

## Artículo

# 21

## Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país

Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

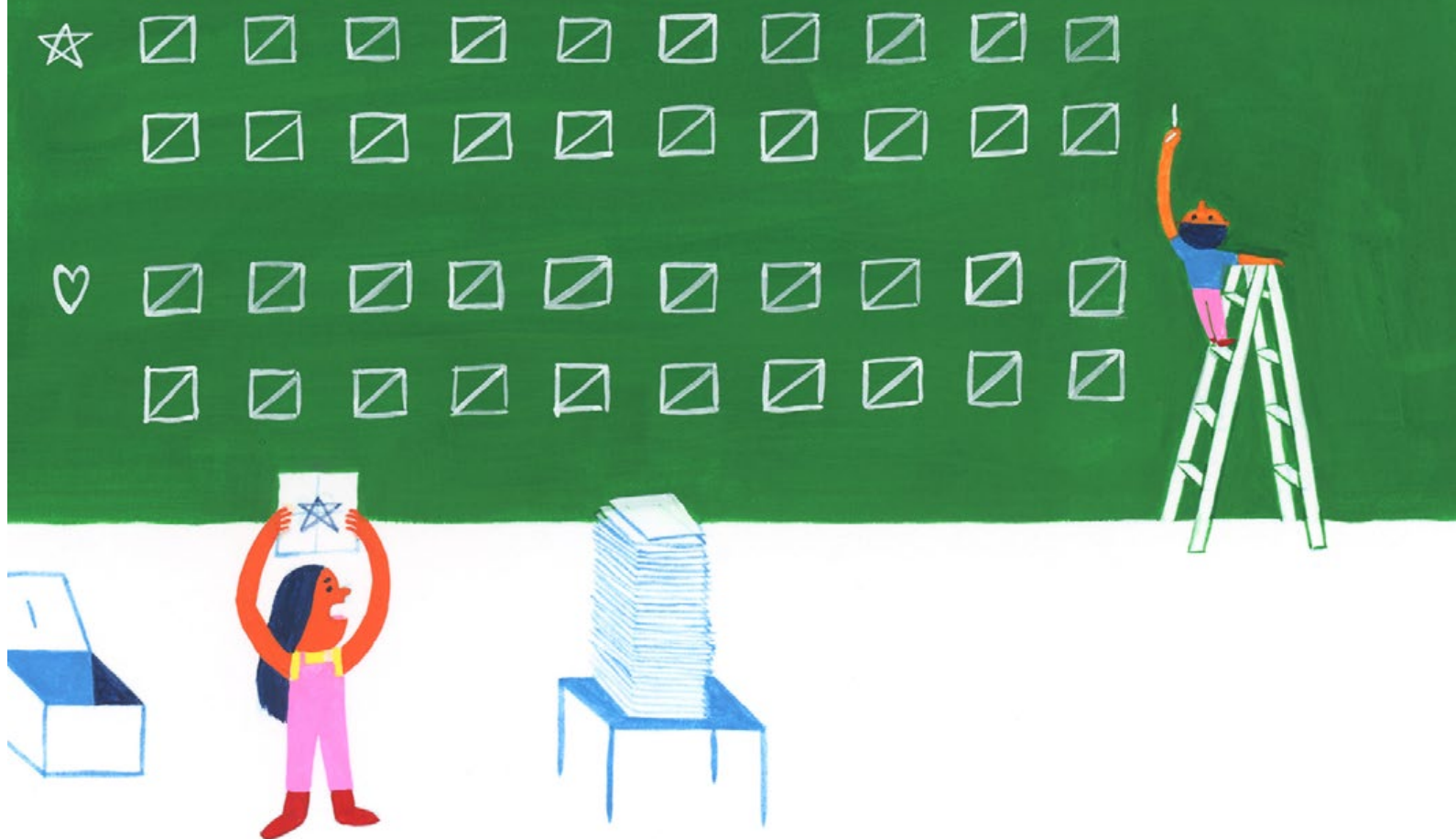
La democracia es el sistema a través del cual nos organizamos socialmente, se basa en la premisa de que el poder reside en el pueblo, o sea en el conjunto de todos los ciudadanos. Pero como no es posible que cada uno de nosotros vote para decidir los asuntos del país; los ciudadanos a través de elecciones, designamos a los gobernantes y a quienes nos representarán en la toma de decisiones.

Las votaciones deben realizarse periódicamente, en elecciones que garanticen la libertad en la votación, de modo que todas las personas puedan ejercer libremente este derecho. Asimismo, cualquier ciudadano tiene el derecho a ejercer funciones públicas si así lo desea, cumpliendo con los requisitos que establece cada país.

Como hemos visto en otros artículos, para que una sociedad funcione democráticamente también se requiere que los ciudadanos participen y se hagan parte de las decisiones.

En Chile, las mujeres tuvieron que luchar para conseguir el derecho a votar, pues en el inicio solo votaban los hombres. En 1949, las mujeres pudieron votar por primera vez para elegir un Presidente de la República.

Desde 2012, en nuestro país existe el sufragio universal, pero de carácter voluntario, lo que es muy discutido pues reduce la participación de las personas en los procesos electorarios.



“Cuando llegaba un año bisiesto, además de tener un día más, los habitantes del pueblo tenían una importante tarea: elegir al alcalde del pueblo. Esta vez los candidatos eran el abuelo y la abuela.

Los niños se encargaron de pegar los carteles que anunciaban el día y el lugar de la votación.

Elección de alcalde

¿Dónde? En la plaza

¿Cuándo? El primer domingo de la primavera. ¡Nadie puede olvidar venir!

Llegó el día. Las niñas se encargaron de repartir los papeles y los lápices: los que votaban por el abuelo debían dibujar un corazón y los que votaban por la abuela, debían dibujar una estrella. Cuando todos entregaron su papel comenzó el conteo: 100 corazones y 101 estrellas, lo que significaba que hasta el siguiente año bisiesto la abuela sería la alcaldesa del pueblo. Al escuchar el resultado, todos se pusieron contentos, también el abuelo.

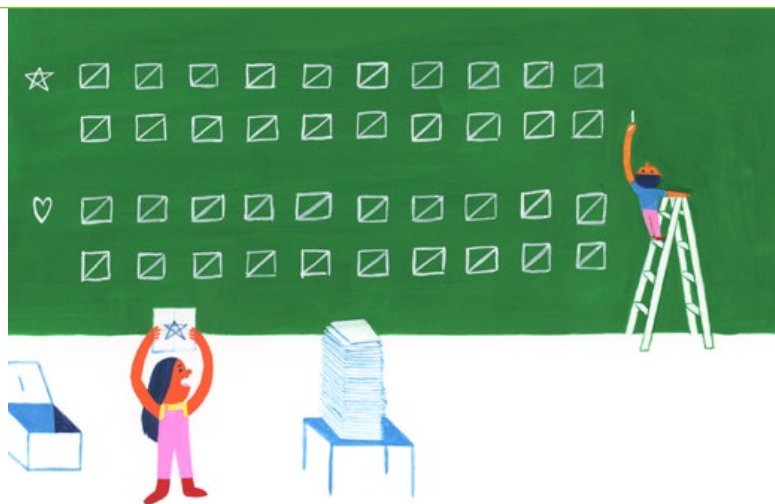
¿Saben por qué? porque también él había votado por ella”.

## SUGERENCIAS en torno a la lectura

Busque un momento de tranquilidad para realizar la lectura. Es un texto breve que podrá ser abordado en cualquier momento que la vida familiar lo permita.

Converse con la niña o niño, a partir de las siguientes preguntas:

- ▶ Explique a su hijo que los años bisiestos ocurren cada 4 años, y cuando eso ocurre se agrega un día más al año. De esta forma entenderá que la elección del alcalde se realiza cada 4 años en el relato. Si el niño tiene curiosidad pueden investigar juntos respecto a por qué agregamos un día más a nuestro calendario.
- ▶ **¿Quiénes eran los candidatos a alcalde? ¿Dónde se realizaría la votación?** En cada comuna de nuestro país hay un alcalde que es el responsable del desarrollo de la comuna **¿Sabes quién es el alcalde de tu comuna?**
- ▶ **¿Cómo votaban?**



# ¡Pongámonos en ACCIÓN!

## En casa: El valor de tu voto

Aproveche una de las actividades electorales del país para transmitir a los niños el valor de votar en una sociedad democrática.

Aproveche de explicarles que ha sido una difícil conquista el derecho a votar, que antes los ciudadanos no elegían a las autoridades. Y cuando se comenzó a elegir, había discriminaciones, especialmente contra la mujer. Muchas personas se han sacrificado para que hoy día todos podamos votar: es una de las formas de expresar nuestra opinión y una responsabilidad en una sociedad democrática.

- ▶ Antes de las elecciones suele haber publicidad en las calles o en redes sociales. Aproveche esta instancia para explicar a su hijo en qué consisten las votaciones. Es aconsejable explicarle a partir de las autoridades más cercanas que se eligen como son alcalde y concejales.

Cuando pasen por la municipalidad explíquelo que en ese lugar trabaja el alcalde responsable del desarrollo social y económico de la comuna. Por su parte, los concejales se reúnen periódicamente en el municipio para fiscalizar los planes que desarrolla el municipio.

- ▶ Deje que lo acompañe al lugar de votación y muéstrele cómo se realiza el proceso. Explíquelo que las personas que están en las mesas son ciudadanos elegidos al azar para cumplir esa tarea, muéstrele la urna donde se depositan todos los votos que esas mismas personas tendrán que contar al terminar la votación.



## En la escuela: Votamos para enfrentar nuestros problemas.

En democracia entregamos el poder de las decisiones a nuestros representantes porque sería imposible que todos los ciudadanos pudiesen tomar parte en cada decisión de la gestión del país.

Sin embargo, al interior de un curso sí podemos poner en práctica el ejercicio directo de la democracia.

- ▶ Proponga al curso un desafío medioambiental que puedan abordar al interior del colegio. Es interesante coordinar esta iniciativa con la clase de ciencias en paralelo. El desafío puede ser contribuir a ahorrar energía al interior del colegio, contribuir a la disminución de desechos, gestión del agua, etc.
- ▶ Analizadas las posibilidades en la clase de ciencias, prepare los elementos que usará para realizar la votación en el curso: una caja que sirva de urna para realizar la votación y prepare papeletas para cada estudiante, donde este el listado de todos los problemas. En la sala deberá improvisar una cámara secreta.
- ▶ Retome la actividad para pedirles que cada uno mencione cuál cree que es el problema medioambiental que pueden abordar como curso, considerando las posibilidades reales de realizar alguna intervención. Agrupe las menciones de modo de disminuir el listado y escríbalo en la pizarra.
- ▶ Discutan cada uno de los problemas mencionados, recogiendo opiniones de la mayor cantidad de estudiantes.
- ▶ Antes de proceder a la votación, explique a los niños los pasos e importancia de cada elemento del proceso: el voto, la cámara secreta, la urna, el listado de todos los votantes.
- ▶ Lo ideal es realizar el conteo de votos en la misma clase. Terminado el conteo, explique el problema que la mayoría del curso desea mejorar.

Esta actividad es el punto de partida de un proyecto a desarrollar por el conjunto del curso, que idealmente debiese desarrollarse bajo la modalidad de aprendizaje basado en proyectos.

# VINCULACIÓN con el currículum

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### 6° básico – Formación Ciudadana

**OA22:** Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva de curso, evaluando las propuestas realizadas por los diferentes aspirantes y considerando la importancia de elegir personas responsables.

### 6° básico – Formación Ciudadana

**OA24:** Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.

### 6° básico – Formación Ciudadana

**OA25:** Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.