

Artículo

14

Toda persona tiene derecho a buscar asilo

En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Las personas que buscan asilo están pidiendo ayuda frente a situaciones de extrema desesperación. Están buscando un refugio frente a la violencia, el despojo y la inseguridad en que viven. A la violencia de guerras de todo tipo, se ha sumado en estos últimos años la necesidad de desplazarse a raíz del cambio climático. La Declaración Universal de Derechos Humanos busca que toda persona en peligro tenga la posibilidad de pedir asilo en otro país.

Algunas de las personas que buscan refugio, se desplazan cruzando fronteras y haciendo largos y peligrosos viajes. Pero la mayoría de los refugiados se desplazan dentro de las fronteras de su propio país.

La oficina especializada de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) ha tenido que crear centros de refugiados, para acoger a las personas en los distintos lugares del mundo donde se producen estos grandes desplazamientos humanos.

Lamentablemente se suman nuevas razones que obligan a las personas a desplazarse. En la última década, los desastres relacionados con el clima han generado nuevos desplazamientos. Estos seguirán aumentando dado que hay efectos del cambio climático que recién comienzan a expresarse: el aumento del nivel del mar, el agua subterránea que se vuelve salada o la agricultura y el pastoreo de tierras que se convierten en desiertos.



“1,2,3,4,5 sombras perseguían a una mujer.
Así que esa mujer, cansada, decidió pedir ayuda.

Toc, toc, toc”, tocó una puerta.

Otra mujer, abrió la puerta, la hizo pasar, le dio un
abrazo.

Juntas, llamaron a la estrella que vivía en el cielo. Y
la estrella alumbró, alumbró, alumbró tanto que las
sombras se hicieron pequeñas, tanto que, asustadas,
desaparecieron para siempre”.

SUGERENCIAS

en torno a la lectura



Busque un momento de tranquilidad para realizar la lectura. Es un texto breve que podrá ser abordado en cualquier momento que la vida familiar lo permita.

Converse con la niña o niño, a partir de las siguientes preguntas:

- ▷ ¿Quiénes perseguían a la mujer? ¿Cómo crees que se sentía la mujer arrancando de ese peligro?
- ▷ ¿Hay situaciones en que te has sentido asustado? ¿Qué hiciste?
- ▷ ¿Que hizo la mujer para resolver su problema? ¿Crees qué podría haber hecho otra cosa?
- ▷ Las dos mujeres del relato crearon la solución al problema. Con la ayuda y las ideas de otras personas podemos resolver cualquier problema de manera más fácil. Piensa **¿Has necesitado ayuda para resolver algo o enfrentar alguna situación que te cuesta?**

En casa: Es bueno pedir ayuda



- ▶ Pídale al niño (a) que mire la imagen y describa lo que él cree que pasa.

La situación muestra a un niño con dolor de estómago a causa de la preocupación que tiene por una prueba en el colegio.

- ▶ Pregúntele si hay situaciones que a él le provoquen malestar, incluso físico como un dolor de estómago o dolor de cabeza. Ayúdelo a buscar la forma en que se manifiestan sus emociones de preocupación y estrés y explíquele que la mejor manera de resolver esas situaciones es pidiendo ayuda. Aunque le parezcan pequeñas las causas, siempre es posible pedir ayuda y eliminar esos dolores y preocupación.
- ▶ Busquen ideas juntos, respecto a cómo podría pedir ayuda el niño, si está preocupado por esa prueba.

En la escuela: Siempre podemos pedir ayuda

Repita el ejercicio planteado para la casa con la imagen y la lectura que hacen los niños de la imagen.

- ▶ Incentive que la mayor cantidad de niños puedan expresar en qué situaciones se ponen nerviosos y cómo les afecta físicamente.
- ▶ Explíqueles que la receta mágica para cualquier preocupación es aprender a pedir ayuda, por muy pequeño o ridículo que nos parezca el problema, podemos pedir ayuda: a un compañero, a un profesor, a un adulto en casa, dependiendo del problema.
- ▶ Es tan importante que los niños sientan que siempre es posible pedir ayuda, que es importante trabajar más en el tiempo con distintas actividades. Sugerimos al menos una actividad a practicar durante un par de semanas. Usando una tarjeta como la que mostramos "Necesito ayuda".



Haga varias tarjetas de este tipo y téngalas en una cajita en la sala, en un lugar discreto. Diariamente, pida a los niños que:

- ✓ Quienes tengan una experiencia del día anterior donde hayan necesitado ayuda, saquen una tarjeta.
- ✓ En un momento con el grupo, pida a los niños que sacaron tarjetas que compartan la situación con sus compañeros y que entre todos ayuden a dar ideas de cómo podría haber pedido ayuda.
- ✓ También de la opción de que los niños saquen tarjeta y compartan con el docente si no se animan a compartir con todo el curso.
- ✓ En este ejercicio es importante que el profesor dé el ejemplo y cuente de las experiencias donde ha necesitado ayuda. Modele con todo tipo de situaciones desde cosas muy pequeñas a problemas más grandes. Deje que los niños lo aconsejen.

VINCULACIÓN con el currículum

Orientación

2° básico – Crecimiento personal

OA2: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.

3° básico – Crecimiento personal

OA2: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).