -- texto legal posterior dispuso que las organizaciones

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

comunitarias -funcionales o territoriales- no podían tener nombres de carácter o significación política , siendo juez en esta materia el Ministerio del Interior. A estas medidas autorizadas por la ley, debe agregarse la acción de hecho desarrollada por el Alcalde o sus agentes, que resta toda autonomía a las organizaciones comunitarias y por lo tanto todo poder de presión o de negociación. Muchos pobladores que han participado en tomas de terreno en 1981 han sido detenidos, acusados de actividades subversivas o de atentar contra la seguridad del Estado. Los clubes deportivos, para tomar un ejemplo, deben inscribirse en la Dirección de Deportes y Recreación del Estado y además en el respectivo Municipio. Para lograr su reconocimiento deben pasar por una serie de trabas o controles, a menos que acepten inscribirse en la Secretaría Nacional de la Juventud, organismo oficial.

El Poder Ejecutivo, que es el que impone las nuevas reglas del juego, no está sometido, por otra parte, a ningún tipo de control. En un régimen democrático hay tres controles básicos : el político, ejercido por el Parlamento, el jurisdiccional, ejercido por los Tribunales y el control previo de legalidad, ejercido por un organismo autónomo, la Contraloría General de la República, en el caso de Chile. Al no existir parlamento, el control político desaparece. El control jurisdiccional es ineficaz para velar por los derechos esenciales de las personas ; prueba de ello es el rechazo sistemático de los recursos de amparo. En cuan-

to al control previo de juricidad, debe recordarse que los decretos que afectan la libertad personal -arrestos, relegaciones, expulsiones- están exentos del trámite de toma de razón por parte de la Contraloría.

Las organizaciones populares y en general los "disidentes", se encuentran de esta manera indefensos frente a los excesos y abusos del poder. Pero la situación es aún más grave. El mismo 11 de septiembre de 1973 el país fue declarado en estado de sitio, entendido como estado o tiempo de guerra. Durante el estado de sitio se concede al Ejecutivo dos facultades :trasladar a las personas de un Departamento a otro y arrestarlas en sus propias casas o en lugares que no sean cárceles. Estas medidas no requieren de ningún fundamento o expresión de causa. Cualquiera que reivindique el simple derecho al trabajo puede ser privado de libertad. Esta situación se hizo aún más delicada por la introducción de reformas legales. Así, el Decreto Ley 81, dispuso que bajo el estado de sitio el gobierno podría expulsar a personas del país, chilenos o extranjeros. El Decreto Ley 198 estableció -- que durante la vigencia del estado de sitio, las organizaciones sindicales sólo podrían realizar asambleas de carácter informativo o relativas al manejo interno de la organización. El Decreto Ley 1.009 facultó a -- los organismos de seguridad para detener preventiva-- mente hasta por 5 días a las personas de quienes se presuma que ponen en peligro la seguridad del Estado.

Frente a estas medidas y a la represión realizada al margen de la ley, los afectados no tienen ninguna -- protección : no hay ante quien reivindicar ni quien represente orgánicamente a los reivindicadores. Los sectores populares son condenados al silencio y a la atomización.

Una vez terminado el estado de sitio-11 de marzo de 1978- el país fue declarado en estado de emergencia, contemplado en la Ley de Seguridad del Estado. Este estado de excepción no autoriza arrestos ni traslados de personas. Pero poco antes del término del estado de sitio, el Decreto Ley 1.877 dispuso que bajo el estado de emergencia el Presidente de la República tendrá la facultad de arrestar hasta por 5 días. Posteriormente, el Decreto Ley 3.168, de 1978, autorizó al Ejecutivo para disponer la permanencia obligatoria de cualquier persona en una localidad del territorio hasta por 3 meses (relegación administrativa).Por último,el Decreto Ley 3451 amplió el plazo de arresto de 5 a 20 días,cuando se investiguen delitos contra la Seguridad del Estado de los cuales resulte muerte,lesiones o secuestros de personas.

La Constitución que entró en vigencia el 11 de marzo de 1981 contempla varios estados de excepción, entre ellos el de emergencia, que no autoriza arrestos ni traslados. Este estado dura 90 días :fue declarado el mismo día que se promulgó la Constitución y se ha renovado periódicamente hasta hoy. La disposición vigésimo cuarta transitoria de la Constitución otorga al

Ejecutivo amplísimas facultades en materia de control de la población. Esta disposición -que rige por 8 a-- ños contados desde el 11 de septiembre de 1981- señala que si durante dicho perído se produjeren actos de violencia destinados a alterar el orden público o hubiere peligro de perturbación de la paz interior, el Presidente de la República así lo declarará y tendrá por el plazo de 6 meses renovables una serie de facultades : a) arrestar a personas por 5 días, ampliables a 20 si se producen actos terroristas de graves consecuencias ; b) restringir el derecho de reunión y la - libertad de imprenta ; c) prohibir el ingreso de personas al territorio nacional; d) expulsar del país ; e) disponer la permanencia obligada de personas en localidades urbanas del país hasta por 3 meses. El estado de peligro de perturbación de la paz interior fue declarado conjuntamente con el de emergencia y ha sido renovado periódicamente. En consecuencia, actual-- mente coexisten en el país dos estados de excepción constitucional.

El control de la población por la vía de la represión y la intimadación tienen su lógica propia :consolidar las nuevas relaciones de poder. Pero también tiene una lógica derivada :apoyar el modelo económico elegido. Este modelo -llamado de economía social de mercado- tiene un costo que recae de manera brutal sobre los sectores populares. Su base -más bien su dogma-es el respeto irrestricto al principio de la libre competencia : el mercado regula todos los procesos económico, decide cómo se asignan los recursos y cómo se

reparten los beneficios.La economía se abre al extranjero,intentando aprovechar las "ventajas comparativas" del país :materias primas o bienes de escaso valor agregado .Se suprimen o se rebajan los aranceles aduaneros y el país es invadido por productos extranjeros,la mayoría de ellos de lujo :entre 1966 y 1977 la importación de artículos suntuarios -especialmente automóviles- aumentó en un 365,4% ,pasando de 21 a 97,4 millones de dólares. La industria nacional,incapaz de soportar la competencia,entre en crisis. Los cierres y quiebras de empresas se suceden a una velocidad vertiginosa,provocando tasas de cesantía nunca antes alcanzadas en Chile. El modelo, en buenas cuentas,constituye un intento de reconstrución capitalista que sujeta la economía nacional al proceso mundial de acumulación capitalista.

En esta perspectiva,no se busca la ocupación plena, sino que la ocupación"óptima" para satisfacer la demanda extranjera,considerada como el agente dinamizador de la economía.

En 1975 se inagura la rigurosa política de "shock", destinada fundamentalmente a detener la inflación.Una de las principales medidas es la reducción del gasto fiscal :despido de funcionarios y disminución de las llamadas inversiones sociales :salud,vivienda,educación. En 1973,por ejemplo, se construyeron 20.877 viviendas; en 1978 esta cifra había disminuído a 4.118 viviendas. El gasto fiscal en viviendas,para esos años,fue de 237 y 70 millones de dólares respectivamente. Después de 1978 se produjo un repunte transitorio de la construcción,pero dirigida a edificios de lujo o comerciales, los únicos capaces de generar una alta tasa de utilidad para el empresario.

Otra de las medidas para detener la inflación ha sido el otorgar reajustes de salarios muy por debajo del alza del costo de la vida, junto con otros mecanismos para obtener un férreo control sobre los mismos. El - Estado asume un papel pasivo en la economía :los problemas se solucionan en el mercado :todo se transa,la salud,la previsión,la educación, el trabajo. La privatización creciente de la actividad nacional significa que los sectores más desfavorecidos quedan librados a su propia suerte. En 1979 se hizo un estudio sobre salud infantil en el sector Oriente de Santiago. De un total de 1.501 niños controlados, un 33,6% se encontraba en estado de desnutrición. Pero se explica , pues en 1973 el gasto fiscal en salud todavía fue de 244 millones de dólares, monto que en 1978 había disminuído a 163 millones de dólares (moneda de 1976) .

La función arbitradora y redistributiva del Estado se jibariza o simplemente desaparece. Agente subsidiario en lo económico, el Estado es agente protagónico en - lo represivo. Y no puede ser de otra manera :la ley de la oferta y la demanda tiene que ser librada de las -- reivindicaciones populares y el costo de la política económica debe ser impuesto por la fuerza.

Toda política económica tine un costo social. Es el poder político el que decide cuál será ese costo y quién deberá pagarlo. En el modelo actualmente imperante, la acumulación del capital privado es doblemente costeado por los sectores populares : por una parte se reducen los sueldos reales y por la otra, aumenta la cesantía.1)

---

1) Según la última encuesta realizada por el Depto.de Economía de la U.de Chile en marzo 1982,el índice de cesantía para el país es de 18.4% y para Santiago de 19.1%.

La sobreabuundancia de mano de obra no es un efecto inesperado del modelo ;al contrario,ella constituye un freno para aumentar los salarios, al mismo tiempo que provoca la competencia y la lucha por obtener un trabajo,cualquiera sea su remuneración,afectando así la solidaridad de los trabajadores.

El hambre -una de las manifestaciones del costo social- es políticamente funcional al sistema :es un instrumento de control de los cuerpos. Cuando falta el pan, son pocos los que se acuerdan de la libertad política o del derecho a la educación o a una vivienda digna. El hambre, como el dolor, es un asunto personal, que apela directamente a la individualidad y que rompe en consecuencia la solidaridad social.

Pero el hambre no es sólo funcional al sistema, sino que constituye un problema político que afecta, por lo tanto, la libertad misma del ser humano : "El hombre que tiene hambre no es, no puede ser, un hombre libre . Es prisionero de su hambre ;no tiene sino un deseo, un pensamiento, un fin : comer . Después, si el hambre se prolonga, cae en una profunda apatía y pierde poco a poco todo deseo, aún el de alimentarse" (Josué de Castro).

La Iglesia no es ajena al hambre y al sufrimiento del pueblo :"mientras haya tantos que tienen hambre,que estén enfermos,que no tienen trabajo,que viven en la inseguridad,ningún cristiano puede sentirse cómodo,indiferente,no concernido ni satisfecho con el mundo y la sociedad en que vive" (Cardenal y Vicarios de Santiago, Carta Pastoral de Solidaridad, julio de 1975).

2.- Acción de la Vicaría

Frente a la situación que se acaba de reseñar, los afectados recurren a otras instancias para preservar su sobrevivencia y sus derechos fundamentales. Una de estas instancias es la religiosa. En octubre de 1973 , la Iglesia Católica, las Iglesias Cristianas y la Comunidad Israelita, crean el Comité de Cooperación para la Paz en Chile . Para aliviar los problemas de los sectores poblacionales, el Comité organizó un Departamento Penal que se preocupara de prestar atención jurídica a los detenidos,procesados y condenados ;creó un Departamento Laboral con el fin de asistir a los trabajadores despedidos; estableció un Departamento Asistencial para atender las necesidades de los familiares de personas con dificultades penales y laborales. El Comité apoyó, igualmente, iniciativas surgidas desde las bases o desde otras instituciones, como las Bolsas de Trabajo, los Comedores Infantiles, la atención médica en Policlínicos, etc.

Después de dos años de labor y debido a fuertes presiones del Gobierno, el Comité pone término a sus actividades. En Enero de 1976, el Arzobispado de Santiago crea la Vicaría de la Solidaridad, que asume y amplía las tareas desarrolladas por el Comité. La acción de defensa , asistencia y denuncia se consolida y profundiza : la Vicaría intenta promover el respeto integral de los derechos humanos y cristalizar el contenido de la Carta Pastoral de Solidaridad,anteriormente citada . "La Vicaría de la Solidaridad asumirá con fidelidad la misión esencial de la Iglesia :anunciar la buena noticia a los pobres ;a los perseguidos;a los que sufren; a todos los hombres que se sienten desplazados de la sociedad les di

remos que Dios se preocupa realmente de ellos. El anuncio del Evangelio no comprende sólo palabras: también son gestos, actitudes, compromisos, realidades. Por eso es esencial que la Iglesia vuelva su anuncio realidad . La Vicaría tiene que hacer efectivo ese anuncio a través de muchos gestos solidarios. Es mucho más fuerte que las palabras decirle a un hombre que sufre : no temas, estamos contigo" (Vicaría de la Solidaridad , Abrir la huella del buen samaritano, Serie Reflexión, N°1, Santiago, 1976)

A medida que la situación de emergencia se prolonga en el tiempo, la Vicaría va transformándose en una institución permanente de servicio a los más pobres y desprotegidos de la sociedad . Así van surgiendo diversos departamentos especializados para hacer frente a situaciones específicas que requieren una respuesta urgente. Las acciones que desarrollan los diferentes Departamentos de la Vicaría pueden agruparse en 3 grandes áreas:

1. Area Jurídica . El objetivo central en este ámbito es la defensa y promoción, en la esfera legal y judicial, de los derechos humanos fundamentales. Esto implica, entre otras tareas, la de proporcionar asistencia jurídica a los afectados -y a sus familias- por la situación de excepción constitucional que vive el país ininterrumpidamente desde el 11 de septiembre de 1973. El Departamento encargado de esta Area intenta cumplir su objetivo a través de la implementación de 6 programas : de protección a la libertad personal; de denuncia por privación arbitraria de libertad y o-

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

tros atentados a los derechos fundamentales; de defensa legal de personas procesadas por delitos políticos; de asistencia jurídica y administrativa a chilenos exiliados que desean retornar al país; de asistencia jurídica a familiares de detenidos-desaparecidos; de análisis, investigación, documentación y difusión jurídica.

2. Area de Capacitación, promoción y asistencia.

Dentro de los límites que impone la permanente situación de emergencia, los sectores populares tratan de reconstituir la vida comunitaria y romper el aislamiento a través de nuevas iniciativas y organizaciones. La Vicaría intenta, precisamente, ponerse al servicio de estas nuevas formas de solidaridad, ayudando a multiplicar sus efectos, a relacionarse entre ellas y a profundizar los criterios solidarios. Paralelamente a estas actividades de apoyo y promoción, la institución desarrolla una labor asistencial : la extrema miseria en que viven vastos sectores de la población no pueden dejarla indiferente. Del cruce de las líneas de promoción y asistencia -material y técnica- surgen los programas de comedores, salud, bolsas de cesantes, talleres artesanales, comités de vivienda y otros. Todos estos programas comprenden cursos, jornadas y otras formas pedagógicas tendientes a proporcionar a los participantes los elementos para buscar vías propias para solucionar sus problemas.

3. Area de Comunicación

Las actividades desarrolladas en esta área apuntan a crear un espacio de comunicación para los sectores de la sociedad que tienen negado o limitado su derecho a expresarse, como asimismo a informar sobre hechos importantes que la prensa deja en silencio y que se refieren, justamente, a la situación de los derechos humanos. La publicación quincenal Solidaridad busca contribuir a desarollar un proceso educativo tendiente a dar a los lectores un tipo de información que les permita situarse autónoma y críticamente frente a sus problemas y buscar caminos para transformar la realidad. Varias publicaciones se conjugan para el cumplimiento de los objetivos planteados en el área :estudios jurídicos,cuadernos de formación y reflexión,análisis de materias relacionadas con derechos humanos,etc.

La acción cumplida en estas tres grandes áreas está atravesada por una consideración fundamental,surgida de la propia práctica :la inseparabilidad de los derechos humanos. Así, promover el derecho a la alimentación significa promover todos y cada uno de los derechos básicos del hombre,de la misma manera que defender el derecho al trabajo es defender la totalidad humana. Las inevitables tensiones entre lo promocional y lo asistencial deben entenderse dentro de esta voluntad de afirmación de la vida como una síntesis permanente de lo diverso en la perspectiva de una liberación de las potencialidades de todos los hombres.

La labor de la Vicaría puede ser abordada desde distintos puntos de vista. Es posible, por ejemplo, estudiar cada programa separadamente o cada acción en su especificidad distintiva. Pero cada visión parcial que se obtenga por la vía analítica debe ser reintegrada en la síntesis que le da sentido, coherencia e inteligibilidad: la promoción y el respeto integral de los derechos humanos, la búsqueda de nuevas formas de organización que permitan efectivamente que nada de lo humano sea ajeno al hombre.

3.-Antecedentes sobre los comedores

A partir de la perspectiva anteriormente esbozada, el programa de comedores revela su inteligibilidad profunda.

Los comedores infantiles, que luego se convirtieron en comedores populares y que posteriormente dieran origen a distintas formas de apoyo a la alimentación popular, tienen su primera concreción histórica en noviembre de 1973, con la instalación del comedor de Herminda de la Victoria.

Los primeros comedores -a veces muy aislados unos de otros y abastecidos por Cáritas- surgieron en las poblaciones marginales de una situación de represión que hizo que los pobladores se vincularan a comunidades y a parroquias cristianas, en cuanto éstas constituían lugares más protegidos desde donde enfrentar la desarticulación sistemática a que se sometió a las organizaciones populares.

Existió el deseo de preservar, hasta donde fuese posible ,la organización popular existente hasta entonces ante la política sostenida para desmontar toda expresión de esa organización popular por medio de la represión y amedrentamiento de la población. Se produce por aquel tiempo un proceso de despidos masivos de trabajadores y un deterioro de las condiciones de vida de los estratos populares, situación que adquiere un carácter estructural a partir de la políta de "institucionalización y recuperacón económica";por esta razón, entre quienes primero recurren a los comedores se cuentan -- los hijos de cesantes, teniendo también cabida en e--- llos los hijos de prisioneros políticos.

El comedor aparecía como una solución transitoria en -- tanto perdurasen las circunstancias que le habían dado origen.Pero el hecho de que estas circunstancias se mantuviesen,hizo que el comedor pasase de solución transitoria a convertirse en solución permanente.

Ante la privación del poder social y político que hasta 1973 poseyesen quienes se vincularon a los comedores , puede afirmarse que también hubo pobladores con vasta - trayectoria en organizaciones entre los participantes en ellos. Sin embargo, ya a mediados de 1974 se fueron produciendo paulatinamente deserciones ante el temor a la represión y a los allanamientos practicados en las poblaciones.

Puede decirse, en todo caso, que los comedores preservan, de alguna manera, la organización popular. En verdad ellos plasman una forma de organización popular, aunque no logran constituir una organización de masas en la medida que no consiguen movilizar ni proyectarse a la comunidad en forma amplia. Paradojalmente, constituyen una organización popular que no nace necesariamente del pueblo -a pesar de la ya señalada aproximación espontánea de los pobladores a la Iglesia- sino que muchas veces de la acción de círculos ligados a la Iglesia y poseedores de un compromiso real con los sectores populares. Otros medios de Iglesia intervienen en la constitución de los comedores y los apoya con un criterio de corte claramente asistencial.

Desde mediados de 1974 y en 1975 no existió un programa propiamente tal que entregara pautas para la organización de los comedores. Rigen más bien criterios de urgencia con un marcado tono asistencial por parte de los Grupos de Ayuda Fraterna, que eran quienes realizaban el trabajo de los comedores y los orientaban. Sin embargo, a diferencia de la línea pastoral casi puramente asistencial de Cáritas (Institución que abasteció materialmente a los comedores), se produce por entonces un cambio de énfasis: comienza una asesoría pastoral de índole promocional tanto de los valores del hombre como de la organización, que se define como una pastoral de solidaridad orientada ahora hacia los comedores.

En el año 1975 empieza a hacerse evidente que lo que había nacido como una solucić transitoria necesitaba de una asesoría técnica. Al ser disuelto el Comité - para la Paz la Vicaría de la Solidaridad dio una mayor estructura al trabajo de los comedores.

En diversos sectores se produce en 1976 un conflicto entre los comedores y los Grupos de Ayuda Fraterna (GAF), debido a que al ir madurando aquellos,exigen una mayor autonomía. Los GAF parecen no saber interpretar esta situación ni los procesos que a ella conducen, por lo que su tendencia es la de ejercer un - mayor control, más bien que el entregar sólo un ma-- yor apoyo,pasando la dirección de los comedores a sus beneficiarios. Esto habría tenido una incidencia real en la marcha de los comedores,porque de hecho había dirigentes que poseían una formación anterior debido a su participación en organizaciones populares. El choque con los GAF se produce porque los equipos de solidaridad 1) de cada zona intentan traspasar la responsabilidad de los comedores a los beneficiarios.Estos equipos tampoco pudieron -pese a sus esfuerzos- orientar a los GAF para que - dicho traspaso se produjese.

(1) Los equipos de solidaridad son instancias de Vicaría que asesoran a las Zonas y que están formados por asistentes sociales,educadores,médicos,enfermeras,nutricionistas.

Una evidente preocupación de los pobladores fue la de dar de comer a sus hijos y esta fue la prioridad dentro de los comedores en un comienzo. Posteriomente,empero,esta tarea quisieron realizarla en unión con otros pobladores. Se pensaba hacia 1977-78 llegar a transformar el comedor en una suerte de "escuela" de capacitación y solidaridad. Surge entonces un real interés por integrar el problema de la alimentación (o del hambre) en el conjunto de los derechos del ser humano :trabajo, salud,vivienda,educación, etc. El Simposium de 1979 contribuyó a impulsar este interés.

La idea de transformar el comedor en una "escuela" de capacitación surge también de los equipos de solidaridad. El comedor no podía ser un "comedero",sino que debía incluirse en un proceso que hiciese crecer a los beneficiarios como personas.

Hay que hacer notar que la Vicaría no edificó locales para los comedores,sino que ayudó a la búsqueda de lugares adecuados para ello. Lo que hizo fue entregar , más bien, una ayuda complementaria,como también apoyo y capacitación intentando, además, fortalecer la organización. Quienes en un comienzo comían con cubiertos desechables de líneas aéreas y hoteles y hasta con conchas de mariscos,se organizaron poco a poco para recolectar hortalizas en las ferias, pescados en los puestos o alimentos obtenidos en"campañas del kilo " de las iglesias. Esto ocurría simultáneamente a la recepción de alimentos provenientes de Cáritas y de la Vicaría.

Dado el carácter de denuncia que adquirió la existencia de estos comedores, las Municipalidades organizaron un servicio paralelo, de mayor calidad en sus aspectos nutricionales. Se llegó hasta a presionar a los feriantes para que no entregasen alimentos perecibles a los comedores,sino que lo hiciesen a aquellos creados por los Municipios.

Junto con adquirir los comedores un carácter más permanente,comenzaron a agotarse y cerrarse las fuentes donde se recolectaban alimentos, lo cual se tradujo en un obstáculo a su desarrollo. Es entonces, cuando revistió más relevancia la asistencia d Cáritas y la de Vicaría, aunque la de Cáritas estuviese dirigida sólo a los preescolares. En 1977 aumentan sustancialmente los recursos que la Vicaría entrega a los comedores para que éstos puedan abastecerse mejor. Desde hacía tiempo estaban llegando adultos a lo que dejó de ser comedor infantil para transformarse en comedor popular. Se intentó por otra -- parte,constituir comedores familiares,por cuanto se estimó que la forma de organización de los comedores estaba produciendo problemas al interior de las familias. Sin embargo, esta experiencia prácticamente no dio resultados.

Los recursos antes mencionados aumentaron, y esto incidió no sólo en el abastecimeinto de los comedores, sino que también en las actividades surgidas de los comedores (campañas y actividades solidarias,de subsistencia,culturales y de capacitación) .Paralelamente surgieron otras formas de enfrentar el problema del hambre :comités de abastecimiento,bodegas populares de alimentos, comités de consumo y compras en común.

En el año 1978 se produjo una disminución en los recursos de la Vicaría, lo que se tradujo en un menor apoyo a la organización y, por ende, significó un menor aporte financiero para el abastecimiento de los comedores. Los equipos directivos empiezan a mostrar señales de desgaste y se producen numerosos conflictos en la base. Posteriormente se hablará de un "agotamiento de los comedores" debido a problemas de diversas índole, entre los que se mencionan un quiebre de expectativas, una extinción de capacidad de lucha, etc. Con todo, hacia el año 1980 se incluye la experiencia comedores en un contexto de educación popular y de educación liberadora y con ello se intenta ampliar el marco en el cual se encuadra esta experiencia.

Desde un comienzo surge al interior de los comedores iniciativas para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios. Una de las primeras fue la creación de los Centros de Apoyo Escolar (CAE) para hacer frente a los efectos que la desnutrición tiene en el rendimiento escolar de los niños. Para ello se capacitaron monitores, quienes se hicieron cargo de diferentes grupos formados según su nivel escolar. Su labor se extendió también a la recolección o compra de útiles escolares, a actividades recreativas y deportivas, a la creación de bibliotecas, etc.

En conjunto con los miembros de las organizaciones -y en torno al trabajo realizado- se establecen temas generadores. A partir de ahora el acento no está en los cursos formales, sino que los equipos de solidaridad se preocupan

de captar las inquietudes de los participantes para estructurar sesiones con temáticas de discusión, de manera que los propios afectados participen activamente en el desarrollo de ellas. Una manera de hacerlo era permitir que en esas sesiones los participantes ilustrasen un tema a través de pinturas (por ejemplo : relaciones de la pareja) que luego se analizan y discuten en conjunto.

Las iniciativas anteriores indican que el quehacer de los comedores se va modificando por la práctica. Esto ocurre también en lo que a la búsqueda de otras formas de apoyo a la alimentación se refiere, como se verá más adelante. Así se comprende la afirmación de que el comedor no es un lugar donde solamente se come (1) y si bien la tarea fue en un primer momento eminentemente asistencial, "hoy nuestros criterios han de ser prioritariamente promocionales y capacitadores, manteniéndose lo asistencial en función de estas prioridades" (2).

---

(1) A fines de 1979, los comedores contaban con 15.824 participantes, pero habían logrado movilizar alrededor de 44.000 en torno a actividades y campañas.

(2) Vicaría de la Solidaridad, Tercer Año de Labor

De acuerdo con lo afirmado en el Proyecto "Apoyo alimenticio a las organizaciones Populares" (1981) ,la necesidad de alimentos de la población se ha enfrentado a través de los comedores populares, como una forma de organización donde los pobladores no sólo se -- preocupan del problema del hambre, sino que también - de la participación,capacitación,salud,recreación y - cultura.

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaria de la Solidaridad

CAPITULO 2 : VISION HISTORICA DE LOS COMEDORES

1.- Un intento de periodización

Para relatar lo que ha sido el programa de comedores en el transcurso del tiempo, se ha estimado conveniente distinguir varios períodos, aun si el esquema elegido no encuentra referencia en el relato mismo. La periodización que se propone ha sido usada en estudios y seminarios en que se ha tratado el tema y ha contado con la aceptación general de quienes trabajan en el ámbito solidario.

1.1. Primer período (1973 a fines 1974)

Lo que más llama la atención en este período es, junto con la radicalidad de la situación, la percepción que se tiene de ella. Se la vive en los sectores populares e instituciones de apoyo como una emergencia transitoria y se espera que pronto vuelva la normalidad. Las necesidades sentidas como más urgentes son el hambre y la cesantía, las que se abordan en común en bolsas de cesantes y comedores. No obstante la falta de datos fidedignos, puede pensarse que la gran mayoría de las familias populares no forman parte de las organizaciones solidarias. Estos sectores quedan sometidos a condiciones progresivas de aplastamiento y atomización social.

Los pocos que se integran a las organizaciones solidarias, son aquellos más cercanos a la Iglesia, así como los disidentes, que experiementan en su persecusión y debilidad una Iglesia que los ayuda sin prejuzgar.

La asistencia es la característica que más resalta en este período (1), pero el trabajo de organización también está presente desde el primer momento. Al menos, la respuesta asistencial no opta por la ayuda caso a caso, sino que se solicita que las familias se agrupen y se organicen en torno a problemas similares. Otro aspecto que se entrelaza con la asistencia, es la denuncia. El mero hecho que aparezcan comedores y bolsas de cesantes,además de las numerosas detenciones y despidos colectivos tan propios de ese momento, constituye un testimonio vivo de denuncia. En resumen, asistencia,organización y denuncia son metas presentes en este período para las organizaciones solidarias, si bien la primera ha sido más evidente. Ahora bien, que la asistencia haya sido la nota característica del momento,no tiene las connotaciones peyorativas del asistencialismo. Significa simplemente la existencia de necesidades,producto de un contexto dado y el desarrollo de ayuda propia y externapara satisfacerlás.

---

(1) Ver : Espinoza,Vicente ,"El movimiento de pobladores:una evaluación crítica". En :Proyecciones , SUR, Santiago, Año 2, #5 , Enero 1982.

1.2. Segundo período (1975 hasta 1978)

- Entre 1976 y 1977, se observa un auge y posteriormente una caída de las organizaciones solidarías, que en el caso comedores es muy claro. Alrededor del año 1976 hubo comedores con un promedio de asistencia de 80 y hasta de 100 niños ,diariamente. Debieron organizar dos turnos de almuerzo,por ejemplo, y varias señoras se rotaban para atenderlos. Los locales se hacían estrechos y los utensilios de cocina insuficientes.

  Paulatinamente la gente empieza a darse cuenta que la situación se institucionaliza y "va para largo"... Con ello se abandona la idea de solidarizar ante la emergencia y lo transitorio. Es una nueva percepción que pone a pueba el sentido de la solidaridad de los comedores,de las bolsas y de otras organizaciones.

  En lo sucesivo los comedores se organizan en torno "al dar de comer", pero ya no sólo a los niños: también deben admitir adultos. En esta época surgen reglamentos de comedores,comisiones de salud,bienestar y recreación,etc. En algunas Zonas hay inquietud porque la gestión del comedor sea realizada por las propias madres de los niños. Como consecuencia,son desplazadas de la dirección de los comedores las señoras de los Grupos de Ayuda Fraterna -GAF- que en muchos casos habían abierto los comedores.

Los comedores se preocupan de coordinarse a nivel local y zonal, a fin de hacer más equitativa la llegada de recursos alimenticios. Establecen demandas de capacitación relativas a la preparación de alimentos y salud de los niños y junto con eso, dan algunos pasos de apertura a la comunidad vecinal (no en todos los casos). Se inician las campañas y las actividades solidarias , que logran que nuevos participantes se incorporen a tareas esporádicas, más que a formas permanentes de organización.

Este momento fue bastante bueno para los comedores; están funcionando y demuestran vida. Pero ciertas preguntas comienzan a formularse en el ambiente solidario; en especial entre los agentes pastorales y los trabajadores de instituciones. Estas interrogantes se ordenan en torno a los objetivos propios de los comedores :

- "paliar el hambre", o dar de comer
- denunciar que existe hambre
- ser "escuela de solidaridad" y organización popular.

¿Qué significa paliar el hambre? .La gente que tiene hambre es tan numerosa en las poblaciones que el alcance de los comedores no tiene proporción con las necesidades. Además, la comida de los comedores alimenta, pero no alcanza a ser una dieta equilibrada y, por tanto, no evita necesariamente la desnutrición.

Respecto de la denuncia :en los primeros años los comedores recibieron presiones fuertes para que cerraran y no habrían podido continuar si la Iglesia no hubiese respondido con firmeza. Sin embargo, poco a poco la propaganda oficial ha ido asumiendo el hecho de la extrema pobreza en el país,justificando siempre la mantención del sistema económico imperante.El mismo gobierno ha implementado "acciones paliativas , las que suelen ofrecerse como prueba del carácter humanitario y cristiano de su propia orientación. Por esta vía se ha logrado, en parte, una recuperación ideológica de los comedores infantiles apoyados por la Iglesia". Quien hace esta apreciación es el teólogo Ronaldo Muñoz en una jornada de reflexión con los trabajadores de Zonas de la Vicaría de la Solidaridad. El mismo continúa: "Ya no es tan claro que los comedores constituyan por sí solos un signo de denuncia...El desafío está en que no pueden seguir siéndolo como parte de una acción coordinada por un organismo más complejo y global. Pienso en la misma Vicaría de la Solidaridad, y pienso en la misma Iglesia . (1).

---

(1) Muñoz, Ronaldo , "Acción Solidaria y Evagelización", en : Solidaridad Liberadora :Misión Eclesial) Indo American Press; Col. Iglesia Nueva , # 30, Bogotá,pags. 35 y 36.

En cuanto al cumplimiento del tercer objetivo, el teólgo recoge la preocupación de muchos -- cuando apunta : "...comprobamos con inquietud que la organización concreta de los comedores a menudo tiende a reproducir los esquemas verticales y paternalistas... Nos preocupa que - estemos, sin quererlo,favoreciendo nuevas formas de resignación y dependencia, y bloqueando el surgimiento de organizaciones auténticamente populares... No se trata de renunciar a una perspectiva liberadora que debe ser para nosotros irrenunciable;pero sí de saber que - estamos partiendo de situaciones humanamente muy deterioradas. La desnutrición afecta no sólo a los niños sino a la familia entera; va haciendo estragos no sólo en sectores cada vez más amplios de la población,sino en niveles cada vez más profundos de las personas.De hecho,una mamá durante años desnutrida,humi-- llada,viviendo en condiciones infrahumanas , pierde toda capacidad de interesarse por algo que vaya más allá de su obsesión por un plato de comida para sus niños y para sí.No se puede, de partida, apelar a su esperanza,su conciencia solidaria, su creatividad. Todo eso está allí en semilla, pero es una semilla que debe ser regada y cultivada partiendo por las condiciones mínimas de sustento biológico y acogida humana " (1).

---

(1) Muñoz, Ronaldo, op.cit.

Esta reflexión sobre las dificultades en el cumplimiento de objetivos que presentan los comedores, demuestra que la mayor autocrítica de la experiencia proviene de los agentes pastorales y del personal del programa. Se trata de una autocrítica respetuosa y seria que en ningún momento apunta con decisión a un "término de misión" respecto del objetivo de "dar de comer".

Hay consenso en que las necesidades aumentan en cantidad y calidad; no obstante se evidencia, al fin de este período, que los comedores disminuyen en número y participantes, a la vez que desde la acción se va levantando la pregunta "qué pasa con los comedores". Se inicia por parte de los agentes del programa de comedores una búsqueda de respuestas que tendrá lugar en la tercera etapa (según el esquema de referencia en uso).

Retomando la trayectoria de los comedores como organización solidaria, dos cosas llaman la atención en esta segunda fase. La primera es la proliferación de actividades que tienen lugar en torno a los comedores, o desde los comedores. La segunda tiene que ver con las otras organizaciones solidarias.

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

En aquel período se desarrolló un conjunto de actividades de comedores : campañas, tareas culturales,educativas,recreativas y - solidarias, que fueron vistas bajo el prisma de la organización. Hay que recordar -- que la "promoción de la organización" era el énfasis especial en la acción de las -- instituciones de apoyo. Por tanto, se evaluaba cada actividad en función si fomentaba solamente organización interna en los - comedores, o si ayudaba a que las señoras de los comedores prestaran un servicio a - la comunidad vecinal. Se valoraba mayormente este segundo aspecto,por cuanto se acercaba más a la expectativa puesta en los comedores,que implicaba que éstos fuesen el "trampolín" de la reorganización vecinal - solidaria (1)

---

(1) Actualmente ,hay equipos de solidaridad que están haciendo una relectura de su trabajo.Es posible que se acerquen mucho más a una respuesta si logran despejar - las expectativas que históricamente se - tuvieron y consiguen "ver" qué motivó a las señoras a desarrollar campañas de tejidos,rifas,actos solidarios,coordinarse con otros, etc.

Lo rescatable de esto es ciertamente que los comedores en ningún caso se reducen al sólo fin de dar de comer. El mero cumplimiento de este objetivo obliga a sus integrantes a procurar diariamente : comida, combustible, personas que trabajen y administren el comedor , etc. Lo interesante es que recurren a formas propias (bazares, rifas, etc.) muy arraigadas y apelan a sus iguales para ayudarse o ayudar. Conviven entre sí y la valoración del comedor como un lugar donde se puede encontrar con otros y decir lo que se siente ha sido recogida de testimonios de sus componentes.

El desarrollo de muchas actividades conlleva mayores exigencias de participación : se necesita más gente y con mayor dedicación de tiempo y capacidad organizativa, por ejemplo. Esto va agregado con que la meta "el dar de comer", decae. La nueva situación se puede describir como de menor respuesta y mayor exigencia . A la gente que manda sus niños a un comedor, se le presenta entonces una necesidad de re-optar.

Las alternativas son varias, pero pueden agruparse en 2 :

a) retirar los niños y mandarlos a un Centro Abierto (organismo oficial) donde las exigencias de participación son mínimas;

b) retirarlos para no seguir "sufriendo humillaciones" (favores) de parte de gente que está en las mismas condicones.

Las personas que han ocupado cargos directivos también deben optar entre varias posibilidades:

a) seguir ayudando a otros sin recibir agradecimientos (aunque de paso reciben alimentación para los suyos);
b) seguir porque es una forma de encontrase, de aprender con otros que se ha experimentado con gusto;
c) retirarse y destinar esa capacidad de mayor organización que se ha adquirido a otra organización que agrupe gente más "inquieta" y participativa, o a un trabajo remunerado;
d) retirarse desilusionada de la conflictividad interna experimentada entre las participantes del comedor, en el ánimo de marginarse de toda agrupación;
e) retirarse y participar esporádica y selectivamente en las actividades solidarias que le parezcan más necesarias.

En la práctica, ninguna de estas posibilidades y de motivaciones implícitas se ha dado pura, sino entremzcladas con otras.

En definitiva, en el momento en que los comedores no siguen progresando en cantidad, ni en su contingente de participación, se observa un efecto importante, como es la red de actividades solidarias que se entreteje en torno a ellos.

Este efecto, a su vez, reporta mayores exigencias de participación a los interesados,quienes pueden encontrar otras alternativas de sobrevivencia similares ,pero "más fáciles" y a su alcance directo.

Se podría decir,entonces,que este efecto enriquece al conjunto de experiencias solidarias.Pero de algún modo se debilita la fórmula comedores, como la alternativa única existente hasta esa fecha, para responder al hambre y la sobrevivencia en términos solidarios.

Sobre este período se puede citar las acotaciones de una investigación del movimiento poblacional, que en alguna de sus partes, expresa :

"Este período puede caracterizarse como el inicio de la reconstitución orgánica del sector poblacional".

"En términos de resultados materiales,las experiencias de autosubsistencia no alcanzaron resultados que les permitieran un funcionamiento autónomo".

" Las organizaciones de autosubsistencia sólo funcionaban en la medida que recibieron aportes externos".

"En materia de desarrollar nuevas formas de organización, los resultados aparecen más positivos.La asistencia permitió la sobrevivencia de algunos dirigentes.Se generó una red de organizaciones que llegó a coordinarse".

"diversas tareas de denuncia y agitación sobre la situación que se vivía alcanzaron gran masividad en el caso de los actos solidarios".
"Hacia fines de 1979 la organización solidaria se estanca y luego sus actividades decaen...se distancian...hay menor participación de pobladores en ellas".
"los sectores dirigentes que han enfatizado el hacer conciencia se ven aislados respecto a la base, reduciéndose la participación a ellos mismos". (1)

1.3. Tercer período (1978 en adelante)

La investigación recién citada refleja exactamente la percepción que tienen las instituciones de apoyo y agentes del trabajo solidario de las organizaciones solidarias.
Los grandes condicionamientos son cada vez más adversos, dificultando o impidiendo que el movimiento popular se levante como gran actor colectivo.
Las necesidades de sobrevivencia son tan radicales como siempre :más aún, la organización y participación decaen ostensiblemente, salvo excepciones.
Existe, además, consenso acerca de que un cambio de esta situación no será inmediato.

---

(1) Espinoza, Vicente, op.cit.

Las acciones de apoyo no se paralizan, pero surgen de ellas una necesidad muy fuerte de reflexión sobre la práctica. Se hacen esfuerzos de profundización de diagnóstico, se revisa críticamente el instrumental de análisis y los marcos de referencia de la acción, junto con las formas de actuar.

Paulatinamente, este tipo de acción ha ido poniendo énfasis en la educación y por eso su encuentro con la Educación Popular resulta muy pleno. Los trabajadores solidarios encuentran en la Educación Popular un referente teórico que da cuenta no sólo de esa particular realidad que representan las experiencias solidarias, sino también de los desafíos teóricos y metodológicos que impone.

Mientras tanto, las organizaciones solidarias no permanecen inactivas. Quizás los problemas abordados hayan variado en prioridad de atención, variación que se relaciona más que nada con las posibilidades de "hacer algo" que está más cercano a sus capacidades junto a que sea de interés común, del máximo de gente.

Bajo estas condiciones, los problemas que tienen mayor prioridad en el momento pasan a ser :hambre y sobrevivencia, salud, vivienda (por razones coyunturales) y recreación junto con "cultura popular". En una segunda prioridad se ubican, tanto la cesantía como la participación.

En relación al hambre y la sobrevivencia se conocen en estos años variadas formas organizativas. Son los llamados :talleres poblacionales, comités de abastecimiento, grupos " Compremos en Común" o "Despensas Comunitarias". Forman parte de ellos personas que alguna vez han mandado a sus hijos a comedores, como otros que nunca lo han hecho.Pero todos tienen en común que aspiran a formas en principio más dignas y quizás más participativas de convivencia. Demuestran cierta capacidad de autogestión,junto a la constante que es su necesidad de encontrar formas de sobrevivencia. El alimento que estas organizaciones reciben en términos de asistencia , inicial o permanente, tiene un sentido de apoyo complementario a un esfuerzo propio.

2.- Actividades del comedor

2.1. Generalidades

Junto con las nutricionistas y los encargados del Programa Comedores de las Zonas,se vio la necesidad de que los comedores se organizaran mejor en torno al problema del abastecimiento. Así nacieron las actividades solidarias :rifas, once (1),campañas

(1) Equivalente a una taza de te y un pan que se sirve a las 17 hrs.

de invierno,festivales juveniles,recolecciones de botellas y diarios. Todo esto se hacía en torno a conseguir alimentos tanto perecibles como imperecibles para el abastecimiento y mantención del comedor.

Las actividades solidarias surgieron espontáneamente y dirigidas a solucionar los problemas de abastecimiento de los comedores.Este carácter espontáneo debió ir dando paso a una mayor estructuración de dichas actividades,una vez que ellas se masificaron.

Casi siempres estas actividades se originaban de los grupos de apoyo o de comunidades juveniles que querían expresar su solidaridad con los beneficiarios.

Sólo a partir de 1976, se inician actividades de los beneficiarios en forma más sistemática,sin dejar de lado las anteriores,que tienen como centro a las madres de los niños de los comedores (1)

(1) Si bien la Vicaría en un primer momento centró su apoyo en la entrega de elementos para dotar de infraestructura y de equipamientos necesarios para el funcionamiento del comedor,es a partir de 1976 que incorpora en sus programas la capacitación.

Estas actividades solidarias se plantean dos objetivos fundamentales :

a) estimular una mayor integración y participación de las madres de los niños. Ejemplo de actividades para lograr este objetivo son : campaña del tejido, confección de juguetes de Navidad, recolección de útiles escolares y otros;
b) dar apoyo más integral a los niños e impedir la deserción escolar. Aquí se inscriben las actividades de apoyo escolar, recreación y juegos, paseos, campamentos de verano, presentación de obras de teatro, títeres y otros.

El trabajo que se venía desarrollando para promover la participación y la integración efectiva de las madres en la dirección y responsabilidad del comedor, siempre chocaba con la poca respuesta por parte de un buen grupo. Ante esta situación, desde el segundo semestre de 1976 se inicia la puesta en marcha de reglamentos referentes a la participación. Estos reglamentos eran a nivel de comedores y decanatos. A través de ellos se colocaban exigencias mínimas de participación para la permanencia de los niños en el comedor. Con esto se quería impedir que muchas familias se aprovecharan del comedor, desligándose de sus responsabilidades de alimentar a los niños.

2.2. Algunas actividades específicas .

Todas las actividades que se reseñarán a continuación están intimamente ligadas, de allí que su tratamiento separado tenga algo de artificioso. No se ve otro modo de exposición, sin embargo, capaz de aportar luces sobre ciertas iniciativas.

2.2.1. Capacitación

Desde un comienzo del programa de comedores se desarrollaron algunas actividades de capacitación,priorizando los siguientes aspectos : conciencia solidaria;organización; análisis de la realidad;defensa de derechos básicos,principalmente salud.

Sobre la base de lo anterior,algunos proyectos de la Vicaría señalan como tarea indispensable efectuar un gran esfuerzo de capacitación que posibilite a las -- personas conocer la situación en que se vive,reflexionar críticamente acerca de ella,buscar a partir de los comedores y centros de apoyo escolar las mejores formas de organización que les permita en-- frentar solidariamente los problemas.

De un estudio efectuado en 4 de las 7 Zonas de Santiago,en 1979, se detectaron -- las siguientes necesidades generales de - capacitación :

a) Necesidad de capacitar a los colaboradores del Departamento de Zonas para - que efectúen eficazmente su trabajo -- con los afectados y sus organizaciones en diversos temas,como :métodos pedagógicos,técnicas de apoyo para el trabajo con grupos, métodos de comunicación;

b) necesidad de capacitar a los dirigentes de las organizaciones de solidaridad (comedores,centros de apoyo escolar,GAF y comunidades cristianas), en métodos de trabajo que mejoren la calidad de sus organizaciones y su labor como dirigentes;

c) necesidad de informar y motivar a los afectados en temas como :situación de salud,vivienda,derechos humanos,cesantía, educación,con el objetivo de abordar solidaria y organizativamente estos problemas;

d) necesidad de divulgar la Pastoral de Solidaridad con el fin de motivar,fundamentar y orientar las acciones solidarias.

e) necesidad de conocimientos y habilidades técnicas y administrativas para cumplir los objetivos específicos de los comedores y centros de apoyo escolar.

En 1979 se pretende dar capacitación a través de dos grandes grupos :

a) mamás de niños beneficiarios de comedores en temas relativos a diagnóstico de la realidad (salud,vivienda,educación): técnicas de apoyo para el trabajo con grupos ;Pastoral de Solidaridad;desarrollo del niño;prevención de enfermedades; desnutrición,etc.;

b) integrantes de Centros de Apoyo Escolar en temas referentes a diagnóstico de la realidad y Pastoral Solidaria.

La capacitación entregada ese año y posteriormente se realiza a través de :

a) jornadas informativas de un día de duración, en que se aborda un máximo de dos temas que se trabajan en comisiones o pequeños grupos ;

b) jornadas de estudio de 2 a 3 días de duración, con régimen de internado y fuerte trabajo personal y en comisiones o grupos.

Toda la capacitación está orientada a que los propios participantes sean capaces de asumir la conducción de las organizaciones a que pertenecen y por otra parte a que se vincule- con el resto de organizaciones poblacionales.

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

2.2.2. Salud

El problema de salud es tan serio, que son varias las instituciones de apoyo que establecen programas de atención asistencial y de capacitación en salud. Estos programas institucionales se ubicaron en una perspectiva de apoyo organizacional y prestaron una asesoría significativa. Prueba de ello ha sido la estructuración de comisiones de salud en los comedores y bolsas, la formación de monitores y delegados en salud,etc. Ellos tomaron en sus manos tareas de control de peso, talla y estado físico de los niños ;llevaron registros de desnutrición; intervinieron en campañas de saneamiento ambiental,control de pediculosis y sarna, etc. Se trata de una tarea que respondiendo a necesidades muy sentidas ha sido realizada con dedicación.Ha despertado interés, ha reforzado capacidades de ayudar y ayudarse y ha sido para algunas personas una experiencia de tarea común importante.

Puede afirmarse que las acciones originadas en función de la salud no sólo han apuntado a objetivos de índole asistencial, sino también de educación, educación y denuncia.

2.2.3. Educación

Como ya se señalara, alrededor de los comedores se organizaron jóvenes para apoyar a los niños en sus tareas escolares. Muy tempranamente , de los mismos comedores brotan actividades tendientes a estimular a los niños, así como programas de educación para los padres. Tan importante es la actividad educacional en los comedores, que la Memoria de la Vicaría sobre el Quinto Año de Labor se refiere a los comedores dentro del capítulo destinado a la Educación Popular, como se expresara en el capítulo 3del párrafo anterior.

En un documento reciente de la Vicaría, se dice que los comedores populares además de servir como aporte a la subsistencia de la familia popular proporcionando un almuerzo diario, significan un espacio donde se vive una experiencia social de aprendizaje , de participación social, en que se comparte responsabilidades con otros. Los comedores han llegado a ser un centro de formación,participación y conocimiento para las mujeres, jóvenes y niños que intervienen en ellos.

Dentro de estas actividades debe mencionarse el Proyecto Padres e Hijos,desarrollado por la Vicaría y el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE).Se trata de una experiencia piloto de educación popular que comenzó con un programa de capa

citación de las madres y que se ha desarrollado en una veintena de comedores.

2.2.4. Actividades recreativas

Con ocasión de las campañas y de otras actividades similares, se ha ido produciendo una especie de convivencia masiva o celebración solidaria, en la cual se expresa un canto, una poesía, un teatro y en general -- formas de esparcimiento propias del me-- dio solidario. Festivales populares, peñas folclóricas y otras manifestaciones recrean las vivencias cotidianas y las - transmiten al público de una manera inmediatamente comprensible. Quienes participan en estas actividades -señoras de - los comedores, miembros de las organizaciones juveniles, obreros- cantan, actúan, bailan. Usan formas de expresión que no tienen lugar en la televisión, ni en el arte erudito ni en el arte oficial. Este tipo de recreación y cultura es el fruto de la acción y de la vida de las organizaciones solidarias. Es también una de - las pocas posibilidades de expansión conjunta que existe al alcance de los sectores populares.

La necesidad de la recreación, en medio de los urgentes imperativos de sobrevivencia , va siendo percibida y valorada cada vez con mayor claridad. Cuando los dirigentes se preguntan qué hacer para que las experiencias de organización no se reduzcan y para dar alguna satisfacción a las necesidades cualitativas de la vida, una de las primeras respuestas que brota es promover la recreación. A través de ella se ha creado una experiencia exitosa, masiva y educadora, en la cual jóvenes, adultos y niños pueden aportar y gozar juntos, rompiendo la rutina diaria y recreando la cotidianeidad desde el punto de vista de valores distinto de los oficiales y que emanan de la práctica misma de los sectores populares.

Dentro de tales actividades deben destacarse los campamentos de verano. Estos se realizan en la playa o en el campo y en ellos participa un gran número de niños entre 6 y 12 años, acompañados de sus madres y de jóvenes que hacen el papel de monitores. Los participantes alojan en casas ò cabañas que facilitan instituciones o comunidades religiosas y permanecen en el lugar entre 7 y 10 días.

Los objetivos de los campamentos son los siguientes :

a) Promover la movilización y organización de los integrantes de comunidades parroquiales y organizaciones solidarias en torno a la recreación.

b) Favorecer mediante la actividad de recreación el desarrollo de la vida grupal, que permita apreciar y valorar las relaciones interpersonales y la importancia del aporte de cada uno para la convivencia de todos.

c) Desarrollar y promover valores solidarios y de compañerismo, mediante la organización de actividades comunes :aseo, alimentación,juegos,deportes,etc.

d) Procurar el inicio de un trabajo permanente en una línea de servicio más promocional en los sectores,decanatos y en la zona en general.

e) Favorecer la participación ,la libre expresión, la crítica y las relaciones interpersonales igualitarias.

En 1981 se realizaron 54 campamentos, en los que participaron 6.433 personas. La Vicaría prestó una considerable ayuda alimenticia a esta actividad.

Otra actividad recreativa-cultural organizada en torno a los comedores son las colonias urbanas, que se realizan en tiempo de vaciones escolares. Por 3 o 4 días se reúne un cierto número de niños, a los cuales se da alimentación y con quienes se realizan acciones recreativas y educativas. Los niños vuelven en la noche a dormir a sus casas. En 1981 se efectuaron 19 colonias, que beneficiaron 3.344 niños.

2.2.5. Campañas

Se trata de acciones programadas ya sea por comedor o por una coordinadora sectorial de comedores para enfrentar un determinado problema o situación, con la participación activa de los integrantes del comedor, otros miembros de la comunidad y organizaciones solidarias con el apoyo del equipo zonal. Las campañas contribuyen fuertemente a relacionar las distintas organizaciones solidarias entre sí y con las demás organizaciones poblacionales. Los recursos que a través de ellas se obtienen sirven para paliar las necesidades más urgentes de las personas que participan o de otros grupos (se han hecho campañas especiales para ayudar a los clubes de ancianos).

Entre el gran número de campañas realizadas puede mencionarse :

a) campaña escolar ,cuyo objetivo es obtener útiles, uniformes y zapatos para los niños que asisten a la escuela y cuyos padres no puden proporcionárselos;

b) camapaña de la lana ; su finalidad - es confeccionar frazadas y chalecos con restos de lana que los participantes obtienen por diversos medios gratuitos;

c) campaña de invierno; el objetivo de esta campaña es recolectar fonolas y otros materiales de construcción para ayudar a las familias que se encuentran en peores condiciones para enfrentar el rigor de la estación. También se recolectan frazadas con - la misma finalidad;

d) campaña de Navidad ; se trata de una iniciativa que se desarrolla año a año y que tiene por fin conseguir juguetes para celebrar la fiesta de - los niños.

Estas campañas y otras -que sería muy - largo de enumerar- constituyen iniciativas importantes,por cuanto tienen efectos laterales de inestimable valor :

a) satisfacen la necesidad de participación activa de las madres del comedor en las múltiples tareas que se generan y les proporcionan al mismo tiempo una posibilidad de recreación;
b) impulsan a otros grupos de la comunidad para que actúen como elementos de apoyo, colaborando en la recolección de artículos, solicitando apoyo financiero, contribuyendo a crear conciencia sobre la necesidad de participar;
c) son un lugar de encuentro donde se comparte solidariamente la experiencia y el trabajo.

3. Apoyo de la Vicaría a las distintas actividades de los comedores.

Las actividades que ha apoyado la Vicaría son de muy diversa índole y varían de comedor en comedor y de Zona en Zona. El resumen del apoyo otorgado en cada Zona a través de proyectos se presenta en los cuadros siguientes, que abarcan los años 1976, 1977 y 1978.

Resumen total de proyectos aprobados a comedores por el Departamento de Zonas

Zona	1976	1977	I-VI 78	Total
Oeste	58	59	12	129
Oriente	20	56	19	95
Rural-Costa	27	47		
Norte	27	161	54	242
Sur	42	137	44	223
Avda.Matta Centro		4		4
Total	174	464	129	

Resumen de los proyectos aprobados según tipo de proyecto por Zona (expresado en relación porcentual con el total de proyectos).

Tipo de Proyectos	A.Matta	Norte	Sur	Oriente	Oeste	R-Costa
Infraestructura	1	45%	38,4	40%	53,2%	
Activ.recreativas	-	11,5	9,8	11,5	2,9%	
Activ.pedag.y Capac.	3	14,5	26,9	8,5	11,6	
Jornadas y Convivenc.		11,5	1,7			
Talleres		3,3	4,0	8,5	14,5	
Campañas		10,6	17,7	14,7	17,5	
Zonales		3,2	1,3	9,4		
	(*)	100	100	1000	100	

(*) Está expresado en números totales y no en % por lo bajo de las cifras.La subdivisión de los proyectos en categorías no es categórica en el sentido de que a veces los proyectos cubren actividades mixtas.Es sólo un intento de clasificación que permita tener una visión de la orientación del apoyo.

Se puede concluir que en todas las zonas el mayor apoyo a través de proyectos ha sido en infraestructura, aunque un porcentaje apreciable de actividades de otro tipo : recreativas o pedagógicas a los niños, de capacitación a las madres y monitores, campañas, etc. Una dificultad parece radicar en el hecho de que muchas de estas actividades son puntuales o periódicas y no corresponden necesariamente a acciones programadas con una determinada continuidad.

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

4. ALGUNOS ANTECEDENTES SOBRE LOS COMEDORES Y SUS PARTICIPANTES

4.1. Número de Comedores y de beneficiarios

Fecha	#Comedores	# Beneficiarios
Enero 76	263	24.867
Marzo 76	270	26.338
Dic. 76	319	30.030
Dic. 76	293	30.000
Julio 77	318	26.197
Sept. 77	313	24.000
Dic. 77	323	30.890
Enero 78	303	20.718
Abril 78	257	17.181
Julio 78	247	16.650
Dic. 78	226	15.761
Dic. 79	201	15.824
1°y2°Sem.80		15.264
Dic. 80	160	12.962
Dic. 81	123	8.268

Fuente: Memorias e Informes de la Vicaría de la Solidaridad.

Como se desprende del cuadro anterior, los comedores han ido disminuyendo en cuanto a número y participantes en ellos. Esto es debido en parte a la creación de los Talleres Poblacionales y a los Comités de Abastecimiento que ha llevado a

las madres a buscar nuevas formas de enfrentar el problema de alimentación de sus hijos.

Hay también otras explicaciones sobre el cierre de comedores:

a) Algunos comedores que estaban ubicados en campamentos se han cerrado cuando éstos fueron erradicados a otros lugares, dentro del mismo sector o Zona. En la Zona Sur por ejemplo, se cerraron 4 comedores el año pasado por esta razón.

b) Otros comedores han tenido problemas por la poca participación de los afectados en las tareas comunes ,así como algunos problemas de relaciones humanas;lo que ha producido cansancio en los equipos responsables que dirigen el comedor. Se decidió el cierre temporal de estos comedores para volver a organizarlos con mayor participación de los afectados. Ante esto, no hubo respuesta de las mamás de los niños de los comedores y así el comedor se cerró definitivamente. Esto ha sucedido tanto en la Zona Oeste como en la Sur.

c) La permanencia del problema del hambre ha hecho que algunos agentes pastorales busquen otras formas de respuesta ,como los Talleres Poblacionales y las Guarderías Infantiles.

En cuanto a la disminución de personas que asisten a los comedores, se discuten algunas de las siguientes razones:

a) En primer lugar, el alto número de comedores cerrados:

b) Al principio, gran parte de los comedores dieron una cifra mayor de adultos y niños que iban al comedor para obtener más alimentos, tanto de Cáritas como de las bodegas zonales que apoya la Vicaría. Durante el año 1977 se hizo la operación verdad, que significó que cada encargado de sector tuvo que comprobar efectivamente cuál era la cifra real de participantes en el comedor. Así es como súbitamente se bajó de 30.030 a 26.197 y luego a 20.718.

c) Por último, en ciertos sectores se ha producido una emigración de gente hacia otras regiones del país. Algunas cifras tienen directa relación con trabajos ocasionales que surgen en algunos sectores por algún tiempo (fundamentalmente el área de la construcción), lo que hace bajar o aumentar la asistencia de niños a comedores.

4.2. Caracterización de los participantes

Inicialmente los comedores se crearon para dar de comer a los niños cuyos padres estaban cesantes o detenidos. A medida que pasa el tiempo y el hambre va afectando a los jóvenes y adultos, los comedores van abriendo sus puertas a estos grupos y se van transformando en comedores familiares, como se señalara anteriormente.

Es así como a los comedores asisten ahora niños y adultos provenientes de familias con las siguientes características:

- Jefes de hogar, ex obreros de la construcción, feriantes (1), pololeros (2), un número no precisado de cesantes crónicos (3).

- Hijos de mujeres abandonadas y/o viudas.

- Personas que pertenecen a grupos familiares numerosos.

Muchas de las familias que van al comedor, viven en su mayoría en viviendas tipo campamento de emergencia (4). Son personas con escasa participación en organizaciones comunitarias. Existe un porcentaje alto también de niños con problemas escolares: deserción, retraso escolar, alteraciones conductuales.

Un estudio realizado en 1977 en un sector poblacional, en que se tomó una muestra de 300 familias, demostró que aproximadamente el 25,1% de los padres de las familias que tienen hijos en los comedores, han abandonado el hogar. Aquellos

---

(1) Comerciantes ambulantes de frutas y verduras
(2) Nombre que se les da a las personas que viven de trabajos ocasionales.
(3) Fuerza de trabajo que ha quedado totalmente marginada de los medios de producción y servicio.
(4) Clase de población que se ha conformado a partir de la toma de un terreno.

padres que aún viven con sus familias, en general están cesantes realizan trabajos por cuenta propia, son pequeños comerciantes o trabajan en el Plan del Empleo Mínimo. Esta situación imposibilita el hecho de que estas personas puedan asumir su rol paterno y hacen lo que pueden para "parar la olla".(1)

La permanencia de esta situación es germen de conflictos familiares, de crisis de "amor", de alcoholismo, de delincuencia.

Toda la situación descrita en los párrafos anteriores hace pensar que un primer elemento humano que se aglutina como "clientela" de comedores es aquel formado por:

- Familias cuyos padres han abandonado el hogar.

- Familias en proceso de desintegración.

- Familias que pueden obedecer a la clasificación de "sub-proletariado" o con escasa trayectoria laboral.

---

(1) El ingreso familiar promedio (Agosto 77) para el total de familias del comedor fue de $ 1.005 al mes (US$ 45,77); si se divide este ingreso familiar por el total de personas que componen las familias cuyos niños van a los comedores (7 personas promedio por familia), resulta un ingreso por persona de $ 139 (US$ 6,33).

No obstante lo anterior, llegan también al comedor otros elementos humanos "más concientes" de la situación global por la que atraviesa la clase obrera chilena; es el elemento con mayor trayectoria laboral y sindical y más acostumbrado a participar. Hay que dejar claro que este sector no es el predominante dentro del comedor, sino -- que existe en un porcentaje bastante bajo.

Debe tomarse en cuenta,en todo caso,que el comedor ha sido históricamente,un elemento que ha permitido a los participantes mejorar su estado inicial,no sólo en el aspecto nutricional, sino también en cuanto a diversos aspectos personales.

5. El comedor como espacio de libertad

La alimentación ha sido y sigue siendo un aspecto central del programa de comedores. Pero éste no se agota allí. Prueba de ello son las actividades reseñadas precedentemente y que muestran un interés real de los participantes por encontrar nuevas formas de convivencia social, nuevos ámbitos de expresión, de participación y de relaciones personales, en los cuales hay una clara voluntad de querer compartir,contrapuesta a la competencia propia del modelo socio-económico imperante. Es en buenas cuentas como germen de contra-cultura que el comedor puede ser considerado como un espacio de libertad, conquistado por el trabajo de muchos a lo largo de los años.

En una evaluación de comedores de la Zona Oeste efectuada en 1980, aparece con claridad el aspecto liberador de -- los comedores. Por de pronto, el comedor significó para la madre una posibilidad de salir del enclaustramiento y de descubrir otro mundo fuera de ellas y de sus hogares. Esto la hizo más conciente y más segura de sí misma, tanto por las posibilidades mayores de comunicación como por la -- fuerza encontrada en la búsqueda de alimentos para sus hijos. El hecho de cocinar juntas y de velar juntas por los hijos de todos, aumentó la comunicación entre las mujeres de la población.

En esa evaluación se les pregunta a las madres qué les ha aportado el comedor. Se transcriben algunas de sus res--- puestas :

" Hemos aprendido a compartir, tenemos más personalidad, los niños han aprendido modales. Podemos ver más allá de las cosas que pasan. Los niños rezan por los que tienen y no comparten".

" Siempre hay un plato caliente de comida en el comedor. Hemos logrado ser amigas y convivido como mujeres, Cuando pasa algo, somos solidarias. El comedor siempre da -- preferencia a los niños y nosotras hemos sabido lo que - es la desnutrición, nos hemos preparado en lo que es la salud y nos hemos desarrollado como personas adultas."

"Hemos aprendido a hablar en público; la comida que hacemos nos queda más rica y nos hemos hecho más amigas. En el comedor lo pasamos re'bien, olvidamos los problemas."

"Nos reímos mucho con las cosas que nos pasan en la casa."

"Hemos aprendido a conocer las enfermedades a través de los equipos de salud. Somos una familia, hemos compartido, hecho paseos y, ah! ¡Las Colonias son maravillosas!"

"Nos hemos comunicado mucho más, hoy tenemos más personalidad, se nos acabaron los complejos. Nos olvidamos de la rutina de la casa, nos reímos mucho, hacemos chistes. También sabemos cómo enfrentar a los maridos, ya no nos aplastan, como antes. Mañana, cuando no exista el comedor nos acordaremos con mucha alegría."

"Somos más compañeras, más solidarias. Todo lo hicimos de común acuerdo, como la Pascua de los niños. Hemos crecido como personas, sabemos hablar mejor, tenemos más perosnalidad, tenemos seguridad en nosotras mismas. También tenemos asegurada comida todos los días. También los beneficios para el hogar, como la economía por ejemplo, casi todas nosotras nos hemos comprado tele."

"Aprendimos salud: colocar inyecciones, curaciones. Aprendimos a dirigir el comedor como coordinadora. Nunca falta la comida. Educamos mejor a los hijos, mi hijo venía raquítico, ahora está bien. Los niños aprendieron a tomar leche. El comedor siempre tiene las puertas abiertas, se nos olvidan los problemas de la casa. Hemos aprendido a vivir y compartir, a tener respeto a la gente. Nos sentimos más mamás y nos apoyamos mutuamente."

CAPITULO 3 : LOS COMEDORES COMO ORGANIZACION SOLIDARIA.

1. Sentido de la solidaridad

Los comedores populares se pueden describir como parte de un conjunto de organizaciones solidarias. El conjunto es seme-- jante a una red de organizaciones y tareas que se orientan conforme a objetivos comunes y experimenta un proceso común. Requiere, por esta razón, de una consideración global, de la cual cada grupo es una especificación. Lo particular está da do por el tipo de problema de sobrevivencia abordado y la forma organizativa que ha tenido la respuesta. En otras pala bras, la totalidad de la red solidaria está tramada por dos fuerzas : la necesidad de sobrevivencia y las experiencias de organización populares.

Entender los comedores u otra forma de organización en térmi nos aislados implica correr el riesgo de tomar la parte por el todo, pidiéndole desde fuera del proceso solidario que de cuenta de su totalidad.

Otro problema que limita el relato, es el hecho que los acto- res principales del proceso solidario no han escrito su pro- pia historia, sino que la han actuado. El conjunto de apre- ciaciones existentes, si bien muchas veces recoge opiniones muy directas de jóvenes, de cesantes o de señoras de comedo- res, en general suele pertencer a otros actores del mismo -- proceso, como los agentes programáticos y pastorales.

Estos agentes han demostrado tener sus propios objetivos y por más que su postura haya sido de compromiso y solidaridad con los grupos populares, su apreciación siempre guarda una relación de relativa exterioridad respecto del proceso popular. Esa perspectiva necesariamente impregna toda esta historia.

La tarea que involucra a diferentes grupos y actores en torno al problema de la sobrevivencia, toma un signo común a poco andar: es la voluntad declarada de "ser solidarios". Mucho se ha hablado en páginas anteriores de la solidaridad y se ha mostrado cómo se practica. Pero ¿qué es ser solidario?. Es a la vez algo muy simple, cuando se reduce a un concepto, y muy complejo, cuando se quiere dar cuenta de una realidad. Como lo entiende mucha gente que participa en comedores, talleres y otras organizaciones, ser solidario es "compartir el mismo problema", "encontrarse con otros", "poder ayudar a otros". Esto puede no ser novedoso en sí, pero en la actual situación, en que cada persona es librada a su propia suerte, ser solidario es también dar testimonio que un mundo mejor y más justo es posible.

Para la Vicaría, la "palabra solidaridad se puede reducir a una palabra más cercana, que es compartir. Ser solidario significa compartir asumiendo el sufrimiento de otro; compartir asumiendo la situación del hermano; compartir comprendiendo desde dentro lo que le pasa a un ser humano que está afligido por una necesidad.

Ser solidario o tener amor, o ser caritativo no significa compartir lo que sobre; lo que

no necesitamos y poseemos, en la doctrina de la Iglesia, nunca nos ha pertenecido; lo que sobra le pertenece al que tiene nesecidad, él es el dueño. Por lo tanto el compartir y la solidaridad indica que somos capaces de privarnos de algo que es necesario a nosotros para aliviar la suerte de otros, de manera que no haya unos pocos que tengan abundancia y unos muchos que padezcan de necesidad ... compartir significa que uno pone la propia vida como testimonio de que uno quiere asumir la situación de un hermano". (1)

Esta voluntad de ser solidario, ha sido de algún modo expresada en los grandes objetivos o propósitos que orientan al conjunto de formas organizativas solidarias y a sus tareas. Cuando se pregunta a los participantes por qué nacieron los comedores, dan varias respuestas. Entre ellas:

"Porque era abrir un camino de denuncia",

"Por la fuerte represión económica que afectaba a grandes sectores obreros y populares de la Zona",

"Por la sensibilidad y conciencia de los religiosos con mayor trayectoria de vida con el pueblo".

"Para mantener una organización vecinal adquirida por el pueblo, en forma algo clandestina" .

Es interesante este testimonio, porque la partida de los comedores, en los más diversos lugares, fue muy parecida a la aquí descrita, variando el énfasis de las motivaciones iniciales.

---

(1) Vicaría de la Solidaridad, Abrir la huella del buen samaritano. Santiago, Cuaderno de Reflexión Nº 1, 1976, p.11-12

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

En algunas Zonas, las motivaciones fueron más asistenciales y menos denunciantes, de acuerdo al grado de madurez y compromiso social de los grupos cristianos de base, quienes jugaron un papel preponderante en la iniciación de los comedores.

Puede decirse, en todo caso, que en un primer momento el comedor agrupó a las personas más conscientes, con trayectoria en organizaciones, quienes trataban de luchar contra el hambre organizadamente, sin perder la práctica organizativa del pueblo. Estas personas se fueron posterior y paulatinamente retirando de los comedores por problemas de represión o por volver a asumir la tarea de proveer para el hogar su propia alimentación, es decir, por encontrar algún trabajo que les permitiera alimentar a su familia.

2. Objetivos de los comedores

2.1. Permanentes.

Entre los objetivos permanentes de los comedores, pueden señalarse los siguientes:

- la asistencia ante necesidades de sobrevivencia;
- la promoción de las propias organizaciones solidarias;
- la capacitación de sus componentes, o formación social;
- ser "escuela de solidaridad";
- la denuncia de la situación que afecta a los grupos populares, percibida como injusta o al menos como desfavorable.

Este conjunto de objetivos ilumina la totalidad de las experiencias, en intensidad diversa. No es exigible su realización a un grupo en particular, ni se puede pensar que han permanecido inalterables con el tiempo. Ha habido formas organizativas más tendientes a la asistencia, mientras que otras, acercándose a la denuncia, han afectado su eficacia asistencial. Se observan variaciones en el tiempo (desde el 73, hasta hoy), como también de acuerdo a las Zonas (eclesiales del Arzobispado de Santiago) y aún, dentro de una misma Zona, según las características de los grupos solidarios.

2.2. Variación en el tiempo.

En el programa de comedores infantiles para 1976 (Documento del 10 de mayo) se definen dos tipos de objetivos:

a) A corto plazo: asegurar al niño - cuyos padres se ven imposibilitados de hacerlo - una ración de alimento tal que sea paliativa a una desnutrición.

b) A largo plazo: - que la comunidad, cada equipo responsable de comedores y cada familia tome conciencia de que el hambre es un problema generalizado que debe ser enfrentado en forma unida y solidaria;

- que a través del comedor, la comunidad reflexione sobre las causas y consecuencias del hambre y busque formas de solución permanente.

Estos objetivos aparecen sintetizados posteriormente en la siguiente fórmula:

- paliar el hambre y la desnutrición infantil;
- ser instancia de organización de la población;
- ser un elemento de denuncia.

En 1977 (Proyecto de financiamiento de alimentos para los Comedores Infantiles), los objetivos de los comedores aparecen enunciados así:

- paliar el hambre donde sea más necesario;
- transformarse y ser elemento de conciencia y organización popular;
- denunciar las verdaderas causas que provocan el hambre;
- ser portadores de un anuncio de una sociedad más solidaria.

En la Memoria de la Vicaría acerca de lo realizado en 1978, (Tercer Año de Labor) se indican como objetivos del programa comedores:

- paliar el problema del hambre, especialmente de los niños;
- ser un lugar de organización de la población;
- ser un elemento de capacitación y promoción.

El informe del programa comedores (Julio 1978) señala como objetivos a través del tiempo los siguientes:

Año 1975

1. Asegurar a los niños expuestos a la desnutrición (hijos de cesantes o prisioneros políticos) una dieta diaria que satisfaga sus mínimas necesidades.
2. Apoyar la infraestructura de los comedores.

Año 1976

1. Otorgar a las organizaciones comunitarias el financiamiento complementario para la instalación y equipamiento de comedores.
2. Suministrar a comedores el complemento de alimentos indispensable para satisfacer necesidades básicas de alimentación.
3. Asesorar a los encargados de comedores en aspectos relativos a organización, administración, recreación, abastecimiento, higiene y nutrición.
4. Realizar actividades de capacitación a los encargados y beneficiarios de comedores, de acuerdo a sus necesidades.
5. Registrar información y elaborar documentos relativos a problemas de hambre y alimentación.
6. Realizar actividades de investigación acerca de problemas de hambre y alimentación para ampliar el marco de referencia.
7. Evaluar periódicamente el programa, analizar los resultados alcanzados para redefinir los objetivos y diseñar e implementar nuevos procedimientos.

Año 1977

1. Abastecer mensualmente a los comedores existentes con una cantidad complementaria de alimentos básicos equivalentes a la tercera parte de las necesidades de los asistentes.
2. Financiar pequeños proyectos para el abastecimiento, que den participación a la comunidad, huertos caseros y actividades solidarias.

3. Financiar infraestructura mínima y equipamiento de comedores, siempre y cuando haya un apoyo en trabajo y/o bienes de la comunidad.
4. Realizar actividades de capacitación y asesoría dirigidas a encargados y beneficiarios de comedores, integrantes de comunidades cristianas y grupos de ayuda fraterna, de acuerdo a sus necesidades.
5. Asesorar a los encargados de comedores para que consoliden su organización sectorial y mejoren su coordinación con otras organizaciones solidarias.
6. Registrar información relativa al problema de hambre y alimentación.

Se se analizan los objetivos así formulados, es posible concluir:

a) en el primer período (Comité para la Paz), los objetivos eran eminentemente asistenciales: dar de comer y ayudar en infraestructura, con un apoyo incipiente en lo que respecta a organización (apoyo a las llamadas comisiones de comedores)

b) Ya en 1976 se visualizan objetivos a cuatro niveles, o de cuatro tipos:
   - asistenciales: apoyo en alimentos, en equipamiento e infraestructura,
   - de apoyo a la organización,
   - de capacitación,
   - de investigación y de denuncia.

c) En 1977 se visualizan el mismo tipo de objetivos en cuanto a línea, pero indudablemente en ellos se deja cada vez más claro el papel de apoyo y asesoría de los equipos zonales a la organización y el apoyo a tareas que tengan una sólida base en iniciativas nacidas de la propia comunidad y que tiendan a reforzar la organización propia del comedor y su relación con la comunidad y con otras organizaciones solidarias.

d) En el curso de 1978 se llevan a efecto en cada Zona y también a nivel central una revisión y reflexión en torno a lo que ha sido el programa comedores, su situación actual, sus dificultades y sus logros, para llegar a una reformulación de los objetivos y del estilo de trabajo a seguir, hecho que se percibe como absolutamente necesario en este momento de crisis en el trabajo con comedores.

Se concluye que es fundamental redefinir:

a) tipo de apoyo (actividades);
b) a quién o con quién (beneficiarios);
c) con qué requisitos (análisis y diagnóstico de la situación del comedor, de la Iglesia local, de la comunidad);
d) para qué (objetivos a corto, mediano y largo plazo);
e) cómo (definición de una metodología y/o estilo de trabajo).

Los objetivos planteados para el programa comedores durante 1981 fueron:

a) apoyar el funcionamiento autónomo del comedor en su organización y en su equipamiento;

b) promover actividades de tipo recreativas, formativas y de educación popular en el interior del comedor, en la perspectiva de hacer de éste un centro de formación;

c) animar y apoyar la realización de actividades de capacitación en problemas de interés para sus integrantes;

d) investigar la realidad de los integrantes de los comedores y analizar la experiencia del comedor como forma de enfrentar el problema del hambre;

e) asesorar técnicamente al comedor para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles;

f) proporcionar parte de los alimentos a los comedores existentes.

Sin embargo, debe recordarse que a partir de 1980 se produce ya un cambio de enfoque. En un comienzo a los comedores se les denomina comedores infantiles y posteriormente comedores populares. (Proyecto sobre Comedores Populares 1976, Informe sobre los Comedores Populares 1978, Proyecto Abastecimiento de Alimentos a Comedores Populares, 1978). Pero desde ese momento se habla de Apoyo Alimenticio a organizaciones populares o a organizaciones de pobladores.

En 1980 se plantean como objetivos específicos del programa de apoyo alimenticio a organizaciones populares los siguientes:

a) entregar alimentos básicos indispensables para el funcionamiento y permanencia de las organizaciones (comedores populares, comités de abastecimiento rurales y urbanos y compras en común);

b) contribuir al abastecimiento inicial de las organizaciones (comités de abastecimiento y compras en común), con lo cual se mantienen las existentes y se da origen a nuevas;

c) realizar actividades de formación personal y capacitación social a los integrantes de estas organizaciones solidarias y a sus grupos familiares;

d) promover la vinculación de estas organizaciones con las demás poblacionales y/o sindicales en colaboración y ayuda mutua ante problemas y situaciones comunes;

e) implementar la infraestructura básica, procurar la mantención de la ya existente y equipar con los implementos esenciales las nuevas organizaciones en formación.

CAPITULO 4 : OTRAS ACTIVIDADES Y ORGANIZACIONES RELACIONADAS CON LOS COMEDORES.

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

Introducción

En el capítulo anterior se ha visto la variada gama de acciones que se realizan a partir del trabajo concreto de los comedores, y se ha sostenido que el conjunto de las iniciativas allí descritas constituía un espacio de libertad duramente conquistado gracias al trabajo solidario.

En este capítulo se reseñarán algunas de las principales organizaciones y actividades que tienen su origen inmediato o mediato en los comedores y que reciben aportes de la Vicaría, sea en alimentos, en infraestructura o en capacitación.

Estas organizaciones surgen, en general, para enfrentar problemas que tradicionalmente eran asumidos por el Estado y que actualmente se dejan librados a la lógica del mercado. Todas las organizaciones de las cuales se hablará -a veces muy brevemente- responden a una doble necesidad: solucionar los problemas más agudos de sobrevivencia y crear nuevas instancias de unión y de presión para cambiar la situación y para rescatar y reivindicar colectivamente los derechos esenciales de la persona, políticos y sociales.

La magnitud de los problemas a enfrentar -cuyas coordenadas se han dado en el primer capítulo de este informe- puede llegar a desvalorizar las iniciativas de los pobladores :un incendio no se apaga con un vaso de agua. Pero muchos vasos de agua pueden hacer un torrente. Se ha mostrado cómo el simple hecho de ali--

mentar a los niños ha tenido efectos de todo tipo, que a su vez han ido generando otros y otros efectos, ampliándose así cada vez más los espacios de libertad y las posibilidades de organización de los sectores populares, dentro de las rigideces del modelo sociopolítico vigente.

1. Descripción de las actividades 1)

a) Grupos de Ayuda Fraterna (GAF)

Constituídos por integrantes de comunidades cristianas, tienen como objetivo tratar de ayudar a satisfacer las necesidades más urgentes e inmediatas de los pobladores. Se trata de organizaciones permanentes de la Iglesia y su campo de trabajo abarca varias áreas : salud, alimentación, atención de ancianos, etc. Los GAF colabora con los comedores y con otras organizaciones solidarias, aunque esta colaboración no siempre esté exenta de problemas, como se señalara en otra parte de este informe.

---

1) Se ha intentado describir las diferentes organizaciones siguiendo un orden cronológico aproximado.

b) Equipos de Salud

Se trata de organizaciones compuestas por personas que participan o han participado en los comedores. Es a partir del trabajo en comedores que ha surgido la necesidad de desarrollar acciones en el campo de la salud. La labor de estos equipos es variada : concientización de la población en torno a -- los problemas de salud; capacitación de los pobladores para la solución de ciertos problemas básicos y de frecuente ocurrencia, como diarreas y accidentes leves ;desarrollo de campañas tendientes a la prevención de enfermedades ; creación de botiquines poblacionales ; capacitación de otras personas para la realización de acciones similares y para la formación de nuevos equipos. En todas las zonas existen equipos de salud .Puede señalarse -- que en la sola Zona Sur existen 42 equipos, que agrupan aproximadamente 400 personas (datos de 1982) . Si se considera que la preocupación del Estado por la salud de la población ha disminuído ostensiblemente, se puede apreciar en su real magnitud la importancia de esta iniciativa, que conjuga la asistencia, la participación y la educación.

c) Centros de Apoyo Escolar (CAE)

Una de las primeras iniciativas que surge en los comedores para mejorar la calidad de vida es la creación de los Centros de apoyo escolar, para hacer --

frente a los efectos que la desnutrición tiene en el rendimiento escolar de los niños. Para ayudar a los niños en sus estudios y tareas, diversos grupos juveniles capacitaron monitores, quienes se hicieron cargo de niños con problemas, divididos según su nivel escolar. La labor de los CAE también se ha extendido a la recolección y compra de útiles escolares, a la creación de bibliotecas y a actividades recreativas y deportivas.

d) Talleres productivos

Los talleres surgen tempranamente en los comedores como una alternativa complementaria, que responde a la necesidad de las madres de "trabajar en algo" para obtener ingresos y así poder comprar alimentos perecibles para el comedor y destinar parte del ingreso para sus propios hogares.Los trabajos que se realizan en los talleres consisten en la prestación de servicios (como lavado) o en la confección de bienes (ropa, cerámica, juguetes,etc.).

Especial significación han tenido los talleres de arpilleras,por cuanto los motivos que inspiran el diseño de las telas se refieren en su mayoría a situaciones relacionadas con la violación de derechos humanos, constituyendo, por lo mismo,una fuente de denuncia que ha tenido amplia difusión,tanto dentro como fuera del ---

país. Vale la pena consignar sobre esta materia la opinión de una señora de un taller de la Zona Oriente : "Con el dolor de la búsqueda de -- nuestros seres queridos, detenidos desaparecidos, angustiosamente empezamos a hacer la denuncia en arpilleras,pero también buscamos a través de ella enfrentar nuestra situación económica".

Dentro de los objetivos que explícitamente se dan en los talleres pueden señalarse los siguientes :

a) apoyar a la subsistencia familiar ;
b) aprender técnicas manuales o mejorar las que se conocen;
c) hacer sentirse útil a la mujer (no utilizada), aminorando la dependencia de la familia, pero comprendiendo los roles que le corresponden a cada miembro de ella;
d) capacitar a la mujer en sus derechos y deberes;
e) mostrar y entregar a las integrantes afecto y calor humano;
f) hacer que la mujer asuma su realidad, y que comprenda las causas que la producen y la necesidad de luchar organizadamente por cambiar esa realidad;
g) integrar a los maridos para que comprendan y apoyen las labores de la mujer en el taller y a nivel de la comunidad;
h) contribuir a generar organizaciones populares;
i) sacar a la mujer pobladora de sus problemas individuales, para que los integre al de otras mujeres y busquen juntas soluciones.

Además de las labores productivas propiamente tales, los talleres desarrollan labores de capacitación, tanto de tipo manual como social, convivencias, actos culturales y otros. En su generalidad se relacionan con las demás organizaciones solidarias del sector o de la Zona.

En una jornada de evaluación de los talleres del decanato José María Caro (Zona Sur) realizada los días 21 y 22 de enero de 1981, las participantes enunciaban los siguientes cambios que se habían producido con su integración a los talleres: mayor creatividad en el trabajo manual; crecimiento del espíritu crítico, en lo personal y en lo social; mayor apertura de sus problemas personales y familiares hacia el grupo; mejor práctica del cristianismo; mayor conocimiento de la realidad nacional; solidaridad con la lucha de los trabajadores (apoyo a huelgas, entre otras manifestaciones de esta solidaridad); aumento de la capacidad de defender sus derechos.

En 1981 funcionaron en las distintas Zonas 27 talleres productivos que agruparon a 335 personas. Todos los talleres reciben apoyo alimenticio de parte de la Vicaría.

e) Bolsas de cesantes

Las bolsas de cesantes, surgidas alrededor de 1977, se plantean como objetivo principal organizar a los cesantes con el fin de denunciar las causas que generan cesantía y de presionar por cambiar radicalmente la situación. Al mismo tiempo se proponen agrupar y coordinar la acción de los talleres productivos.

Este doble objetivo indica una distinción de las motivaciones entre los cesantes. Por una parte, aquellos que buscan en la organización una forma de sobrevivir y coordinarse para ello (caso de las arpilleristas) y por otra parte, aquellos que buscan una reagrupación más o menos masiva de ex trabajadores para convertirse en un importante actor social, impugnador del sistema.

En forma muy simple, la primera tendencia llevó a la gente a constituir talleres, prestar servicios en común y dedicarse a la artesanía como forma de sobrevivencia. Afrontando todos una infinidad de obstáculos, algunas experiencias han persistido. Pero han sido muy pocas. La gran mayoría abandonó la organización de cesantes, para seguir buscando trabajos ocasionales y por su cuenta.

Los que asumieron con más fuerza los objetivos de organización y denuncia fueron sus dirigentes a nivel de base y de Zona (2do. grado), así como los miembros de la Coordinadora Metropolitana de Cesantes, que tuvo existencia en 1977-78. Este grupo llegó a tener dificultades de lenguaje y estilo con sus bases, en su mayoría mujeres que no compartían el énfasis exclusivamente organizacional y el lenguaje más propio del sector sindical.

Los problemas de incomunicación entre los dirigentes y las bases fue llevando paulatinamente a un estilo más vertical de dirigencia, que finalmente perdió arrastre y dejó de interpretar a la mayoría.

Por otra parte, la mayor fuerza puesta en las metas organizativas y denunciantes hizo que las bolsas fuesen la más vulnerable de las organizaciones solidarias, tanto para el sistema, como para quienes la apoyaban. Objetivamente quedaron más cerca de la represión que otras organizaciones solidarias. Por esa razón, debieron funcionar siempre en locales parroquiales.

En sus premisas estaba vincularse con el sindicalismo; pero el movimiento sindical experimentaba otras prioridades y la unión no se logró. En las poblaciones, los cesantes eran vistos como "más políticos" y mucha gente no se acercó a ellos por temor.

En fin, las instituciones de apoyo y la Iglesia que habían asesorado a las bolsas en organización y capacitación tuvieron que cuestionarse la continuidad de su apoyo .¿ Cómo seguir apoyando una forma de organización que asume una dinámica tan polarizante respecto del conjunto de objetivos de las organizaciones solidarias?

Vistas las cosas con más distancia, aparece que del problema estructural de la cesantía -- quedaba demasiado lejos del alcance y de las - posibilidades de acción de las bolsas. Las dificultades de producción y sobre todo de comercialización de estas pequeñas iniciativas de - subsistencia atentaron también contra la estabilidad de la organización.

Los mismos cesantes buscaron más tarde otras - alternativas de organización sus esfuerzos hacia otras direcciones.
Actualmente sólo subsisten dos bolsas de cesantes, ambas en la Zona Oriente.

f) Agrupaciones de mujeres

A partir del trabajo en los comedores o de otras iniciativas -ollas comunes, apoyo a huelga- mu--- chas mujeres se han organizado para reflexionar sobre su propia realidad, para discutir sobre los problemas que las aquejan, para capacitarse y buscar salida a su situación. Dada la alta cesantía

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

que golpea a los sectores populares, sobre las mujeres han recaído nuevas tareas y nuevas responsabilidades, lo que ha acarreado no pocos conflictos familiares. En las agrupaciones las mujeres enfrentan colectivamente su nueva situación y las dificultades que ella ha generado. Pero las agrupaciones no son sólo un centro de reflexión :en ella se desarrollan actividades recreativas y culturales y se da la posibilidad de establecer nuevas y mejores relaciones personales. De alguna manera estas organizaciones preservan y recrean aspectos importantes de la cultura popular y abren cauces para aportar a ella una visión específicamente femenina, fruto de una reflexión sobre la práctica.

g) Organizaciones de vivienda

En este ámbito problemático hay dos tipos de organización : los Comités de vivienda y los Comités de los sin casa .Los primeros se crean a partir de bolsas de cesantes, en 1979 en la Zona Oeste, extendiéndose luego al resto de las zonas. Constituyen asociaciones de pobladores para enfrentar en común diferentes problemas relacionados con la vivienda :títulos de dominio, equipamiento comunitario, erradicaciones, corte del suministro de servicios esenciales por no pago de cuentas, etc.

Los Comités de los sin casa, como su nombre lo indica, agrupa a pobladores que carecen de vivienda o que viven en campamentos de emergencia y que reivindican en conjunto, frente al Estado y las Municipalidades, el derecho a una vivienda digna. Si bien no se dispone de datos globales sobre el N°de estos Comités, puede indicarse que en 1980 en la Zona Oeste existían 5, que agrupaban a 7.430 personas.

h) Comités de abastecimiento

La transformación de muchos comedores en comités de abastecimiento estuvo en parte determinada por una nueva línea de trabajo intentada por la Vicaría hacia 1978. La institución realiza ese año una evaluación de todo el programa comedores y llega a la conclusión que la experiencia tiende al asistencialismo y no siempre logra crear un espíritu de verdadera responsabilidad. Esto se percibe con especial fuerza en la Zona Norte. Las personas que trabajaban en los comedores y que coincidían en el diagnóstico de la Vicaría, proponen la creación de Comités de abastecimiento, considerados como organizaciones más participativas y autónomas. La Vicaría apoya a los comités con una serie de programas de capacitación, cuyo énfasis estaba puesto en el desarrollo de una conciencia crítica y reflexiva de los participantes y en la implementación de formas democráticas de organización.

Los comités son agrupaciones de pobladores en torno a la tarea de procurarse alimentos a bajos costos . Tienen dos modalidades básicas de trabajo : a) las raciones alimenticias entregadas por la Vicaría son vendidas a los participantes a bajo precio (aproximadamente la mitad de su valor); con el producto del dinero recolectado compran al por mayor alimentos que no entrega la Vicaría ; b) compran en cantidades importantes productos de consumo básico, a fin de abaratar los costos unitarios.

Para determinar los productos que se comprarán, las familias inscritas se reúnen,discuten y toman decisiones democráticamente. Los comités realizan además, una serie de actividades que van más allá del problema inmediato de la sobrevivencia (paseos, convivencias,fiestas,apoyo a otras organizaciones solidarias,etc.).

i) Bodegas populares de alimentos

Constituyen otra forma de organización que se crea para responder al problema de la cesantía y del hambre.Las diferentes organizaciones solidarias forman una bodega y a través de ella obtienen distintos aportes que incrementan un fondo solidario.Por medio de este fondo,se ofrece a los cesantes organizados en talleres o en otros organismos la posibilidad de adquirir alimentos para su grupo fami--

liar a bajo costo. Esta organización requiere una fuerte pariticipación de sus integrantes, tanto para hacerla partir como para mantenerla funcionando. Además, las familias inscritas deben cancelar el 40% del valor de los alimentos; con estos fondos se adquieren más productos para la bodega. La responsabilidad del buen funcionamiento de la bodega recae íntegramente en los propios beneficiarios.

j) Talleres poblacionales

Los talleres poblacionales se empezaron a formar a partir de 1978, después del cierre de algunos comedores, especialmente en la Zona Sur. Se plantean como otra forma de apoyo a la sobrevivencia, pero también como una organización laboral y de formación humana. Junto con actividades productivas de tipo técnico-manual, similares a la de los talleres productivos, realizan charlas, encuentros y convivencias, participan en campamentos y colonias infantiles y desarrollan acciones en común con clubes de ancianos y de abstemios. Durante 1981 funcionaron 45 de estos talleres, con un total de 729 personas. Reciben aportes alimenticios de la Vicaría.

k) Clubes de ancianos

Prácticamente en todas las Zonas hay clubes de ancianos, que reciben apoyo de las diversas organizaciones solidarias.Reciben ayuda alimenticia de la Zona, consistente en leche descremada y entera y PVM.

En algunas Zonas la Vicaría ha creado Hogares de Ancianos, con el objetivo de albergar a personas de avanzada edad que no tienen donde vivir ni medios para alimentarse. Estos hogares,así como los clubes, reciben alimentos de los comedores y apoyo de otras organizaciones solidarias (equipos de salud,clubes juveniles,talleres productivos,etc.)

l) Comités amplios de cesantes

Organizaciones surgidas en 1980,se proponen interpretar los anhelos e inquietudes de los trabajadores cesantes y denunciar la situación que los afecta.Participan en esta organización los cesantes absolutos y los trabajadores del PEM y desarrollan acciones conjuntas con otros organismos poblacionales :clubes deportivos,comunidades cristianas,centros culturales,talleres -- productivos,etc.,de manera que la denuncia tenga efectos multiplicadores. De alguna manera los comités retoman uno de los objetivos de las bolsas y aprovechan su experiencia para no cometer el mismo tipo de errores y para lograr una

efectiva unidad entre quienes se encuentran sin trabajo.

m) Agrupación de familiares de presos políticos

Esta organización, existente en la Zona Norte, está constituída por familias cuyos jefes de hogar se encuentran presos por infracciones a la ley de seguridad del estado o por otros delitos políticos y que no tienen medios de subsistencia. Los comedores de la Zona le prestan apoyo alimenticio .No se tienen datos sobre el momento de su constitución.

n) Otras organizaciones que reciben apoyo de la Vicaría.

Jardines infantiles, grupos infantiles de recreación, centros de recuperación de niños desnutridos, centro de capacitación y tratamiento integral del alcohólico, casa del estudiante campesino, talleres de alfabetización, talleres extraescolares, etc.

2. Comentario

Es un hecho real que en medio de las dificultades actuales existen organizaciones solidarias a nivel popular para enfrentar sus propias dificultades de supervivencia.

La asistencia de parte de las instituciones de apoyo a estos grupos tendrá que mantener su carácter de subsidiaria frente al Estado.Pero quizás deberá abandonar toda consideración de transitoriedad;porque mientras subsista un modelo de desarrollo con las características del actual,la suerte de los sectores populares estructuralmente no podrá cambiar.Más de alguien puede pensar que una ayuda asistencial tiende a contribuir a que la situación dada se perpetúe.Pero la réplica viene de la misma experiencia: el hambre aplasta de igual forma que la dominación estructural,más aún, es un modo de dominación. Y la dominación hay que empezar a romperla por algún lado.

Es posible que rescatando la necesidad de asistencia (que siempre ha estado presente) y abandonando la idea de transitoriedad de las organizaciones de subsistencia,se encuentre la viabilidad práctica e histórica de las iniciativas populares que han perdurado todos estos años. Planteadas como organizaciones de subsisten-

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaria de la Solidaridad
Documento Nº 00556.00
Ingreso V.2 Q.1
☐

cia,ellas podrían adquirir un sentido más preciso y por lo tanto una mayor identidad propia --- frente a las agencias de asistencia y educación popular.

La constitución de un movimiento popular en calidad de sujeto histórico pasa por muchas mediaciones elementales y concretas :las organizaciones que se acaba de reseñar son una de estas formas de mediación.

CAPITULO 5 : FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA COMEDORES EN 1981. DATOS BASICOS.

En este capítulo se expondrán algunos resultados de una encuesta realizada por el equipo evaluador en abril del presente año, en cada una de las zonas. La información se obtuvo de los Jefes de las Unidades Zonales, de los encargados de sector y de otras fuentes de terreno. Los datos que a continuación se presentan no tienen ninguna pretensión de exhaustividad :se trata simplemente de -- proporcionar una cierta información básica cuantificada sobre aspectos que se han considerado de interés. Todos los datos se refieren al año 1981.

1. Número, origen y año de creación

Zona	# Comed.	%	Números beneficiarios Niños	Adultos	Total	%
Oriente 1)	23	23.2	2.464	236	2.700	34.2
Sur 2)	21	21.2	1.235	252	1.487	18.9
Norte	6	6,1	394	25	419	5.4
Oeste	19	19.1	1.131	309	1.440	18.3
Rural-Costa	26	26.3	1.527	146	1.673	21.2
Centro	4	4.1	124	39	163	2.0
Total	99	100,0	6.875	1.007	7.882	100.0

1) Incluye 180 niños de 3 Jardines Infantiles

2) No incluye 46 beneficiarios de 2 Centros de Recuperación de Desnutridos.

Llama la atención el escaso número de comedores existentes en la Zona Norte y Centro. Cabe destacar que en 1976 los comedores de la Zona Norte y Ceste atendían una cantidad similar de beneficiarios. La gran distancia que hoy se aprecia ,se debe a la decisión del equipo y de la Iglesia de la Zona Norte de estimular otras formas de apoyo a la sobrevivencia ;se estimó que los comedores podían llevar a los asistentes a una actitud de pasividad. Junto con la progresiva disminución de los comedores, hay un incremento de los programas de salud, de jardines infantiles, de clubes de ancianos y de otras organizaciones solidarias.

El bajo # de comedores en la Zona Centro parece deberse a la conjugación de varios factores. Entre ellos puede mencionarse la existencia en la zona de numerosos grupos de ayuda fraterna que atienden aproximadamente a 4.200 personas, proporcionándoles alimento y vestuario gratuitamente y sin exigir ningún tipo de organización de parte de los donatarios. También debe señalarsr el carácter tradicional de la iglsia de esta zona, que trabaja en la línea de la caridad más que en la de promoción. Habría que decir, en fin, que por tratarse de una zona de remodelación, la gente cambia y se dipersa constantemente, lo que dificulta las iniciativas comunes y el mantenimiento de organizaciones solidarias.

El elevado # de comedores que se observa en la Zona Oriente puede explicarse por la constante preocupación del equipo vicarial por mantener ligados los diversos objeti--

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

vos del comedor, sin desconocer ni menospreciar la importancia de la ayuda alimenticia. La tensión entre asistencia y promoción parece haberse resuelto con bastante éxito en esta Zona.

Cuadro # 2 1)

Año de inicio de los comedores

Zona	73	%	74	%	75	%	76	%	77	%	78	%	79	%	Total	
Oriente			6	50	2	16.6	1	8.4			1	8.4	2	16.6	12	100
Sur	1	6.7	6	40	5	33.3	3	20.							15	100
Norte									1	33.4			2	66.6	3	100
Oeste			6	40	7	46.6	2	13.4							15	100
Rural-Costa			4	23.6	5	29.4	3	17.6	3	17.6	2	11.8			17	100
Centro					2	50.					2	50.0			4	100
Total	1		22		21		9		4		5		4		66	

Como puede observarse, entre 1974 y 1976 se crearon 52 comedores, lo que representa un 79% de la totalidad de comedores existentes en 1981. De acuerdo a los datos de Vicaría, en diciembre de 1976 el # de comedores se elevaba a 319. A partir de 1977 empiezan a cerrarse no pocos

(1) A partir de este cuadro se consideran sólo los comedores sobre los cuales hay datos.

comedores que funcionaban , al mismo tiempo que disminuye el ritmo de creación de nuevos. De los comedores que -- funcionaban en 1981, ninguno fue creado ese año ni el anterior. Paradojalmente, los 3 comedores de la Zona Norte fueron creados con posterioridad a 1976.

En cuanto al origen de los comedores, los datos confirman lo dicho en varias partes del informe : el 90% de ellos -- surge de la inciativa conjunta de la Iglesia y de los po-- bladores. El 10% restante se debe a la iniciativa de la Iglesia evangélica.

2. Propiedad del local y fuentes de obtención de alimentos

Cuadro # 3

Propiedad del local

Zo	Igl.	%	Igl. Evan.	%	Com. Crist.	%	Org. COM.	%	Junta vec.	%	Muni cip.	%	Part.	%	Otr.	%	Total	%
Oriente	11	61.2					2	11.1	1	5.5			2	11.1	2	11.1	18	10(
Sur	10	66.7	1	6.7					1	6.7	2	13.2	1	6.7			15	10(
Norte	4	80	1	20													5	10(
Oeste	9	52.9	1	5.9	3	17.6							4	23.6			17	10(
Rural-Cost	15	60	2	8			4	16	2	8			2	8			25	10(
Centro	4	100															4	10(
	53		5		3		6		4		2		9		2		84	

El 63% de los comedores funciona en un local perteneciente a la Iglesia, que puede ser la casa parroquial o las dependencias de alguna capilla. Este porcentaje aumenta ligeramente si se agregan los casos en que el local pertenece a una comunidad cristiana. Un 10.7% de los comedores opera en locales particulares, que en algunas ocasiones son casas de las familias beneficiarias. Siguen en orden decreciente las organizaciones comunitarias, la Iglesia evangélica, las Juntas de Vecinos y los Municipios.

Cuadro # 4

Fuente de obtención de alimentos

Zona	Vicaría Cáritas Otroa	%	Vicaría Caritas	%	Vicaría Otros	%	Vicaría	%	Total	%
Oriente	20	95.2	1	4,8					21	100
Sur	11	84.6	1	7.7	1	7.7			13	100
Norte					4	66.3	2	33.4	6	100
Oeste	13	81.2	2	12.5	1	6.3			16	100
R-Costa	26	100							26	100
Sur	4	100							4	100
Total	74		4		6		2		86	

El 86% de los comedores recibe alimentos de una triple fuente. Vicaría, Cáritas y otros. En esta última categoría se incluyen tanto los aportes y donaciones de particulares como los alimentos -generalmente perecibles- que consiguen directamente los beneficiarios. Sorprende que en la información recogida en la Zona Norte no aparezca Cáritas como fuente proveedora.

3. Datos sobre infraestructura y equipamiento

Cuadro # 5

Tipo de construcción del local

Zona	Mediagua	%	Madera	%	Sólida	%	Otras	%	Total	%
Oriente	10	58.8	1	5.8	6	35.2			17	100
Sur	2	15.4			9	69.2	2	15.4	13	100
Norte	2	100							2	100
Oeste	5	29.4	4	23.5	8	47.1			17	100
R-Costa	6	24	8	32	11	44			25	100
Centro					4	100.0			4	100
	25		13		38		2		78	

De los 78 comedores sobre los cuales hay datos un 32.1% funciona en mediaguas .Se entiende por mediagua o mejora una - vivienda construída con materiales de desecho que no reúne las condiciones mínimas de habitabilidad generalmente reconocidas. Un 16.6% de los locales corresponde a viviendas de madera, es decir,construcciones ligeras que reúnen ciertos requisitos de habitabilidad pero que no protegen a sus moradores de los rigores del clima. Un 48,7% de los locales ,

por lo tanto, tiene algún grado de precariedad e inadecuación, de allí que el programa de comedores haya requerido frecuentemente apoyo en infraestructura (puertas, vidrios, techumbre, etc.) .Los locales de construcción sólida representan un 48,7% ; la Zona Sur es la que cuenta con un mayor tipo de estos locales (puede recordarse que en dicha Zona el 66,7 % de los locales pertenece a la Iglesia).

Cuadro # 6

Agua potable

Zona	Con agua	Sin agua	Total
Oriente	15	1	16
Sur	15		15
Norte	2		2
Oeste	17		17
Rural-Costa	24	2	26
Centro	4		4
Total	77	3	80

Cuadro # 7

Electricidad

Zona	Con electricidad	Sin electricidad	Total
Oriente	16		16
Sur	15		15
Norte	2		2
Oeste	17		17
Rural-Costa	25	1	26
Centro	4		4
	79	1	80

Cuadro # 8

Baño

Zona	Con baño	Sin baño	Total
Oriente	12	4	16
Sur	11	4	15
Norte	1	1	2
Oeste	12	5	17
Rural-Costa	14	11	25
Centro	3	1	4
	53	26	79

De los 3 cuadros anteriores se concluye que el 99% de los locales tiene luz eléctrica y que el 96% cuenta con agua potable. Sólo un 66 %, en cambio, posee baño. La zona más afectada por la carencia de servicios higiénicos es la Rural-Costa, donde el 44% de los locales en que funcionan comedores no tienen baño. En las otras zonas entre el 70 y el 75% de los locales posee este servicio. Debe dejarse constancia que en la encuesta no se especificó claramente lo que se entendía por baño. Hay fundamentos para pensar que algunas respuestas afirmativas se refieren a casetas sanitarias.

Si bien el índice de agua potable es satisfactorio, la existencia de agua en el local -como se expresa en el capítulo siguiente- no implica necesariamente que éste cuente con una red de agua potable instalada. Se ha visto que en muchos casos existe una llave o un surtidor en el exterior del local, que presta varios usos. De esa fuente, las madres que hacen el turno recogen el agua para cocinar o lavar, lo que implica a veces recorrer distancias apreciables con un gran peso.

Cuadro # 9

Utiles de cocina

	Platos, cubiertos Ollas	%	Platos y ollas	%	Ollas	%	Nada	%	Total	%
e	5	29,4	10	58.8	2	11.8			17	100
	12	80	3	20					15	100
	2	100							2	100
	11	73.3	4	26.7					15	100
a	23	88.6	1	3.8	1	3.8	1	3.8	26	100
	2	100							2	100
	55		18		3		1		77	

En términos globales se observa que el 71.4% de los comedores posee los tres elementos considerados; 23.4% cuenta con platos y ollas, 3,8% sólo con ollas y un 1.4% no posee nada.

La zona que muestra un equipamiento más deficiente es la Oriente. Una explicación posible radica en el hecho que los beneficiarios de muchos comedores de esta zona aportan diariamente utensilios de cocina,especialmente cubiertos.

Mantener los comedores equipados con fondos,ollas,platos, vasos y cubiertos implica una capacidad constante de renovación. En los años 1977 la Vicaría promovió campañas sistemáticas de equipamiento para todos los comedores.

Actualmente se comprueba que el 28.6% de los comedores cuenta conun equipamiento insuficiente,lo que implica su sobreutilización, la que a su vez incide negativamente en las condiciones sanitarias de preparación y consumo de alimentos.

4. Horario de funcionamiento del comedor y otros usos del local.

Se distinguieron 7 tramos horarios, obteniéndose el siguiente resultado :

Cuadro # 10

Horario de funcionamiento

Tramos	%
8 - 14	70.3
9 - 14	15.6
10 - 14	4.7
12 - 17	3.1
18 - 22	1.6
Otros	4.7
Total	100.0

El 90.6% de los comedores deja de funcionar a las 14 horas, empezando sus labores entre las 8 -la mayoría- y las 10 hrs. Casi todo el tiempo comprendido entre las horas de inicio y cierre corresponde a las tareas de preparación de comida. Estas se prolongan varias horas debido a la falta de equipamiento adecuado : resulta muy lento,por ejemplo, preparar tallarines para 50 personas en una cocina común.Los niños entran al comedor cuando la comida está lista. En algunos comedores se hacen dos turnos a la hora de almuerzo; éste se fija según las necesidades de los usuarios,considerando especialmente los horarios escolares. También se toma en cuenta los otros usos a que está afecto el local.

Cuadro # 11

Otros usos del local

Zona	Activ. relig.	%	Activ. solid.	%	Ambas	%	Ninguna	%	Total	%
Oriente			8	50	8	50			16	100
Sur	2	18.2	1	9.1	8	72.7			11	100
Norte			3	75	1	25			4	100
Oeste			1	6.8	11	68.7	4	25	16	100
R-Costa			5	19.2	20	76.9	1	3.9	26	100
Centro					4	100			4	100
	2		18		52		5		77	

Reordenando los datos se comprueba que en los locales donde funcionan comedores se realiza un 2.6% de actividades religiosas, un 23.49% de actividades solidarias y un 67.5% de ambas. En 6.5% de los locales no se efectúa ninguna de estas actividades.

Como se desprende del cuadro # 3 ningún comedor es propietario del local donde se desarolla su tarea, lo que significa que los beneficiarios tienen un escaso margen de decisión sobre su utilización. Como la mayoría de los locales pertenece a la Iglesia, puede deducirse que su utilización múltiple obedece a una disposición de la Institución de atender demandas que van más allá de lo propiamente religioso. No se ve una explicación plausible para el alto porcentaje de locales de la Zona Oeste donde no se realiza ningún tipo de actividad.

5. Otros datos sobre funcionamiento del comedor

Cuadro # 12

Selección de los beneficiarios

Instancia de selección	%
Agentes pastorales	19.2
Propios beneficiarios	31.5
Sin instancia formal	10.9
G.A.F.	4.2
Otras instancias	34.2
Total	100.0

Independientemente de la instancia más o menos formal de selección, existe un criterio compartido mayoritariamente : las madres que - lleven a sus hijos al comedor deben participar en él ; se trata de un requisito de ingreso que se aplica con una cierta flexibilidad. En cuanto a la permanencia, está condicionada al cumplimiento de -- ciertas normas explícitas generales o particulares a cada comedor. En algunos comedores hay reglamentos que establecen los deberes, los derechos y las sanciones.

CUADRO N°13

FORMA DE DISTRIBUCION DE ALIMENTOS

Zona	Sólo en el comedor	En el comedor y para la casa	Total
Oriente	3	9	12
Sur	4	8	12
Norte	4	1	5
Oeste	15	2	17
Rural C.	20	6	26
Centro	2	2	4
Total	48	28	76

En el 63,2 % de los comedores, en consecuencia, solo se entrega alimentación en el local; en el 36,8% restante se proporciona, además, comida para ser consumida fuera del local del comedor. Esta situación es relativamente reciente. Por mucho tiempo los administradores del programa se opusieron tenazmente a que saliera comida del comedor (salvo, evidentemente, los casos de apoyo a otras organizaciones). Actualmente existe una especie de tolerancia, si no una buena disposición, frente a este hecho, como parecería courrir en las Zonas Oriente y Sur. No se tienen datos sobre la cantidad de alimentos que se distribuye fuera del comedor. Es posible pensar que estos alimentos están destinados a personas que no tienen acceso al comedor (hombres adultos) o que sirven a la familia para complementar o suplir la comida de la noche.

6. Relaciones organizacionales

CUADRO N°14

Relaciones del comedor con otras organizaciones

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

Zona	Sí	%	No	%	Total	%
Oriente	13	92.8	1	7.2	14	100
Sur	12	100			12	100
Norte	2	100			2	100
Oeste	12	85.7	2	14.3.	14	100
Rural C.	24	92.3	2	7.7	26	100
Centro	2	100			2	100
Total	65		5		70	

De este cuadro se desprende que el 92.8% de los comedores tienen relaciones con otras organizaciones. Este dato, sin embargo, aparece como irrelevante si no se indica de qué tipo de organización se trata. - Para obtener esta información y hacerla operable, se hizo un listado de todas las organizaciones mencionadas en las encuestas. Luego se agruparon en 6 grandes categorías:

1. Otras organizaciones solidarias del lugar.
2. Otras organizaciones solidarias más amplias.
3. Instituciones de capacitación y asesoría (incluye salud).
4. Organizaciones oficiales poblacionales (Juntas de Vecinos, Centros de Madres, etc.).
5. Instituciones religiosas
6. Otras organizaciones que apoyan a los comedores.

Después de varios procedimientos previos, se llegó al cuadro que se expone a continuación y en el cual hay 5 segmentos, según el N°de organizaciones con que se relacionan los distintos comedores.

Los comedores y su relación con otras organizaciones

Organizaciones/Zonas	Oriente	Sur	Norte	Oeste	Rural C.	Centro	Total
Otras organizaciones solidarias más amplias	1	0	1	2	0	0	4
Instituciones de capacitación y asesoría	0	1	0	0	1	0	2
Organizaciones oficiales poblacionales	1	2	0	0	2	0	5
Instituciones religiosas	1	2	0	0	13	1	17
Otras organizaciones que apoyan	1	0	0	0	0	0	1
Otras organizaciones del lugar. Otras organizaciones solidarias más amplias	0	0	0	1	0	0	1
Otras organizaciones solidarias del lugar. Organismos oficiales poblacionales	1	1	0	0	0	0	2
Otras organizaciones solidarias de lugar. Instituciones religiosas.	1	1	1	0	3	0	6
Otras organizaciones solidarias del lugar. Otras organizaciones que apoyan	0	1	0	0	0	0	1
Otras organizaciones solidarias más amplias. Instituciones de capacitación y asesoría	1	0	0	7	0	0	8
Otras organizaciones solidarias más amplias. Instituciones religiosas	0	0	0	1	0	0	1
Instituciones de capacitación y asesoría. Organismos oficiales poblacionales	0	0	0	0	1	0	1
Instituciones de capacitación y asesoría. Instituciones religiosas.	1	0	0	0	1	0	2
Organismos oficiales poblacionales. Instituciones religiosas	0	1	0	0	2	0	3
Instituciones religiosas. Otras organizaciones que apoyan	1	0	0	0	0	0	1
Otras organizaciones solidarias del lugar.Otras organizaciones solidarias más amplias. Instituciones de capacitación y asesoría	1	0	0	1	0	0	1
Otras organizaciones solidarias del lugar.Otras organizaciones solidarias más amplias. Organismos oficiales poblacionales	1	0	0	0	0	0	1
Otras organizaciones solidarias del lugar. Organismos oficiales poblacionales. Instituciones religiosas.	0	2	0	0	1	0	3
Organismos oficiales poblacionales. Instituciones religiosas. Otras organizaciones que apoyan	0	0	0	0	0	1	1
Otras organizaciones solidarias del lugar. Otras organizaciones solidarias más amplias. Instituciones de capacitación y asesoría. Instituciones religiosas.	2	0	0	0	0	0	2
Otras organizaciones solidarias del lugar. Instituciones de capacitación y asesoría. Organizaciones oficiales poblacionales. Instituciones religiosas.	0	1	0	0	0	0	2
Total	13	12	2	12	24	2	65

Si se analiza el primer segmento, se ve que hay 29 comedores que sólo tienen relaciones con una organización, es decir, un 44.6%; 17 comedores tienen solamente relaciones con la Iglesia (58.6%); 5 con organizaciones oficiales (17.9%); 4 con organizaciones solidarias más amplias (13.7%); 2 con organizaciones de asistencia y capacitación (5.8%) y 1 con otras organizaciones (2.9%).

El segundo segmento está compuesto por 26 comedores que se relacionan con dos organizaciones (40%), 8 comedores tienen relaciones con organizaciones solidarias más amplias y con organizaciones de asistencia y capacitación (30.7%), en tanto que 6 se relacionan con la Iglesia y con organizaciones solidarias simples (23%).

El tercer segmento está constituído por 7 comedores, en 3 de los cuales (42%) se repite la combinación organizaciones solidarias del lugar, organizaciones oficiales e Iglesia. En 2 (28%) se repite la combinación organizaciones solidarias del lugar más amplias y de asistencia y capacitación.

El último segmento está compuesto por 3 comedores, de los cuales 2 se relacionan con otras organizaciones solidarias del lugar, organizaciones más amplias, instituciones de capacitación y asesoría e instituciones religiosas. El otro comedor está relacionado con organizaciones solidarias del lugar, instituciones de capacitación y asesoría, organismos poblacionales e instituciones religiosas.

Observando la totalidad de los datos expuestos en el Cuadro resulta que de los 65 comedores contabilizados, 37 están relacionados con la Iglesia (56.9%), 19 con otras organizaciones solidarias del lugar 19 con organizaciones solidarias más amplias y 15 con instituciones de capacitación y asesoría. 17 comedores tienen relaciones con organismos poblacionales oficiales.

La manera como se combinan los diferentes tipos de organización se puede apreciar en el cuadro, sin necesidad de mayores comentarios.

7. Otras actividades del comedor

Los datos de la encuesta mostraron que más del 90% de los comedores desarrollaban en forma permanente o esporádica otras actividades que las puramente alimenticias. Como en el caso anterior, se agruparon las diversas actividades en 6 grupos:

1. Actividades para obtener fondos (rifas, bazares, ventas, beneficios, campañas).
2. Talleres productivos.
3. Cursos de capacitación y formación.
4. Equipos de salud y capacitación en salud.
5. Recreación
6. Apoyo escolar.

Los resultados obtenidos se presentan en el cuadro siguiente.

Cuadro 9.16

Otras actividades del comedor

Actividades por Zona	Oriente	Sur	Norte	Oeste	R-Costa	Centro	Total
Activ.para obtener fondos	1	0	0	4	0	0	5
Talleres productivos	0	3	2	0	1	0	6
Cursos capac.y formación	0	0	0	1	2	1	4
Recreación	1	4	0	0	1	0	6
Activ.para obtener fondos talleres productivos	0	0	0	1	1	0	2
Activ.para obtener fondos cursos capac.y formación	1	0	2	0	1	1	5
Activ.para obtener fondos equip.salud y capacit.	0	0	0	3	0	0	3
Activ.para obtener fondos Recreación	1	0	0	0	8	0	9
Activ.para obtener fondos Apoyo escolar	0	0	0	0	1	0	1
Cursos capacit.y formac. Recreación	0	2	0	0	0	0	2
Equipos de salud y capcit. Recreación	0	0	0	0	0	1	1
Activ.para obtener fondos tall.prod. cursos capacit.y formación	1	0	0	0	0	0	1
Activ.para obtener fondos tall.prod, recreación	2	0	0	0	6	0	8
Activ.para obtener fondos curs.cap. y formac.eq.salud y capacit.	0	0	0	1	0	1	2
Activ.para obtener fondos curs.cap. y formación, recreación	3	1	0	0	2	0	6
Activ.para obtener fondos,eq.salud y capacit.,recreación	2	0	0	1	0	0	3
Activ.para obtener fondos,recreac. y apoyo escolar	0	0	0	1	0	0	1
Cursos capac.y formac.,eq.salud y capac.,recreación	0	2	0	0	0	0	2
Activ.para obtener fondos,tall.pr. curs.capac.yform.eq.sal.y capc.	0	0	0	1	1	0	2
Act.para obtener fondos,tall.prod. cursos capc.y form.recreación	1	1	0	0	1	0	3
Activ.para obtener fondos,tall.pr. eq.salud y capacit.,recreación	0	0	0	1	0	0	1
Activ.obtener fondos,tall.produc. recreación,apoyo escolar	0	0	0	0	1	0	1
Activ.para obtener fondos,curso cap. y formac.,eq.salud y cap.,recreac.	2	0	0	0	0	0	2
Tall.produc.,curs.capac.y formac., eq.salud y recreación	0	1	0	0	0	0	1
Activ.para obtener fondos,curs.cap. y form.,eq.salud y capc.,recreac. talleres productivos	0	0	0	1	0	0	1
	15	14	4	15	26	4	78

La actividad que más se realiza en los comedores -independientemente de las diversas combinaciones- es aquella relacionada con la obtención de fondos: sobre un total de 78 comedores, 56 efectúan este tipo de actividad, lo que representa un 71.8%. Esto indica claramente que el problema alimenticio tiene una alta prioridad y que los beneficiarios no se limitan a recibir pasivamente la comida entregada por los comedores. Estas actividades, por otra parte, tienen efectos altamente positivos, por cuanto contribuyen a extender la acción solidaria, interesando a otros sectores de la población, al mismo tiempo que permiten el desarrollo de nuevas formas de convivencia y recreación.

En 47 comedores se llevan a cabo actividades de recreación, en 31 cursos de capacitación y formación, en 26 existen talleres productivos y en 18 hay equipos de salud y de capacitación en salud. En 3 comedores hay actividades de apoyo escolar.

El análisis por segmentos no parece aportar información de interés, salvo en el segundo. En efecto, de los 23 comedores que lo confirman 9 de ellos realizan actividades para obtener fondos y recreativas (39%), de los cuales 8 de ubican en la Zona Rural Costa. En esta Zona éstas actividades son las que se realizan en un mayor número de comedores, considerando las diferentes combinaciones.

Respecto de las formas de administración un 74.7% de los comedores (59) cuenta con directiva, cuyos miembros trabajan y organizan los turnos de preparación y servicio de comida y el resto de las tareas necesarias para el funcionamiento del comedor. En la Zona Rural-Costa hay 5 comedores a cargo de mujeres que trabajan en el Plan del Empleo Mínimo (PEM) y otros 2 en los cuales la administración recae conjuntamente en la directiva y en trabajadores del PEM. En dicha zona, igualmente, hay 4 comedores administrados por grupos de ayuda fraterna.

CAPITULO 6 : SITUACION Y PUNTO DE VISTA DE LOS BENEFICIARIOS.

1. Introducción

1.1. Sentido de este capítulo .

En la evaluación o análisis de cualquier proyecto, resulta razonable inquirir lo que piensan de él quienes aparecen como sus beneficiarios. Este capítulo apunta hacia esa dirección, pero entendiendo que "la opinión" de los beneficiarios es algo más que eso, ya que conforma en una medida importante el significado de un proyecto.

Lo que un proyecto signfica, su sentido en términos de una acción y proceso social, no está dado solamente por el punto de vista de la institución que lo ejecuta o de sus agentes. Los beneficiarios, como actores importantes del proyecto, no necesariamente lo miran y viven en la misma perspectiva de la institución ejecutora ; son otras sus situaciones vitales, sus necesidades y eventualmente visión del mundo. De allí que, si se quiere entender lo que un proyecto significa como proceso social que se da en la vida real, debe tratar de rescatarse el sentido que a él le adjudican los distintos actores involucrados y ver cómo éstos se imbrican de una manera peculiar.

En el caso del proyecto de comedores , se ha prestado atención al modo en que la institución ejecutora -la Vicaría de la Solidaridad-lo ha planteado y cómo éste ha ido variando a través de los años.

Sin duda, y ello resulta claro del análisis de los distintos informes, esta evolución es explicable en gran medida por la apreciación que la Vicaría realiza de la situación y sus cambios y de lo que los distintos participantes del proyecto -especialmente los beneficiarios- viven y perciben del mismo. En el caso de este capítulo, y aprovechando algunos antecedentes aportados por entrevistas en terreno, pareció oportuno tratar de captar algo de lo que se ha llamado el sentido del proyecto para un sector de los beneficiarios: las madres de los niños que asisten a los comedores. No se entrevistó ni a los padres ni a los niños, principalmente por falta de tiempo. El intento tiene varias limitaciones, que serán oportunamente señaladas, entre ellas que se trata de la opinión en un momento del tiempo -fines de Mayo y principios de Junio de 1982- que no permite una revisión en términos históricos. Aún así, resulta posible ganar una perspectiva acerca de cómo los beneficiarios viven el proyecto y se integran a él.

1.2. Tipo de datos e información obtenida.

Los términos de referencia de la evaluación solicitada por NOVIB, incluían un punto especial sobre los aspectos nutricionales del proyecto de comedores. Uno de los aspectos que se solicitaba estudiar era el de la proporción de la alimentación que aportaban

los comedores en relación a lo que se ingería en la casa. Ello implicó un trabajo en terreno en que se averiguó la alimentación en una muestra de beneficiarios y se la comparó con la recibida en el comedor.Los resultados de ese trabajo se encuentran en el capítulo correspondiente.

Se hace la referencia a este aspecto solicitado de la evaluación,ya que pareció posible aprovechar el trabajo en terreno implicado en el área nutricional para realizar pequeñas entrevistas sobre distintos aspectos de la opinión de los beneficiarios respecto a los comedores. Cada uno de los entrevistadores,entonces, luego de hacer las preguntas sobre el aspecto alimenticio,debía intentar -en el marco conversacional de una entrevista semi-estructurada- obtener algunas opiniones de los beneficiarios sobre los siguientes temas : el comedor y su funcionamiento,importancia del programa para ellos,etc. Siendo la descrita la fuente de información para el capítulo,cabe señalar algunas de las limi-aciones que ésta tiene :

a) Al tratarse de entrevistas semi-estructuradas y no de encuestas,no se obtiene respuesta a todos los ítems que interesaba,ya que mucho dependía de la situación de entrevista y relación establecida con el entrevistado.
b) El grado de información que se obtiene de las distintas personas en los diferentes ítems varía, también de acuerdo a las circunstancias de la entrevista. De allí que el número de "sin respuesta" sea a menudo bastante significativo.

c) En algunas Zonas se obtiene mayor información que en otras,lo que puede deberse a características del entrevistador,como a situaciones específicas de cada Zona.

d) La muestra no se refiere a todas las Zonas de Santiago, sino a aquellas en que existe mayor número de comedores, excluyéndose por tanto la Zona Norte y la Zona Centro.

e) La muestra no es probabilística. Dentro de cada Zona se escogieron algunos comedores tratando de asegurar variabilidad de ubicación geográfica. Al interior de los comedores se intentó en general entrevistar a cuatro beneficiarios de cada uno, buscando la mayor heterogeneidad en las situaciones de vida. dado lo anterior, es preciso destacar,entonces, que no se puede afirmar que la muestra sea representativa en el sentido estadístico estricto.

No obstante, el tener 125 entrevistas de beneficiarios de comedores, de cuatro Zonas de Santiago, permite sacar conclusiones, aún cuando no se conozca "el grado de error con que representa el universo" . Todos los entrevistados fueron mujeres que en la casi totalidad de los casos tenían sus hijos en el comedor.

El cuadro que sigue indica cuántos comedores formaron parte de la muestra en cada Zona y cuantos beneficiarios fueron entrevistados en cada Zona.

CUADRO N°1

Número de comedores por Zona en la muestra y número de entrevistados por Zona

ZONA	N° comedores	N°entrevistados
Oriente	10	37
Sur	5	20
Oeste	9	32
Rural-Costa	10	36
T o t a l	34	125

1.3. Modo de análisis de los antecedentes.

Dado el tipo de antecedentes que se recolectó con el procedimiento recién descrito, el análisis de -- ellos se efectuará considerando tanto los aspectos cuantitativos -cuando ello sea posible- como los cualitativos. Esto último se hará usando respuestas textuales que fundamentalmente ilustran, dando contenido y significación a los resultados de las tabulaciones.

Con el propósito de proveer algunos antecedentes - cuantitativos, se hizo una codificación de los principales items que consultaba la entrevista. Dado que

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

no era una encuesta , es frecuente que la codificación requiera de una interpretación del texto de la entrevista. El criterio que se utilizó para clasificar y codificar las respuestas generalmente intentaba rescatar los distintos énfasis que los entrevistados colocaban en sus respuestas. Así, al usar el criterio de énfasis, a menudo las alternativas no son excluyentes. Un ejemplo puede ser aclaratorio. Cuando se trata de indagar acerca de las razones de ingreso al comedor, el código usado tiene categorías tales como: "cesantía", "hambre", "hijos desnutridos", etc. Al codificar una respuesta en "niños desnutridos", no se implica que se trata de no cesantía, sino de indicar el énfasis en la respuesta que dió la entrevistada.

Como que en muchos casos no hay respuestas a determinados items, los porcentajes de variabilidad se darán sobre el total de casos que tienen respuesta a ese item. El procedimiento parece justificado ya que, como se indicó, no se trataba de una encuesta con preguntas fijas. Así, en cada caso el universo no está dado por los 125 entrevistados, sino por aquellos que respondieron al item en cuestión. En otros casos particulares, que más bien describen la situación de cada comedor por parte de los beneficiarios, se toma como unidad de análisis al comedor y no cada respuesta individual. Aún cuando en este último caso se corra el riesgo de generalizar en forma indebida, el procedimiento pareció adecuado por la misma razón antes anotada de que las caracte

rísticas de una entrevista como la realizada no permitía cobertura de respuesta a todos los items. En cada caso se señalará las limitaciones de este procedimiento.

2. Las condiciones de vida de las familias beneficiarias.

2.1. Los items considerados.

La entrevista en cuestión solicita información sobre seis items que de distintas maneras son indicativos de la situación de los beneficiarios del programa de comedores populares en relación a los niveles de vida: a) tipo de vivienda; b) existencia de agua potable en la casa; c) situación de trabajo del hombre de la casa*; d) situación de trabajo de otros adultos en la casa; e) promedio de habitantes en la casa; f) promedio de asistentes al comedor por casa.

No se preguntó por el dato de ingreso familiar, ya que la experiencia muestra que los resultados son habitualmente poco veraces y de difícil interpretación. Esto se agudiza en el caso de la cesantía o

---

* Se prefirió utilizar el concepto de "hombre de la casa" en vez del de Jefe de hogar por ser menos ambiguo. De hecho, en muchos casos es la mujer quien es propiamente el Jefe de hogar, aún cuando exista un hombre adulto en la casa.

de trabajos ocasionales, ya que es, a diferencia del caso del trabajo estable, difícil de estimar un promedio que tenga alguna significación.

2.2. Situación de la vivienda y existencia de agua potable.

Respecto a la calidad de la casa, se utilizaron dos categorías: a) mejora o mediagua; b) casa. La primera corresponde a una vivienda sumamente precaria, habitualmente de emrgencia en sus orígenes, construída con material de desecho. La segunda corresponde a una construcción de material más permanente, que puede ser madera, ladrillo, adobe o una mezcla de ellos. El hecho de ser "casa" no implica que sea de buena calidad, sino algo mejor y más permanente que la "mejora" o "mediagua". En algunos casos resultaron viviendas no clasificables en esa categoría y se indicaron como "otras". Los resultados para las cuatro Zonas en que se hizo entrevistas fueron los siguientes:

CUADRO N°2

Tipo de vivienda por Zona de entrevista

Zona	Mejora o mediagua	Casa	Otra	Total
Oriente	30 (81,1%)	6 (16,2%)	1 (2,7%)	37 (100%)
Sur	10 (50%)	10 (50%)	- o -	20 (100%)
Oeste	13 (40,6%)	18(56,3%)	1 (3,1%)	32 (100%)
Rural-Costa	16 (44,4%)	18 (50%)	2 (5,6%)	36 (100%)
T o t a l	69 (55,2%)	52(41,6%)	4 (3,2%)	125(100%)

El segundo item que puede servir como indicador para apreciar la calidad de la vivienda se refiere a la existencia o no existencia de agua potable en la casa. Las categorías son tres: a) existe agua potable; b) no existe agua potable; c) existe, pero fuera de uso por no pago. Frente a estas categorías cabe hacer dos comentarios: el primero, que agua en la casa no implica necesariamente red de agua potable interna, sino más bien que existe agua en el sitio, lo que generalmente ocurre en mediaguas y mejoras. El segundo, que es probable que la cantidad de casos de agua cortada por no pago sea mayor que el que se respondió.

CUADRO N°3

Exixstencia de agua potable en las casas

Zona	Existencia de agua potable en vivienda o sitio	Inexistencia de agua potable en vivienda o sitio	agua cortada por no pago	Total
Oriente	30(81,1%)	5 (13,5%)	2(5,4%)	37 (100%)
Sur	17(85%)	2 (10%)	1(5%)	20 (100%)
Oeste	25(78,1%)	6 (18,8%)	1(3,1%)	32 (100%)
Rural-Costa	29(80,6%)	7 (19,4%)	- o -	36 (100%)
T o t a l	101(80,8%)	20 (16%)	4(3,2%)	125(100%)

2.3. Situación de trabajo en la casa

La primera tabulación que se presenta corresponde a la situación de trabajo del hombre en la casa. Las

categorías que se utilizaron para agrupar los datos son las siguientes: a) cesante; b) trabajo ocasional o trabajo en el PEM; c) trabajo permanente; d) no hay hombre en la casa.

Para la comprensión del cuadro que se presentará, es necesario hacer dos precisiones: la primera se refiere al Programa de Empleo Mínimo (PEM). Este Programa está definido dentro de las políticas sociales del gobierno. Supone una remuneración mensual del orden de los US$ 33.- Los trabajadores del PEM no se incluyen en los datos oficiales de cesantía, aún cuando en cualquier cálculo razonable debieran considerarse. La segunda se refiere a la categoría trabajo permanente: en la mayoría de los casos es trabajo que tiene remuneraciones entre los US$ 100.- o US$ 125.- al mes.

CUADRO N°4

Situación de trabajo del hombre de la casa(*)

Zona	Cesante	PEM o trabajo ocasional	Trabajo permanente	No hay hombre en la casa y la mujer no trabaja	No hay hombre en la casa y la mujer trabaja	Total
Oriente	21(58,3%)	8 (22,2%)	2(5,6%)	3(8,3%)	2 (5,6%)	36(100%)
Sur	5 (25%)	5 (25%)	4 (20%)	3(8,3%)	- o -	20(100%)
Oeste	14(43,75%)	6(18,75%)	4(12,5%)	3(8,3%)	- o -	32(100%)
Rural-Costa	3 (8,6%)	14 (40%)	9(25,7%)	8(22,9%)	1 (2,8%)	35(100%)
T o t a l	43(35%)	33(26,8%)	19(15,4%)	25(20,4%)	3 (2,4%)	123(100%)

(*) No se consideran 2 casos sin respuesta

El otro item relacionado con la cuestión trabajo se relaciona con la situación de otros adultos en la casa. La tabulación se refiere a la mujer o hijos mayores. Como la unidad de análisis era la casa, en caso que hubiese actividad laboral de la mujer o un hijo mayor, se dejaba la situación de la mujer; si sólo del hijo mayor, la de éste último.

Cabe destacar que en el caso de este item, sólo hay respuestas en 76 de los 125 casos entrevistados. Los resultados se darán sobre el total de las 76 respuestas.

Las respuestas a este item se agruparon en las siguientes categorías: a) cesante; b) trabajo en PEM o trabajo ocasional; c) trabajo estable; d) recibe algún tipo de pensión (viudez, etc.). Debe señalarse que el trabajo permanente es por lo general de empleada doméstica con bajo salario, y que las pensiones son del orden de US$ 50 o US$ 70 al mes.

CUADRO N°5

Situación de trabajo de otros adultos en la casa

Zona	Cesante	PEM o trabajo ocasional	Trabajo estable	Pensión u otra	Total
Oriente	6(27,25%)	8(36,4%)	6(27,25%)	2(9,1%)	22(100%)
Sur	7(41,1%)	6(35,3%)	2(11,8%)	2(11,8%)	17(100%)
Oeste	9(50%)	7(38,9%)	1 5,55%)	1(5,55%)	18(100%)
Rural-Costa	4(21,1%)	10(52,6%)	4(21,1%)	1(5,2%)	19(100%)
T o t a l	26(34,2%)	31(40,8%)	13(17,1%)	6(7,9%)	76(100%)

Respecto a los cuadros anteriores, parece oportuno realizar dos comentarios que faciliten la interpretación de los datos.

En primer lugar, en el caso de la cesantía de los hombres de la casa, el 72,1% está en esa situación desde hace más de 6 meses. En el caso de los otros adultos de la casa, la cesantía de más de 6 meses corresponde al 76,9% de los cesantes.

En segundo lugar, cabe indicar que según un reciente estudio de la Universidad de Chile, la tasa de cesantía para el Gran Santiago en Marzo de 1982 fue de 19,1%. Si a ello se le agrega el PEM, resulta un porcentaje aproximado de 20,6% para la misma fecha. En el caso de la muestra en uso, los porcentajes serían de 45,3% de cesantía para el caso de los hombres de la familia contando sólo los casos en que hay hombre en la casa; si se suma el PEM y trabajos ocasionales (que en el estudio de cesantía citado resultarían cesantes en la mayoría de los casos), el porcentaje alcanzaría al 80%, supuesto que, al igual que en el caso anterior, sólo se tomen los casos en que hay hombre en la casa. Si se toma el total de los entrevistados y para los casos en que no hay hombre en la casa se considera la situación de las mujeres que tienen trabajo estable, entonces el porcentaje de desocupación aumenta al 82,2%.

2.4. Habitantes por casa y participantes en el comedor

Conviene analizar los antecedentes recientemente expuestos con los datos recogidos respecto al número de habitantes por casa y a cuántos de ellos sirve el comedor. Los datos se entregarán como promedios por Zona.

CUADRO N°6

Promedio de habitantes por casa. Promedio de asistentes al comedor por casa

Zona	Promedio de habitantes por casa	Promedio de asistentes al comedor por casa(*)
Oriente	7,59	5,21
Sur	6,35	3,75
Oeste	5,84	4,23
Rural-Costa	7,31	4,39

(*) El promedio de asistentes al comedor por casa está calculado sólo sobre la base de 115 entrevistas, ya que en 9 entrevistas de la Zona Oriente y en una de la Oeste el dato no aparece registrado.

3. La utilidad del comedor para los beneficiarios

Este acápite pretende abordar desde diversas perspectivas el tema de la utilidad y significación que el comedor popular tiene para los beneficiarios, a partir de las distintas respuestas y opiniones expresadas en el conjunto de entrevistas que se está analizando. Como ya se señaló, es frecuente que no se obtenga información para todos los items; por ello las tabulaciones que se presentan corresponden sólo a aquellos casos en que las hay. Aún cuando

frecuentemente hay pocas respuestas, se calculan los porcentajes, pese a que muchas normas y criterios estadísticos recomiendan no calcular porcentajes cuando el número es chico. En definitiva se hizo el cálculo para facilitar la lectura e interpretación.

Con el objeto de ilustrar los cuadros y de proporcionar bases para la interpretación de sus resultados, se usará el procedimiento de citar algunas respuestas textuales que sean particularmente significativas o que representen un sentir más o menos generalizado entre los entrevistados.

3.1. Ingreso y permanencia en el comedor

Una de las materias sobre las que pareció importante obtener información, fue la de las razones que llevaron a las distintas personas a integrarse al comedor. Se buscó respuesta a esa pregunta y, al mismo tiempo, como modo de chequeo de la importancia que se le asigna actualmente, se indagó sobre lo que implicaría el cierre del comedor. El código que se usó para ordenar las respuestas rescata los énfasis que se dieron.

CUADRO N°7

Razones de ingreso al comedor

Zona	Por cesantía	Por hambre	Por tener los niños desnutridos	Otra	Total
Oriente	22(75,9%)	3(10,3%)	- o -	4(13,8%)	29(100%)
Sur	9(45%)	2(10%)	4(20%)	5(25%)	20(100%)
Oeste	12(42,9%)	9(32,1%)	7(25%)	- o -	28(100%)
Rural-Costa	3(37,5%)	2(25%)	3(37,5%)	- o -	8 (100%)
T o t a l	46(54,1%)	16(18,8%)	14(16,5%)	9(10,6%)	85(100%)

Estas respuestas cabe analizarlas en referencia a antecedentes ya entregados, referidos a la situación de trabajo. Algunas respuestas textuales de los entrevistados pueden ayudar a entender su contexto.

Una señora dice "hace un mes me decidí a venir por los niños, era mucho el hambre; las señoras del comedor me decían que viniera, pero me daba verguenza. No sé que haría sin el comedor. Mis cabros están felices."

La relación con la situación de cesantía y hambre se ilustra con estas respuestas, de acuerdo a la transcripción del entrevistador: "cuando queda cesante ella viene al comedor. Si encuentra trabajo se retira y así se lo pasa. Si no estuviera en el comedor, no sabe qué haría, normalmente es el único que come en el grupo familiar." "Los fines de semana es muy poco lo que comen en su casa; y si se pudiera funcionar sábados y domingos, sería mucho mejor para la mayoría de las personas que están en el comedor." Otra señora afirma que: "viene esporádicamente al comedor, cuando no tiene nada en la casa...el comedor es muy necesario sobre todo por los niños. Si se cerrara, piensa que alguien se movería para hacer otro."

Es claro que el comedor ayuda en muchos casos a la sobrevivencia de todo el grupo familiar. Para ello hay variadas estrategias. Por ejemplo, una señora afirma que: "está conforme con el comedor. Los niños quedan satisfechos; y si quieren se repiten. Ella los tiene aleccionados a que se repitan y le traigan el pan (1/2 pan) para las onces."

Las respuestas acerca de las consecuencias de un hipotético cierre del comedor, complementan lo anterior.

CUADRO N°8

Opiniones sobre un hipotético cierre del comedor

Zona	les parecería muy grave	se las arreglaría con dificultad	Otra	Total
Oriente	20(71,5%)	2 (7,1%)	6 (21,4%)	28 (1oo%)
Sur	6 (54,6%)	5 (45,4%)	- o -	11 (100%)
Oeste	21 (84%)	3 (12%)	1 (4%)	25 (100%)
Rural-Costa	15 (68,2%)	4 (18,2%)	3 (13,6%)	22 (100%)
T o t a l	62 (72,1%)	14 (16,3%)	10 (11,6%)	86 (100%)

La noción de "consecuencias graves" implica alternativas del tipo "no saber que hacer" (85,5% del total), que pasarían hambre, que los niños seguirían desnutridos o que tendrían que limosnear.

Algunas respuestas textuales son como sigue, según registra un entrevistador : "no sabe como se las arreglaría con el cierre del comedor. Los niños estarían desnutridos. Tuvo un niño con grado 1 y en el comedor se arregló." Otra opina que : "si se cerrara el comedor - tendrían que hacer una olla común...les sería mucho más difícil conseguir alimentos,pero igual tendrían que hacerlo."

La importancia que para algunas personas adquiere el comedor, puede ser ilustrada con la siguiente apreciación: "para mí el comedor es muy importante.Coopero en todo lo

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

que puedo, porque es la única manera en que lo saquemos adelante. Incluso por el comedor hago cosas que no haría por mi propia familia, como por ejemplo ir a pedir a la Feria y quedarme callada cuando nos insultan los feriantes. No se me ocurre otra forma que no sea el comedor para solucionar el problema del hambre en esta población." Junto con esto hay conciencia de un empeoramiento de la situación económica. Así, una señora opina que: "cada vez la situación será peor, porque cada día otras personas pierden el trabajo." Con la misma inquietud, otra sostiene que "aumentará el número de inscritos porque la situación en la población se ve cada día más mala."

En algunos casos se tiene conciencia de la existencia de otras alternativas para paliar el problema alimentario, pero manifiestan algunas reservas y problemas. Una señora señala que: "hay Centros Abiertos, pero no va porque solo es para niños.", lo cual obviamente no soluciona su hambre. Otra argumenta que: "en el Colegio les dan almuerzo cada quince días." Otras veces el problema es el costo de las cuotas: "a los dos niños chicos traté de ponerlos en el Jardín Infantil, pero cobran $ 500.- mensuales y no los tengo." (Nota: agrega que en el comedor sólo le piden una cooperación de $ 100.-).

3.2. El funcionamiento del comedor, su propiedad y su inserción en la comunidad.

Con el objeto de tener una perspectiva del sentir acer

ca del funcionamiento del comedor, de su carácter popular y de su inserción en la comunidad, se intentó buscar opiniones sobre un conjunto de materias relacionadas con esta problemática. Como en el caso del tema tratado en la sección anterior, no siempre se obtuvo respuestas de todos los entrevistados, y los resultados se entregan sólo considerando los casos en que hay respuesta. Asimismo, se utilizará el procedimiento de reproducir algunas respuestas textuales.

Como parecía previsible, la mayoría de las personas se manifestó de acuerdo con el modo en que funcionaba el comedor. En realidad, parece difícil que a un extraño -el entrevistador- se le responda francamente acerca de los problemas existentes. Del mismo modo, dado el valor que se le da al comedor -tal como se vió en la anterior sección- no parece plausible que aparezcan las críticas en público.

Teniendo presente estas restricciones respecto a la "validez" de las respuestas, se presenta el siguiente cuadro:

CUADRO N°9

Opiniones sobre el funcionamiento del comedor

Zona	Comedor funciona bien	Funciona con algunos problemas	No le gusta el comedor	Total
Oriente	24(100%)	- o -	- o -	24 (100%)
Sur	9 (90%)	- o -	1 (10%)	10 (100%)
Oeste	21(95,5%)	1 (4,5%)	- o -	22 (100%)
Rural-Costa	25(100%)	- o -	- o -	25 (100%)
T o t a l	79(97,5%)	1 (1,25%)	1 (1,25%)	81 (100%)

Pese a la opinión casi unánime respecto al buen funcionamiento del comedor, es posible, a partir de diversos comentarios expresados en las entrevistas, apuntar hacia algunas situaciones que preocupan a los participantes.

Por una parte está el problema de la cantidad y calidad de la comida. Una encargada de comedor "mandó un recado" a través del entrevistador: "no manden tanta polenta; los niños ya no la pueden ver." Una señora opina "que sería bueno que la Vicaría entregara alimentos más equilibrados, ya que prácticamente nunca comen carne." Otra señora, que según la entrevista no había podido preparar nada de comida el día anterior en su casa, expresa : "le gustaría trabajar en el comedor y mejorar la cantidad de alimentos." Sobre este tema una cita en la sección anterior sugería el funcionamiento de los comedores durante los sábados y domingos.

Es frecuente también que aparezca como problema sentido el que no todas las madres colaboran por igual en el trabajo del comedor. Así, por ejemplo, una señora opina "yo estoy algo cansada porque no todas las mamás colaboran." En algunos casos, son las encargadas del comedor o miembros de su directiva las que expresan una opinión similar. A veces hay problemas porque las madres se atrasan en el pago de las cuotas que son utilizadas para la compra del combustible (gas licuado) para cocinar.

En un caso específico, y pueden que existan otros, (pero o no aparecieron en la muestra o no se habló del tema) se han presentado dificultades con el cura párroco, quien aparentemente tiene problemas con el comedor. De hecho, las opiniones de las señoras en ese caso, tratan del tema de la participación en el comedor. Una señala : "si no estuviera el Padre, ayudaría a barrer." Otra precisa : "le gustaría ayudar, pero no la dejan." Una tercera, más decepcionada expresa que "no le gustaría participar, porque no quiere tener problemas con el Padre." Finalmente, es interesante consignar la opinión de una señora del mismo comedor que expresa los matices de su apreciación del buen funcionamiento del mismo: "Encuentro que está bien, pero para participar, no, porque no todo el tiempo una puede aguantar que la vengan a insultar."

Pareció oportuno destacar la situación recién descrita, aún cuando sólo se trate de un sólo caso y no exista evidencia de otras situaciones equivalentes, por una doble razón. Por una parte, porque muestra cómo las posibilidades de funcionamiento autónomo y participativo del comedor dependen de diversos factores, entre otros, el apoyo del cura párroco local. Por otra, muestra en forma bastante dramática la importancia que las señoras asignan al comedor, las que siguen participando y enviando a sus hijos "pese a los problemas con el Padre."

Vinculado con el tema de la opinión sobre el funcionamiento del comedor, está el de la percepción acerca de

la propiedad del mismo. Se indagó sobre este aspecto, pese a que se tenía conciencia que la pregunta -cualquiera fuese su forma- era casi por necesidad ambigua, ya que en un sentido real, el local físico,equipamiento,etc., es frecuentemente propiedad o aporte de la Iglesia . No obstante esa amiguedad - y el consiguiente sesgo en la respuesta- se preguntó sobre ese aspecto buscando conocer en qué medida las participantes se sentían propietarias . Precisamente debido a esa ambiguedad, las respuestas se tabularon de dos maneras : una, del modo habitual, según las opiniones que los entrevistados expresaron; la segunda, tomando como unidad de análisis el comedor, y señalando la opinión mayoritaria - o en su defecto la que se expresara- entre las señoras entrevistadas de cada comedor.

Los resultados son los que siguen :

CUADRO N°10

Opinión acerca de la propiedad del comedor

Zona	Se siente como propio	Es de la iglesia o del cura o religioso	es propio y de la Iglesia	Total
Oriente	5 (100%)	- o -	- o -	5 (100%)
Sur	2 (22,2%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	9 (100%)
Oeste	10 (100%)	- o -	- o -	10 (100%)
Rural-Costa	1 (16,7%)	5 (8,33%)	- o -	6 (100%)
T o t a l	18 (60%)	10 (33,3%)	2 (6,7%)	30 (100%)

La misma pregunta tomada en términos de los comedores, da los siguientes resultados:

CUADRO N°11

Opinión sobre la propiedad del comedor (como unidad de análisis)

Total de las Zonas

	El comedor se siente como propio	Es de la Iglesia o del cura	Mixto	Total
N°Comedores	10	4	4	18
% Comedores	55,6%	22,2%	22,2%	100%

Con el objeto de entender el significado de los cuadros, algunos comentarios pueden ser de utilidad, ya que indican lo que se quiere significar cuando se dice que el comedor se siente como propio. De acuerdo al registro del entrevistador, una señora "piensa que el comedor es de ellas, pero no piensa que dependa de ellas, pues ellas no pueden abastecerlo." En la misma línea, otra expresa que "el comedor es de ellas, pero sin la Iglesia no existiría." Otra señora señala: "la gente siente el comedor de su propiedad porque se dan cuenta que gracias a su esfuerzo éste puede funcionar".

Es preciso indicar que hay de parte de las encargadas o directivas del comedor un esfuerzo para que las participantes asuman el comedor como suyo, en términos de

funcionamiento y responsabilidades, resultado que en ocasiones no se obtiene. En todo caso, cabe destacar que, a juzgar por las opiniones dadas -entre ellas las citadas- la cuestión de la propiedad es entendida en general en la perspectiva de una organización propia, que depende de las participantes y que opera por la ayuda de la Vicaría e Iglesia.

Pareció significativo buscar algunos antecedentes acerca de cómo perciben los comedores las distintas comunidades en que ellos están insertos. Dado que no nos fue posible obtener información de primera mano, se indagó sobre ello en forma indirecta, preguntando a los entrevistados cómo ven ellos que la comunidad percibe al comedor. Por cierto, entonces, los resultados que se presentan no corresponden a las actitudes de las comunidades frente a los comedores, sino sólo a cómo los participantes que respondieron al item perciben esa actitud. Aún con esas limitaciones, la información parece de importancia.

Al igual que en el caso de la opinión sobre la propiedad del comedor, se estimó conveniente entregar una doble tabulación: una, sobre la base de las opiniones individuales expresadas; la otra tomando al comedor como unidad de análisis.

CUADRO N°12

Percepción de la actitud de la comunidad respecto a los comedores

Zona	Comunidad tiene buena actitud	Comunidad tiene mala actitud	Comunidad tiene actitudes mezcladas	No le interesa la actitud de la comunidad	Total
Oriente	9(47,4%)	7(36,8%)	- o -	3(15,8%)	19(100%)
Sur	6(54,5%)	2(18,2%)	- o -	3(27,3%)	11(100%)
Oeste	8(42,1%)	6(31,6%)	4(21%)	1(5,3%)	19(100%)
Rural-Costa	1			1	2
T o t a l	24(47,1%)	15(29,4%)	4(7,8%)	8(15,7%)	51(100%)

CUADRO N°13

Percepción de la actitud de la comunidad respecto a los comedores (comedor como unidad de análisis)
Total de Zonas

	Comunidad tiene buena actitud	Comunidad tiene mala actitud o no interesa su actitud	Comunidad tiene actitudes mezcladas	Total
N°Comedores	12	7	5	24
% Comedores	50%	29,2%	20,8%	100%

Algunas opiniones textuales de los entrevistados pueden ayudar a clarificar el sentido de los datos de los cuadros recién expuestos. Una señora opina que al venir al comedor"...el resto de la población me mira mal porque lo considera una rebaja. Pero, yo aquí, con la ayuda que doy cuando me lo piden, considero que estoy pagando la comida de mi familia; peor sería "vender el cuerpo" para ganar unos pesos." En la misma línea, otra señora expresa: "la gente critíca y desprecia a los que vienen al comedor." Entre aquellos que perciben una actitud favorable de la comunidad hacia los comedores, una señora expresó:"los vecinos opinan que el comedor está bien porque hay gente que lo necesita." Hay también respuestas que señalan que las actitudes de la comunidad no son homogéneas. Así, por ejemplo, "Mucha gente opina mal del comedor porque nos considera limosneros; otros opinan que es útil porque hay gente que verdaderamente lo necesita." Otra señora analiza la situación considerando que la actitud depende del grado de conocimiento que se tenga de los comedores: "La gente que no sabe lo que es el comedor lo critica y dice que es para aumentar la flojera. La gente que comoce el comedor está agradecida y siempre viene a colaborar." Una señora alude a una situación difícil creada por razones de tipo político: "la gente tiene buena opinión del comedor, pero no ayuda porque el Alcalde lo tiene prohibido."

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

4. El comedor como centro de actividades y núcleo de organización

En esta sección se pretende dar cuenta -siempre sobre la base de la entrevista a los beneficiarios, y ocasionalmente tomando en consideración las respuestas de las encargadas de los comedores- de los varios aspectos de la vida del comedor, que hacen que éste sea bastante más que un simple lugar donde se va a comer. Hay evidencias que en los comedores se producen un conjunto de actividades, algunas de las cuales dicen relación con la cuestión de la alimentación (organización para la cocina, turnos, comisiones diversas, etc.), y otras tienen que ver -son consecuencia de- con el hecho que el comedor es una forma de organización popular (actividades de capacitación, lugar de encuentro, etc.).

A continuación, se examinará este aspecto desde dos perspectivas, siempre utilizando el procedimiento de entregar cuadros con datos y citas textuales de las opiniones de las señoras o de los registros del entrevistador.

4.1. Otras actividades vinculadas al comedor

Una primera aproximación al tema de las otras actividades que se realizan en torno al comedor, surge de la tabulación de las respuestas en que se hizo alusión a ese item. Los datos se entregan tanto por respuestas individuales, como por comedor. Ciertamente esta última tabulación es más significativa, porque indica claramente que en ese comedor se realizan actividades, en cambio la individual se refiere a la inserción de la particular entrevistada en ellas.

CUADRO N°14

Actividades vinculadas al comedor, según participación individual de los beneficiarios

Zona	participan en otras actividades	no participan en otras actividades	Total
Oriente	11 (91,7%)	1 (8,3%)	12 (100%)
Sur	4 (100%)	- o -	4 (100%)
Oeste	19 (82,6%)	4 (17,4%)	23 (100%)
Rural-Costa	4 (66,7%)	2 (33,3%)	6 (100%)
T o t a l	38 (84,4%)	7 (15,6%)	45 (100%)

Tomando los datos en relación al número de comedores, esto es, si de acuerdo a las entrevistadas, se realizan o no actividades en ellos, los resultados son los siguientes, sobre un total de 23 comedores sobre los que se obtuvo respuesta a este item (de 10 no se logró información de parte de los beneficiarios).

CUADRO N°15

Comedores en que se realizan otras actividades de acuerdo a opiniones de los beneficiarios

Zona	comedores en que se realizan actividades	comedores en que no se realizan actividades	Total
Oriente	6 (100%)	- o -	6
Sur	4 (100%)	- o -	4
Oeste	8 (100%)	- o -	8
Rural-Costa	4 (80%)	1 (20%)	5
T o t a l	22 (95,7%)	1 (4,3%)	23 (100%)

De los comedores que no se obtuvo información, cuatro corresponden a la Zona Oriente, uno a la Zona Sur y cinco a la Zona Rural-Costa.

Parece oportuno cotejar estos antecedentes aportados por las entrevistas a los beneficiarios con aquellos entregados por las encargadas de los comedores, las que habitualmente son miembros de la directiva del comedor escogida por las mismas participantes. Los datos se entregan por comedor y Zona y, más adelante, se indica qué tipo de actividades se trata.

CUADRO N°16

Comedores de la muestra en que se realizan actividades de acuerdo a las encargadas

Zona	se realizan actividades	no se realizan actividades	Total
Oriente	9 (90%)	1 (10%)	10 (100%)
Sur	4 (80%)	1 (20%)	5 (100%)
Oeste	7 (87,5%)	1 (12,5%)	8 (100%)
Rural-Costa	8 (80%)	2 (20%)	10 (100%)
T o t a l	28 (84,8%)	5 (15,2%)	33 (100%)

El tipo de actividades que se realiza en los comedores de la muestra es variada: rifas, bazares y similares que tienden a recolectar fondos para costear algunos de los gastos que significa el funcionamiento del comedor (compra de gas licuado, etc.); distintos cursos y talleres de capacitación, tales como promeros auxilios, costura, salud mental, etc.; actividades de servicio para los miembros del comedor y, eventualmente, para el resto de la comunidad, tales como los talleres de salud, formación de botiquines y servicio de primeros auxilios; programas de tipo formativo y recreativo, como las Colonias Urbanas o Campamentos de Verano. La más frecuente son los bazares y rifas, que tienen la función antes señalada, y la participación en Colonias Urbanas. Es significativo el número de actividades de capacitación de distinta índole :en 17 de los 33 co-

medores de la muestra, se informa sobre ese tipo de tareas. En la Zona Oeste, tienen particular importancia los Comités de Salud.

Las actividades que tienden a la obtención de recursos para el comedor toman a veces formas de tipo productivo, cuando las condiciones así lo permiten. Así, en un lugar de la Zona Rural-Costa se ha iniciado por parte de los beneficiarios un sembradío de verduras y legumbres en el terreno en que funciona el comedor.

En muchos casos existe la intención de crear algún tipo de taller productivo, que sirva como fuente de ingresos al comedor y a las familias de los participantes o que, en caso de tener éxito, pueda reemplazar al comedor.

De hecho, de 29 personas que tratan el tema, 21 (el 72,4%) se plantea la necesidad de generar algún tipo de talleres productivos o una combinación de talleres de capacitación y de producción. Si se ve esta situación en relación al número de comedores en que surgen estas inquietudes, se trata de 14 comedores de la muestra.

Algunas opiniones de los participantes pueden ilustrar el significado de las implicaciones de estas actividades, tanto de las que actualmente se realizan, como de aquellas que desean para el futuro.

Una señora cuenta : "Aquí se siguen muchos cursos. Hay pintura en género. El año pasado seguí un curso de

confección de pantalones que me ha servido mucho para hacerle ropa a mis cabros." Otra señala: "Sería bueno que se creara un taller de modas, para intentar tener otro ingreso para el comedor y los hogares." En la misma línea, otra señora piensa "que sería bueno que se creara un taller de tejidos para reunir fondos para el comedor."

En un comedor específico de la Zona Oriente, se ha pensado seriamente la idea de convertirlo en taller productivo. Casi todas las entrevistadas de ese taller se refieren al tema. En una entrevista se registra la siguiente opinión: "debiera haber un sistema distinto que a uno le permitiera ganar su platita. Por eso están pensando hacer un taller de pescado frito; si el taller tiene éxito, ahí desarmarían el comedor y a todas las mujeres que aportan con trabajo, la Vicaría les daría un paquete mensual con mercadería. Ella siente que la idea es muy buena, pero no sabe si resultará." En la misma línea, otra señora del mismo comedor agrega:

"ahora queremos convertirnos en taller para hacer pescado frito y salir a venderlo, pero mientras no nos resulte eso, tenemos que seguir en el comedor."

4.2. El significado personal del comedor para las participantes.

En secciones anteriores se hizo referencia al significado que tenían los comedores para los participantes desde el punto de vista de la sobrevivencia. Las cifras

presentadas, así como las distintas opiniones de las entrevistadas, dan una buena perspectiva de la importancia que los comedores tienen para la solución del problema alimenticio. En otro capítulo, dedicado a los aspectos nutricionales del programa, se muestra en detalle lo que ello significa en aporte calórico y la proporción de alimentos en que concurre a la dieta de los beneficiarios.

La intencionalidad y propósito de esta sección no apunta a la cuestión de la alimentación, sino que intenta recoger, siempre a partir de las respuestas de las entrevistadas, lo que la participación en el comedor ha significado para ellas en lo personal. El tema no estaba puesto entre los items sobre los que se buscaba obtener información y, por tanto, lo que se tiene como respuesta corresponde a opiniones e inquietudes expresadas libremente durante el desarrollo de la entrevista. De hecho, se refirieron a este aspecto de la vida del comedor 22 entrevistadas y, principalmente, apuntan a indicar lo que ha significado el comedor como espacio de convivencia, encuentro y libertad, así como de crecimiento personal.

Antes de comentar la significación de esta resultante de la actividad de los comedores, parece conveniente citar algunas expresiones textuales de las entrevistadas.

Una señora cuenta al entrevistador: "En esta población lo hemos pasado muy mal, y todo porque antes se llamaba "Nueva La Habana" y que culpa tiene una, si

no ha sido de ningún partido. Lo único que le interesaba era el sitio." De esa misma persona, la entrevistadora registra a continuación lo siguiente: "el comedor le ha significado, aparte de la alimentación, sentirse útil, no "enrrabiarse tanto con la vida" y mirar las cosas con más optimismo."

Otra señora explicó que "hace turnos todas las semanas, porque le gusta ir, pues así se olvida de sus problemas y se siente útil." En otro caso, una entrevistada que no vive en la misma población en que se encuentra el comedor a que asiste, señala: "a pesar de lo lejos, no me cambiaría de este comedor. Acá tengo amigas, lo paso muy bien, coopero en todo, hago turnos." Expresando un sentimiento similar, otra entrevistada indica que "le gusta el comedor porque puede conversar con las señoras."

Esta posibilidad de encuentro es señalada a veces precisando el significado que tiene para la entrevistada. Así, en un caso se transcribe la siguiente opinión: "ha aprendido a convivir con la gente y ha aprendido cosas, se ha sentido más persona." Otra señora insiste en el agrado que le implica su asistencia: "el comedor es bueno, porque lo pasamos bien, olvidamos las penas y comemos."

Quizás la cita que viene a continuación, grafica mejor que ninguna el aspecto de dignificación femenina y espacio de libertad para las mujeres que implica la asistencia al comedor: "yo llego al comedor y me olvido de

todo : el marido, de los problemas de la población ; lo paso muy bien : conversamos, aquí todas somos iguales, todas pasamos hambre. " Cabe destacar que esta misma señora tuvo - problemas para incorporarse al comedor : "me costó mucho decidirme a venir;encontraba que recurrir al comedor era lo -- peor; además el resto de la población la mira a una mal, le dicen cosas ofensivas a los niños." Respecto a esta situación ,es significativo un comentario que recuerde lo expresado en secciones anteriores sobre la situación de los hombres en la casa y cómo a menudo es la mujer la que realmente es - el jefe del hogar, en cuanto es la que se las arregla para - proveer el sustento diario,entre otras formas, vía el comedor. Sobre esta situación, es ilustrativa la opinión de una señora,del mismo comedor que la anterior,que tiene problemas porque su marido es alcohólico. Indica que "todos los hombres toman, no hay hombre que no lo haga."

Ha parecido de la mayor importancia este aspecto de la vida del comedor, porque resulta altamente significativo en el contexto de lo que es la vida en una población popular o campamento,particularmente en la perspectiva del papel de la mujer en la vida familiar y de las posibilidades de desarrollarse como persona. A juzgar por algunas de las opiniones antes citadas, las señoras asistentes al comedor valoran la posibilidad de encontrarse con otras y de desarrollar actividades conjuntas que implican sobrepasar los estrechos marcos de su vivienda y obligaciones familiares. Ello se traduce en una apertura al mundo más amplio, de la población y de la sociedad -- más en general. Un efecto importante de esto,descrito en este

informe, es la preocupación que ha comenzado a surgir -tanto entre el personal de la Vicaría, como entre las mismas participantes-respecto a problemas específicos de la situación de la mujer y modos de variar su situación de especial opresión en la sociedad.

5. Conclusiones

A lo largo de las distintas secciones de este capítulo, se han hecho diversos comentarios sobre la información expuesta, que apuntan a determinadas conclusiones. No obstante, parece oportuno recapitularlas muy sumariamente.

En primer lugar, queda claro, a partir de los antecedentes entregados, que el programa de comedores se dirige a sectores que están en una situación económica bastante precaria. Resulta difícil asegurar que se trate de los más necesitados, ya que se carece de datos comparativos, pero la evidencia sí es suficiente para precisar que se trata de sectores muy necesitados. Esta primera conclusión es compatible con la que se obtiene en el capítulo que analiza los aspectos nutricionales del programa.

En segundo lugar, y muy relacionado con lo recién dicho, puede establecerse que a partir de los antecedentes entregados, es clara la importancia que el comedor popular tiene para quienes participan en él. En este sentido puede ser posible entender la actitud de los beneficiarios respecto al programa en términos de sus estrategias de sobrevivencia. Ello puede explicar en gran medida que, pese a los problemas

señalados, básicamente opinen que el comedor funciona bien. En este mismo sentido, es bastante significativa la opinión mayoritaria frente a la idea de un eventual cierre del comedor.

En tercer lugar, cabe destacar que para los beneficiarios -o al menos para parte significativa de ellos- el sentido del coemdor no está dado únicamente por su funcionalidad en términos de sus estrategias de sobrevivencia fisiológica. No sólo participan en un conjunto de actividades culturales y educacionales, sino que las valoran y se plantean nuevas alternativas a ese respecto. Asimismo, es de particular interés destacar todo lo que se refiere al comedor como espacio de encuentro y organización y la valoración que las entrevistadas dan a ello. Sobre este punto, parece muy promisorio el trabajo que se pueda realizar con las madres que asisten al comedor, en la perspectiva de variar las condiciones de sumisión de la mujer en esta sociedad.

Finalmente, resulta notorio de las respuestas y opiniones de los entrevistados, que hay importantes diferencias en el funcionamiento de los comedores en las distintas Zonas, que se pueden deber en parte s características de los habitantes de las Zonas y su historia organizativa y a especificidades de la Iglesia local, tal como ha sido indicado en capítulos anteriores.

CAPITULO 7 : LOS COMEDORES POPULARES COMO PROGRAMA NUTRICIONAL.

El análisis de los comedores populares como programa exclusivamente alimentario es una decisión que implica desconocer toda la actividad que se genera en torno a ellos y por tanto quitarle gran cantidad de los atributos que tienen como proyecto de fomento del desarrollo y organización popular.

Considerando entonces las limitaciones de una evaluación centrada en lo exclusivamente nutricional, es necesario hacer algunas precisiones que expliquen y ubiquen el proyecto comedores en el contexto alimentario nutricional que se ha desarrollado en el país -- desde 1973.

1. Efectos nutricionales de la crisis

En septiembre de 1973 se modifica drásticamente - el proyecto de sociedad que se estaba desarrollando en el país y comienza a implementarse un modelo económico que genera rápidamente efectos redistributivos regresivos, aumenta importantemente la cesantía (Gráfico # 1)[1], elimina el subsidio a los alimentos principales y afecta seriamente la capacidad productiva del sector agropecuario.

---

1) Los cuadros y gráficos se insertan al final del capítulo.

Esto explica el descenso que se observa en la disponibilidad calórica per cápita a partir de 1974 (Cuadro #1) y en el consumo calórico de los diferentes estratos de la sociedad chilena.También determina que el gasto en alimentos sea el más importante en el presupuesto familiar,sobrepasando el 50% de éste en el 60% de los hogares (Cuadro #2).

Frente a esta situación y conciente que el efecto de las medidas económicas determinaría en el mediano plazo un deterioro en los indicadores de salud del país y por consiguiente daría pie a que se criticara la efectividad del modelo, el gobierno decide explícitamente desarrollar una política de programas sociales destinada principalmente a incidir sobre los indicadores de salud y nutrición . Esto determina que los programas implementados se dirijan a grupos objetivos muy precisos y que las modificaciones estructurales al sector servicios se posterguen hasta haber logrado cierta estabilidad en los indicadores económicos.

Este tipo de planificación agregado a la cobertura y calidad que tenía el sector salud,explica el importante descenso que ha experimentado tanto la mortalidad infantil como la desnutrición infantil.

2. Programas nutricionales

Los efectos sociales inmediatos de la crisis posterior al golpe militar,generan como respuesta un conjunto de programas alimentarios por parte del gobierno y de instituciones asistenciales priva-

das. En ese contexto hay que entender el surgimiento de los comedores infantiles de la Iglesia.

Para implementar estas soluciones se recurre tanto a programas existentes, aumentando su cobertura, como a la creación de otras alternativas.

En la actualidad existen los siguientes programas que entregan entre otras cosas apoyo alimentario y que son financiados casi en su totalidad con aportes fiscales.

Programa de Alimentación Escolar

Implica distribución de desayunos y almuerzos en las escuelas del país . Sus beneficiarios son niños entre 5 y 10 años, seleccionados de acuerdo a su nivel de pobreza.

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR
RACIONES DIARIAS
1980

	Desayuno u once	Almuerzo o comida
#	759.884	294.985
calorías	300	500
días al año	180	180

Programa de alimentación a preescolares

Junta Nacional de Jardines Infantiles

Atiende niños desde los 3 meses hasta los 6 años. Desarrolla actividades educativas y nutricionales. Los niños se seleccionan de acuerdo a su nivel de pobreza, calificado por la comuna respectiva.

	0-2 años	2-6 años	Total
Capacidad 1980 *	3.836	44.214	48.050

*el 43% de esta capacidad se concentra en Santiago.

El niño recibe el 80% de sus requerimientos nutricionales diarios y si está desnutrido recibe el 100%.

Centros Abiertos

Institución muy semejante a la anterior, pero operada por voluntarias de los sectores acomodados de la sociedad. Su presidenta es la Primera Dama de la Nación y fue fundada en 1975 como respuesta oficial a los comedores populares.

* Capacidad 1980 : 19.788 niños
* El 55% de su capacidad se concentra en Santiago.

Programa Nacional de Alimentación Complementaria

Son beneficiarios de él todos los menores de 6 años del país. Sus alimentos se distribuyen en los servicios de salud y es prerrequisito que el niño se encuentre con sus controles de crecimiento ,desarrollo y sus vacunas al día.

Su cobertura es superior al 95% en menores de 2 años y desciende al 80% entre los 2 y 6 años. Entrega leche en polvo entera a los menores de 2 años (3 Kgs/mes al menor de 6 meses y 2 Kgs/mes al resto) y sustitutos lácteos a los otros niños (1 1/2 Kg/mes).

También son beneficiarias de este programa las embarazadas, las que reciben 3 Kgs/mes de leche en polvo entera.

Programa de Control de la Desnutrición

Este programa se inició con entrega de alimentos en 1975 gracias a una importante donación de USAID (Alimentos del Título II). Implica entrega de alimentos adicionales a los del punto anterior, a los niños desnutridos y sus familias y, desde 1980 , a las familias denominadas en riesgo de desnutrición y a las embarazadas de acuerdo a su estado nutricional.

Son beneficiarios de este programa alrededor de un 30% de los menores de 6 años y un 60% de las embarazadas.

Corporación para la Nutrición Infantil

Fundada en 1975 con financiamiento principalmente estatal, su objetivo es recuperar niños desnutridos graves menores de 2 años. Cuenta con 30 centros en el país, con una capacidad de 1.000 camas. Los niños se internan hasta lograr su recuperación nutricional. En 1981, logró la recuperación de 10.000 niños.

En estos programas se gastan más de 200 millones de dólares anuales provenientes del presupuesto público.

Frente a esta realidad, los comedores infantiles aparecen como un esfuerzo importante, que llega a sectores altamente necesitados, pero de alguna manera también quedan dimensionados en su tamaño real como programa. Esto es importante reconocerlo, ya que obliga a desarrollar, además de la calidad nutricional del proyecto, todos sus otros aspectos que lo hacen único y perfectamente diferenciable de los otros programas.

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

3. Evaluación del proyecto comedores como programa nutricional

Para hacer la evaluación del programa se recolectó información a distintos niveles de agregación:

- bodega central de la Vicaría
- bodegas de Zonas
- comedores
- hogares de beneficiarios

Se eligió este método como una forma de ir controlando en cada nivel de información la consistencia de los datos recogidos en el anterior.

Para implementar la investigación se solicitaron datos oficiales y algunos miembros del equipo investigador recopilaron antecedentes tanto a nivel de bodegas de Zonas como en los comedores y hogares de beneficiarios.

En los comedores se registró la minuta preparada el día de la visita y se anotaron rigurosamente las cantidades de alimentos preparados en ese día. También se revisó el registro de gasto de alimentos de la semana anterior. Conocido el gasto en alimentos y el número de beneficiarios asistentes el día de la visita, se pudo determinar el consumo calórico promedio por beneficiario. Igual cosa se hizo con el promedio de asistentes la semana anterior y el total de alimentos preparados en esa semana.

La conversión a calorías se hizo utilizando la tabla de composición de alimentos chilenos. Se decidió no estudiar el consumo de proteínas ni de vitaminas, porque de acuerdo a los antecedentes nacionales estos no aparecen como factores limitantes en la dieta popular.

La elección de comedores no fue aleatoria. Se descartaron aquellos de las Zonas Norte y Centro por ser muy pocos, prefiriéndose Zonas más grandes. Para la elección de comedores se consideró un criterio de representatividad no estadística, pero sí de las diferentes alternativas de organización del comedor existente como una forma de asegurar un mayor rango de variabilidad en el conjunto de comedores seleccionados.

Finalmente, en cada comedor visitado se seleccionaron cuatro dueñas de casa beneficiarias del comedor intentando una representación heterogénea de ellos. A cada una de ellas se le solicitó que señalara las características de la alimentación de su hogar el día anterior(recordatorio de 24 horas) y además que diera opiniones respecto al comedor tanto en sus aspectos nutricionales como organizativos.

Los resultados de cada una de estas etapas se entregan a continuación .

Compras y entregas de Vicaría Central

Se pidió un detalle del total de alimentos comprados en 1981 (Cuadro # 3) y aquellos productos de donación (Cuadro # 4). El total se tradujo a calorías (Cuadro # 5). Además se analizaron los costos de los alimentos comprados y se determinó el costo por beneficiario manteniendo como constante un número de 11791 raciones. Este resultó de $ 4.26 al día con un costo anual de US$ 341.472,84.

Como una forma de comprobar los datos anteriores se analizaron los alimentos entregados por la bodega central a las distintas Zonas (Cuadro # 6) y se redujo esta entrega a calorías, obteniéndose 471,38 calorías por beneficiario al día, lo que resulta explicable, ya que a la bodega central llegaron algunas donaciones (especialmente de leche entera) que incrementaron el aporte calórico.

De acuerdo a los antecedentes recogidos, se trabajó sobre la base de 11791 raciones diarias repartidas. El total de raciones no necesariamente va a los comedores y en ellas se cuentan las entregadas a talleres, comités de abastecimientos, campamentos, etc.

En el cuadro N°7 se presenta la distribución de raciones por Zona y cuánto representa esto en calorías. Se puede ver una gran variación que se explica por dos razones : la primera, es que no están considerados sino para la Zona Oeste los alimentos donados por Cáritas u otras instituciones y la otra, es que no se conoce con exactitud la cantidad de alimentos entregados a las organizaciones, tanto por parte de las bodegas de Vicaría como de otras agencias donantes.

Si se analizan las compras efectuadas y los dineros entregados a las tareas de Vicaría en los primeros 5 meses de 1982 se observa una disminución del 60 % en el gasto de alimentos.

Traducidas esas compras a aporte calórico diario se obtienen alrededor de 2.280.000 calorías.

Por otra parte, si se considera el número actual de beneficiarios, restando a la cifra anterior la de aquellos comedores cerrados en 1982, se llega a 11.387 raciones al día. Haciendo la operación correspondiente, se concluye que el aporte actual de Vicaría es de 200 caloría día por beneficiario (equivalente a $ 1,5 por beneficiario día), a lo que debe agregarse el aporte de Cáritas que se ha mantenido constante. Esto determina una cifra final de 825.43 calorías por beneficiario al día, lo que equivale a un costo de ración de aproximadamente $ 6.5., haciendo una valoración estimativa del alimento donado.

Estudio de alimentos a nivel de bodegas zonales

Lo que resultaba una información ordenada y coherente en el punto anterior, se desdibuja absolutamente a este nivel. No existe un buen manejo de control de inventarios, ni tampoco los registros pertinentes. - Esto hizo imposible realizar el análisis de esta etapa en la distribución.

La alimentación en los comedores

Para analizar el proyecto nutricional a este nivel se seleccionó un subconjunto de comedores y en e-- llos se anotó la minuta que se preparaba ese día y el número de asistentes. También se registraron las minutas de la semana anterior y el total de alimentos gastados en esa semana.

Los resultados se pueden apreciar en el cuadro siguiente :

Valor nutricional de minutas de comedores
Vicaría de la Solidaridad
Mayo 1982

Zona	# comedores muestra	Promedio cal. minuta /día	Promedio de asistentes
Oriente	10	1.041,6	77
Oeste	9	670,8	78
Rural-Costa	10	922,6	41
Sur	5	1.262,5	48

Se puede observar que el aporte diario fluctúa alrededor de 920 calorías, lo que es coherente con los datos de alimentos comprados y donados analizados en el punto anterior. En la Zona Oeste este aporte es más bajo, quedando la impresión que esa Zona prefiere llegar a -- más beneficiarios, que lograr un gran aporte en la minuta del día.

Revisando antecedentes se puede determinar que el aporte actual es superior al que se realizaba en 1977, que era de 743,5 calorías en promedio pero con una asistencia de 20.722 beneficiarios.

Este aporte de 920 calorías al día representa un 50,6 de los requerimientos diarios de un preescolar de 5 a-- ños y un 46% para un escolar de 8 años y para una mujer adulta moderadamente activa.

Analizando más detalladamente la minuta del día se pudo observar que la hora del té aportaba aproximadamente la mitad de las calorías del día, pero con gran variabilidad de comedor a comedor.

Es necesario destacar que los alimentos perecibles de la minuta son conseguidos o comprados por las encargadas de cada comedor para lo cual se piden donaciones al vecindario o se recurre a rifas, bazares, etc. para tener cierta disponibilidad de fondos a nivel del comedor.

Se hizo el análisis, para algunos comedores, de la concordancia entre el aporte calórico del día de la visita, con los aportes realizados la semana anterior. Como exisitera una buena correspondencia entre los datos, se siguió trabajando con el aporte del día de la visita.

Valor nutricional de la alimentación domiciliaria

Como una forma de estudiar la importancia del comedor en la alimentación de los asistentes, se realizó un recordatorio de 24 horas a cuatro familias por comedor, lo que permitió obtener resultados del aporte del comedor en relación a la alimentación del hogar. Los resultados se observan en los cuadros siguientes:

Descripción de la muestra de hogares entrevistados en Mayo de 1982.

ZONA	EDAD DE HABITANTES					ASISTEN A COMEDORES	
	2 años	2-5 a.	6-14a	15a.	total	N°	%
Rural Costa	8	37	99	119	263	158	60
Oeste	5	27	72	83	187	131	70
Sur	6	27	40	66	139	75	54
Oriente	9	51	97	124	281	146	52

Aporte del comedor en relación a la dieta en el domicilio. Evaluación Proyecto comedores mayo 1982

Zona	Aporte de dieta fam. x pers/día	Aporte de dieta comedor	% aporte comedor en comida/día
Oriente	653,34	1.041,6	61,45
Oeste	164,46	670,8	80,31
Rural-Costa	1.011,29	922,6	47,70
Sur	872,67	1.262,5	59,13

En los datos anteriores llama la atención lo que sucede en la Zona Oeste. Se podría explicar esto por ser la zona más pobre de la periferia urbana de Santiago.

Se puede apreciar también que en la zona agraria (Rural - Costa) en genera la familia come mejor.

En cualquier caso, el aporte del comedor es muy significativo para la economía familiar y esto queda corroborado por lo que manifiestan los beneficiarios en sus comentarios -- respecto a la utilidad del comedor.

4. Comentario

En relación a la evaluación del Proyecto Comedores como Programa Alimentario se pueden realizar los siguientes comentarios :

- Si se compara este Programa con los otros que se desarrollan en el país, su magnitud es poco significativa tanto en relación a la población cubierta como a la cantidad de alimentos entregados por éste.
- El Programa Comedores, sin embargo, es el único que considera a la familia como grupo objetivo, lo que el asigna una característica especial en el mundo poblacional. Además es el único en que los beneficiarios participan en la gestión del proyecto.
- No cabe ninguna discusión respecto a la utilidad de los comedores en la alimentación popular. Ellos contribuyen de una manera importante en la solución de los problemas alimentarios y de sobrevivencia de las familias pobres.
- Se observan algunos problemas de administración al interior del programa, especialmente a nivel

intermedio, los que deberían solucionarse para permitir un mejor control de inventarios. También sería consejable establecer minutas óptimas balanceando costos con aportes calóricos, disminuyendo con ello la variabilidad del aporte nutricional de las diferentes minutas.

Considerando la cantidad de población beneficiada por el proyecto y los gastos monetarios que ello implica, se puede concluir que es altamente eficiente, ya que el gasto por beneficiario no sobrepasaría valorando el aporte de donaciones, de $6,5 al día.

Cuadro # 1

Disponibilidad calórica per cápita al día
Chile 1968-1978

Año	Calorías per cápita/día
1968	2.231.62
1969	2.256,49
1970	2.326,75
1971	2.354,14
1972	2.480,44
1973	2.385,23
1974	2.250,00
1975	2.050,77
1976	2.148,94
1977	2.194,83
1978	2.100,89

Fuente : Ministerio de Salud Pública

Cuadro # 2

Promedio anual del gasto mensual en alimentos según nivel de gastos
Chile 1978

		% gasto mensual
20% más bajo	1.	59.4
	2.	56.1
	3.	53.2
	4.	47.6.
20% más alto	5.	32.1

Fuente : Instituto Nacional de Estadísticas

Cuadro # 3

Cuadro resumen 1981. Compras Vicarías y otros costos. Incluye cálculo de calorías y costo diario promedio por beneficiario. Nota : para un cuadro total faltan Cáritas y otros.

COMPRAS 1981 V.CENT+AZ		TOT.GEN CANT	TOT.GEN COSTO POR	CALOR. UNID	CAL DIA P BENEF	DIA AL BENEF.
AZUCAR	KG	99607	2627203	3850	163.8599	1.12
ACEITE	LT	10504	502620	8810	35.42583	0.21
ARROZ	KG	9500	306436	3590	14.53156	0.13
ARVEJAS	KG	11153	256500	3440	16.34724	0.11
POROTOS	KG	30852	1221834	3440	58.34070	0.52
LENTEJAS	KG	25061	1130010	3860	41.71075	0.48
GARBANZOS	KG	15165	335428	3390	21.90466	0.14
HARINA	KG	36798	735404	3360	52.68146	0.31
FALLARINE	KG	28926	817865	3590	32.00921	0.35
FIDEOS G	KG	4610	193230	3590	7.036036	0.08
DES.FIDEO	KG	405	14583	3590	.6195033	0.01
GLOBENA	KG	3290	176812	3950	5.547261	0.08
MAICENA	KG	8124	551114	3910	12.14766	0.23
MERMELADA	KG	4550	250874	1600	3.101855	0.11
D.MERMELL	KG	2020	111261	2210	1.902120	0.05
MIEL X KG	KG	3730	224160	3020	4.799656	0.10
JUREL	425G.LAT	18905	293451	548.25	4.416209	0.13
? COCHAYU	10KG PT.	35000	175000	5460	80.52971	0.07
EXTENSOR	KG	4557	410100	2800	5.436650	0.17
HAMBURGUE	UNID	7281	72810	65	.2016502	0.03
HUEVOS	UNID	111928	305176	74.5	3.552952	0.13
LECHE	KG	3510	351010	4920	7.358114	0.15
OTRAS	KG?PAPAS	124865.1	998921	670	35.64596	0.43
SUB TOT		598459.1	12066009	457.0		3.86
C.DIR Z		0	630132			0.27
G.FLET.Z		0	291300			0.12
A.COM.PRE		0	330000			0.14
SUBTOT		0	1251432			0.40
TOT.GEN		598459.1	13317441			4.26

Cuadro # 4

CARITAS ARQUIDIOCESANA DE SANTIAGO

ERASMO ESCALA 1822 3er. Piso -FONO 61465

M E M O R A N D U M

A : Pbro. Juan de Castro R., Director Arquidiocesano Cáritas Santiago
De : Francisco Zilleruelo H., Secretario Ejecutivo Cáritas Santiago
Ref : Distribución de alimentos a Comedores Pre-Escolares, Enero a Diciembre 1981
Fecha : 19 de Mayo de 1982

Adjunto, me permito enviar a Ud., la siguiente información :

Leche	68.879 Kgs.
CSMI	87.365 "
Harina	124.490 "
Aceite	30.784 "
Arroz	29.507 "
TOTAL	$341.025 Kgs.

Atentamente,

Cuadro # 5

Alimentos para Proyecto Comedores
Vicaría de la Solidaridad .1981.

	Compras	Cáritas	Total
Calorías x beneficiario/día	457	581.90	1.038,90

Cuadro # 6

Entrega de Alimentos de Bodega Central .Según versión Departamentos Zonas . Año 1981

DISTRIB ALIMENTOS POR ZONA DESDE BOD SIN ABRIL SIN SEPT	AZUCAR KG	AZUCAR SACOS	TALLERIN KG	HARINA KG	ACEITE LT	EXTENSOR KG	ARVEJAS KG	LENTEJAS KG	ARROZ KG	MIEL KG	MAICENA KG	SALMON CAJAS	COCHAYU POTES
Z.CENTRO	1256.00	20.00	450.00	1650.00	730.00	86.00	139.00	1047.00	325.00	40.00	270.00	12.00	410.00
Z.NORTE	2560.00		1330.00	7201.00	850.00	190.00	558.00	3224.00	1100.00	100.00	590.00	24.00	2090.00
Z.OESTE	12512.00	102.00	4910.00	11980.00	2315.00	720.00	1596.00	12510.00	4135.00	275.00	1950.00	89.00	6060.00
Z.ORIENTE	11690.00	40.00	4620.00	9226.00	1715.00	600.00	1955.00	4013.00	1410.00	470.00	1760.00	122.00	5100.00
Z.RU-COST	17982.00	46.00	4110.00	8600.00	1060.00	520.00	1555.00	4259.00	1170.00	310.00	1365.00	80.00	5200.00
Z.SUR	13660.00	20.00	5450.00	10220.00	1630.00	654.00	1775.00	3241.00	1930.00	415.00	1765.00	118.00	6200.00
TOTAL	59660.00	228.00	21070.00	47931.00	8306.00	2770.00	7578.00	28294.00	10120.00	1610.00	7700.00	440.00	25000.00
Z.CENTRO	2.10	8.77	2.14	3.39	8.60	3.10	1.83	3.70	3.21	2.48	3.51	2.73	1.64
Z.NORTE	4.32	0.00	6.31	14.57	10.24	6.86	7.36	11.39	10.87	6.21	7.66	5.45	8.36
Z.OESTE	20.97	44.74	23.30	24.24	27.89	25.99	21.06	44.21	40.86	17.08	25.32	19.69	24.00
Z.ORIENTE	19.59	17.54	22.00	19.26	20.66	21.66	25.80	14.18	13.93	29.19	22.86	27.73	20.40
Z.RU-COST	30.13	20.18	19.51	17.92	12.77	18.77	20.52	15.05	11.56	19.25	17.73	18.18	20.80
Z.SUR	22.89	8.77	25.87	20.68	19.64	23.61	23.42	11.45	19.57	25.78	22.92	26.82	24.80
	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
CALORIAS	3850	154000	3590	3360	8810	2830	3440	3860	3570	3020	3510	13158	5400
Z.CENTRO	4835600	3080000	1615500	5544000	6431300	240800	478160	4041420	1166750	120800	947700	157896	2214000
Z.NORTE	9933600	0	4774700	24195360	7488500	532000	1919520	12444640	3949000	302000	2070900	315792	11286000
Z.OESTE	48171200	15708000	17626900	40252800	20395150	2016600	5490240	48283600	14844650	830500	6844500	1165272	32400000
Z.ORIENTE	45006500	6160000	17303800	31987200	15109150	1680000	6725200	15490180	5361900	1419400	6177600	1605276	27540000
Z.RU-COST	69230700	7084000	14754900	29767600	9338600	1456000	5349200	16439740	4200300	936200	4791150	1052640	28080000
Z.SUR	52591000	3080000	19565500	34339200	14360300	1831200	6106000	12510260	7100250	1253300	6195150	1552644	33480000
	2.2977E8	35112000	75641300	1.6609E8	73123000	7756000	26068320	1.0921E8	36330000	4862200	27027000	5789520	1.35E8

DISTRIB ALIMENTOS POR ZONA DESDE BOD SIN ABRIL SIN SEPT	COCHAYU FARDOS	POROTOS KG	LECHE[illegible] KG	GARBANZ KG	HUEVOS UNID	D.NESTUM KG	LE.MILKO KG	GLOBEAM KG	AZ[illegible] KG
Z.CENTRO	2.00	860.00	113.00	561.00	1180.00	66.00	740.00	133.00	175.00
Z.NORTE	3.00	3200.00	585.00	1220.00	2160.00	144.00	3670.00	246.40	423.00
Z.OESTE	14.00	11350.00	1425.00	5100.00	12560.00	760.00	10060.00	1422.40	1660.00
Z.ORIENTE	21.00	8501.00	1210.00	1770.00	12600.00	864.00	12450.00	601.60	532.00
Z.RU-COST	13.00	13115.00	2241.00	1950.00	9010.00	583.00	8720.00	516.00	438.00
Z.SUR	22.00	9643.00	1475.00	1750.00	12610.00	868.00	13561.00	417.20	440.00
TOTAL	75.00	[illegible]	6774.00	12350.00	50010.00	3310.00	49101.00	3375.60	3649.00
Z.CENTRO	2.67	1.35	1.62	4.06	2.16	1.99	1.61	5.58	4.32
Z.NORTE	4.00	6.87	7.62	9.39	4.32	4.35	7.98	7.26	11.60
Z.OESTE	18.67	25.55	21.30	40.55	25.12	22.96	21.87	41.91	45.82
Z.ORIENTE	28.00	18.16	17.30	15.95	25.20	26.10	27.37	17.73	14.45
Z.RU-COST	17.33	27.73	32.64	15.07	18.00	17.76	16.96	15.21	12.07
Z.SUR	29.33	20.39	21.66	14.44	25.26	26.80	22.52	12.35	11.96
	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
CALORIAS	540000	3140	4920	3370	74.50	2210	4920	3750	1600
Z.CENTRO	1080000	2700400	[illegible]	1650000	87910	[illegible]	3640800	702048	280000
Z.NORTE	1620000	10048000	2878200	4120000	160920	318240	18056400	923268	676800
Z.OESTE	7560000	35639000	7306500	16500000	935720	1679600	49495200	5618436	2704000
Z.ORIENTE	11340000	26693140	5953200	6076000	938700	1909440	61254000	2376326	851200
Z.RU-COST	7020000	41181100	11025720	6305400	670500	1290460	42902400	2038200	710400
Z.SUR	11880000	30279020	7257100	6034200	939700	1962440	53971200	1656840	704000
	40500000	1.6271E8	34410480	41790700	3725000	7315100	2.2632E8	13404720	5888000

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

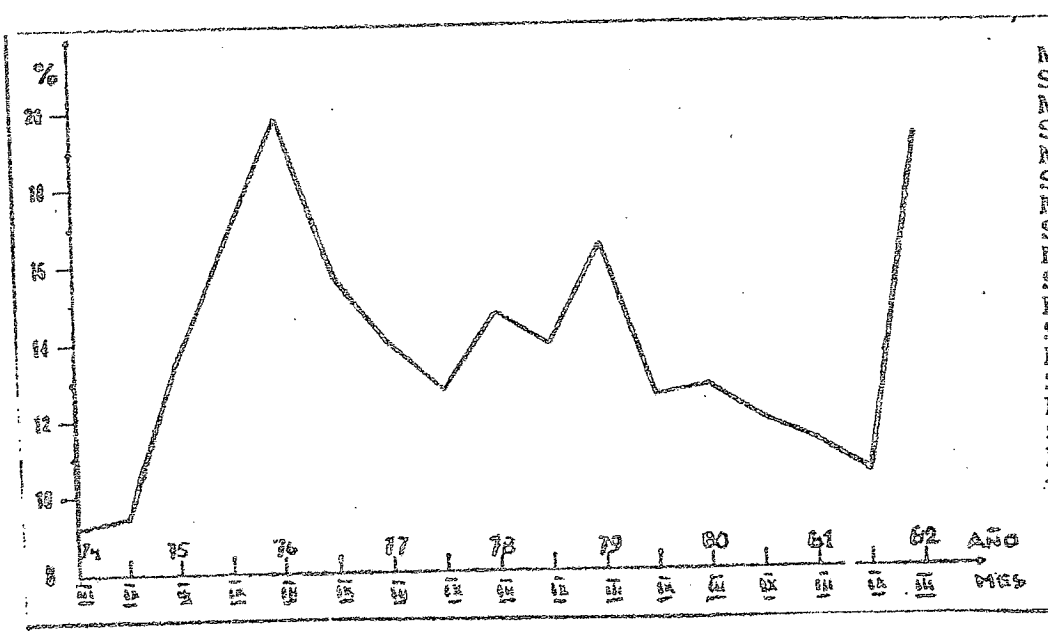
Cuadro # 7

Raciones diarias y calorías promedio por Zona

Zona	Raciones #	Raciones %	Comed.	Tall.	C.Abast.	Calorías x día x beneficiario
Centro	130	1.1	130			1.226,06
Norte	249	2.1	211			1.809,71
Oriente	3.156	26.8	2.595		38	1.809,71
Oeste	1.800	15.3	1.800	111	450	464,10
R-Costa	4.090	34.7	1.745		2.345	286,70
Sur	2.366	20.0	1.748	618		493,97
Total	11.791	100.0	8.229	729	2.833	471,38

Gráfico # 1

" Tasa de Desempleo Gran Santiago"



Mar. 1974	9,2 %
Sep. 1974	9,4 %
Mar. 1975	13,3 %
Sep. 1975	16,6 %
Mar. 1976	19,8 %
Sep. 1976	15,7 %
Mar. 1977	13,9 %
Sep. 1977	12,8 %
Mar. 1978	14,7 %
Sep. 1978	13,7 %
Mar. 1979	16,5 %
Sep. 1979	12,5 %
Mar. 1980	12,8 %
Sep. 1980	11,8 %
Mar. 1981	11,3 %
Sep. 1981	10,5 %
Mar. 1982	19,1 %

Fuente: Depto. Economía de la U. de Chile.

NOTA FINAL DE LA SEGUNDA PARTE

Quienes han trabajado en la elaboración de este informe han querido hacer explícitas ciertas cuestiones que se han plan teado en torno a la labor realizada.

Una de ellas es la ausencia de conclusiones, a nivel del -- texto.Se ha intentado mostrar una realidad de la manera más objetiva posible -aún sabiendo que la objetividad,en cierta medida,se construye- a fin de los que trabajan en el progra- ma y lo apoyan cuenten con un material sistematizado y orde- nado que les permita sacar sus propias conclusiones.

La sistematización y el orden que se ha logrado, sin embargo, distan mucho de ser acabadas :en algunos casos no se logró su perar el problema de la fragmentación y en otros el de la re- petición.Esta dificultad es casi insuperable cuando se maneja un volumen ta- considerable de información y cuando los mis-- mos temas son abordados varias veces desde diferentes puntos de vista.Tal vez una revisión final del texto habría hecho me nos notorio el problema,pero no se dispuso del tiempo para e- fectuarla y para dar una mayor uniformidad al estilo.

Cada uno de los capítulos del informe constituye una unidad y puede ser leído con una relativa prescidencia de los otros,pe ro forman parte de una unidad temática inseparable :la sobre- vivencia de los sectores más desfavorecidos de la población,y cuando se habla de sobrevivencia no se está pensando únicamen te en proteínas y calorías, sino también en una cierta cali-- dad de la vida.

Los comedores y las otras organizaciones solidarias que se han descrito parecen haber superado en su práctica la distinción a nalítica entre las necesidades cuantitativas y cualitativas de la sobrevivencia.El simple hecho de alimentarse es una afirma- ción de la vida, de una totalización en curso que se manifies- ta en cada gesto y en cada necesidad.

La información recogida de las encuestas ha sido objeto sólo de un primer tratamiento ;es posible hacer un análisis mucho más fino y acabado y ciertamente se realizará en un futuro - próximo. Aquí se ha pretendido dar un perfil más o menos grueso de los principales aspectos del programa de comedores.

Las diferencias que se observan entre las distintas zonas no se deben sólo a factores geográficos o estructurales.Hay toda una gama de factores difícilmente ponderables que intervienen en la diferenciación, desde la posición del Vicario hasta la actitud de los administradores del programa,pasando por la historia personal de cada uno de los beneficiarios y por o--- tras mediaciones escasamente visibles.