



ARZOBISPADO DE SANTIAGO
VICARIA DE LA SOLIDARIDAD

INFORME DE ACTIVIDADES

**PROGRAMAS DE ACCION, EDUCACION SOLIDARIA
Y PROMOCION DE ORGANIZACIONES
DE POBLADORES**

1990

I N D I C E

- I. Informe de Actividades - Resumen de Informe Programa Formación en Derechos Humanos.
- II. Informe de Actividades - Programa Formación en Derechos Humanos para la Escuela.
- III. Informe de Actividades - Programa de Formación en Pastoral de Solidaridad para Agentes Pastorales y Laicos.
- IV. Informe de Actividades - Proyecto Apoyo a las Organizaciones de Pobladores a partir de sus problemas nutricionales.
- V. Informe de Actividades - Programa Atención y Educación Jurídica en sectores poblacionales.
- VI. Informe de Actividades - Proyecto Apoyo a las Actividades de Colonias, Campamentos y Paseos Familiares, de las Zonas Centro y Rural Costa del Arzobispado de Santiago.
- VII. Informe de Actividades - Proyecto Trabajo de Recreación y Colonias Urbanas en la Arquidiócesis de Santiago. Apoyo específico a la Zona Norte y Cordillera.
- VIII. Informe de Actividades - Programa de Sistematización por parte del Departamento de Zonas del Trabajo Solidario Poblacional realizado por los Equipos de Solidaridad Zonales.
- IX. Informe de Actividades - Programa de Orientación, Coordinación y Apoyo al Trabajo Solidario Poblacional.

INFORME PROGRAMA FORMACION EN DERECHOS HUMANOS

RESUMEN DE INFORME PROGRAMA FORMACION EN DERECHOS HUMANOS

Introducción

El Programa de Formación en Derechos Humanos tiene como propósito fundamental el promover la realización de actividades educativas no formales destinadas a la reflexión sobre aquellas actitudes que en la vida cotidiana favorecen u obstaculizan la realización de una convivencia digna.

Para llevar a cabo sus diversas actividades este programa cuenta por una parte con equipos de animadores a lo largo del país, que implementan reuniones, jornadas, talleres, eventos, etc. con diferentes grupos locales. Y por otra, con un conjunto de materiales pedagógicos que sirven como instrumentos para la reflexión.

El rol del equipo responsable se puede caracterizar por el acompañamiento a estos equipos, por la elaboración o reedición de material de apoyo y también por la acción formativa directa en aquellos casos o situaciones que lo requieran. Para la tarea de animar este trabajo, también es necesario proporcionar información a los distintos grupos de las principales actividades que se realizan.

El año 1990, para este informe lo hemos dividido en dos tipos de actividades, las formativas, en acciones directas o en aquellas realizadas en forma más autónoma por los equipos, y las de carácter informativo o de apoyo a la tarea principal.

Este informe da una reseña general de las principales actividades sin entrar en una descripción de cada una de ellas.

a) Actividades de Formación :

I SEMESTRE (Enero a Julio)

* Taller de formación. Escuela de Verano Pastoral Obrera de Santiago: 8 al 19 de Enero, 30 participantes.

* Taller de Animadores. Punta Arenas. Enero

* Actividades de Formación: Depto. Ayuda Fraternal (D.A.F.) Chillán, 8 participantes; 14 al 16 de Marzo.

* Taller Animadores D.A.F., Linares, 24 participantes; 27 al 29 de Abril. Acompañamiento.

* I Encuentro Nacional de Formación en Derechos Humanos, Punta de Tralca, 9 al 12 de Mayo, 53 participantes.

* Taller de Formación, 1 Unidad, Escuela Vecinal CAOVE, Conchalí, Santiago: 14 al 18 de Mayo; 20 participantes.

* Jornada de Animadores Pastoral Universitaria, Santiago: 20 de Mayo, 12 participantes. Acompañamiento.

* Reunión de Formación Seminario Menor, Santiago: 28 de Mayo, 20 participantes.

* Taller de Formación (10 sesiones) INFOCAP. Santiago Junio-Agosto; 30 participantes.

* Taller de Animadores La Serena: 8 al 10 de Junio; 20 participantes.

* Reunión Acompañamiento Seminario Mayor Santiago: 15 participantes.

* Encuentro de Animadores, 1 sesión, Concepción: 12 de Junio; 35 participantes. Visita de Acompañamiento.

* Encuentro de Animadores y Formadores de Santiago: 23 de Junio; 40 participantes.

* Taller de Formación, Sta. M. Magdalena Puente Alto: 20 participantes.

* Taller de Formación, El Molino, Santiago: 20 participantes.

* III Escuela DD.HH equipo de Concepción: 20 participantes.

* Reunión de formación, Colegio C. Arriarán, Santiago: 21 de Junio; 20 profesores.

* Taller de Animadores, Decanato Blanco Encalada, Santiago: 23 al 28 de Julio; 15 jóvenes participantes.

* Jornada Colegio Puelche 100 participantes, Santiago 7 de Julio.

* Reunión de trabajo equipo Valparaíso (3): 18 de Julio

* Reunión formativa Zona Oriente de Santiago, 150 participantes.

* 2 talleres de Formación Profesores, a cargo del equipo de Valparaíso (Valparaíso y Viña del Mar) 8 sesiones cada uno, 70 participantes próximamente.

II SEMESTRES (Agosto a Diciembre)

- * Jornada de Planificación de Taller de Animadores, equipo D.A.F, Chillán: 1 y 2 de Agosto: 8 personas.
- * Sesión con apoderados, Colegio Carmen Arriarán, 600 participantes, 3 de Agosto.
- * Taller de Animadores, Chillán: 51 participantes.
- * Jornada Pastoral Juvenil, Zona Cordillera Santiago.
- * Curso de Formación en Derechos Humanos, Gendarmería de Chile, II Semestre, Santiago, 170 participantes, Agosto-Octubre, Santiago.
- * Taller de Formación Z. Cordillera, Santiago, 14 de Agosto.
- * Taller de Formación (10 sesiones) INFOCAP, Santiago: Septiembre-Noviembre; 30 participantes.
- * Formación DD.HH. y Solidaridad, Colegio Alianza Francesa, Santiago: 4 de Octubre (3 hrs.); 180 alumnos participantes.
- * Taller de Formación INFOCAP, 8 sesiones (3 hrs c/u.); Octubre a Diciembre: 50 participantes mujeres.
- * Jornada con Diáconos 40 participantes, 10 de Octubre.
- * Taller de Formación Z. Norte, Santiago: 1 - 6 de Octubre; 20 participantes.
- * Taller de formación Z. Sur, Santiago : 17 participantes.
- * Taller de Formación, adultos, P. Hurtado (6 sesiones) 10 participantes; Octubre a Diciembre.
- * Taller de Formación para Asistentes Sociales, equipo de Punta Arenas, Octubre: 11 participantes.
- * Taller de Formación Sgda. Familia Pudahuel: 60 participantes.
- * Taller de Formación a Profesores: Antofagasta 80 participantes; Tocopilla 20 participantes; Calama 58 participantes.
- * Taller de Formación Chiloé (Ancud-Castro), 30 de Noviembre al 5 de Diciembre: 75 participantes en total (IER-Arzobispado-Comunidades Populares).
- * Reunión formativa, apoderados del Colegio Alberto Hurtado, 35 participantes, Noviembre.

* Reunión formativa alumnos del Colegio A. Hurtado: 45 participantes, Noviembre.

* Reunión equipo, Concepción 14 de Diciembre.

* Reunión equipo, Chillán 15 de Diciembre.

b) Actividades de Comunicación y Coordinación:

* Edición de boletín informativo 1er. Semestre '90

* Edición de informe 1er. Encuentro Nacional

* Reedición guía unidades: Fraternidad, Verdad, Vida

* Reedición juegos: Fraternidad, Verdad, Vida.

* Edición de boletín informativo 2do. Semestre '90

* Apoyo en elaboración de proyectos a equipos de Punta Arenas y Arica.

* Jornadas de equipo de un día, tres en el año.

Comentario Final

Al hacer el recuento de las actividades realizadas durante el período 1990, creemos necesario hacer algunos comentarios de carácter más evaluativo.

- En primer lugar, consideramos importante constatar la diversificación que se produce en cuanto a las actividades formativas, desde la realización de simples reuniones, hasta talleres para animadores. Lo que podría interpretarse como el desarrollo de la capacidad de ir adaptando la propuesta del Programa y sus materiales a las realidades locales.

- En segundo lugar, nos merece una reflexión más profunda el hecho de incentivar actividades, tipo encuentro, que pueden animar este trabajo educativo cuando se percibe que el tema de los Derechos Humanos se asocia principalmente a las violaciones.

- En tercer lugar, el equipo reconoce como carencia la dificultad de hacer un acompañamiento más efectivo de los equipos en terreno para facilitar el desarrollo de iniciativas más novedosas.

INFORME PROGRAMA "FORMACION EN DERECHOS HUMANOS PARA LA ESCUELA"

PROGRAMA: FORMACION EN DERECHOS HUMANOS PARA LA ESCUELA
INFORME DE ACTIVIDADES
AÑO 1990

I.- Presentación

El Programa de Formación en Derechos Humanos para la Escuela del Departamento de Acción y Educación Solidaria (D.A..E.S.) tiene como objetivo general el desarrollar un conjunto de iniciativas que integren la temática de los Derechos Humanos en la educación escolar básica y media.

Es un programa que durante 1990 inició sus actividades como parte del Programa de Formación en Derechos Humanos, con el objeto de estructurar una propuesta coherente para lograr el objetivo general propuesto. Su acción abarcó seis ciudades de Chile, donde se experimentó la propuesta con profesores de diversos ámbitos.

El presente informe da cuenta resumida de las principales actividades desarrolladas por el Programa de Formación en Derechos Humanos para la Escuela, correspondiente al período de Enero a Diciembre de 1990. Además se presenta una evaluación general de lo hecho y algunas proyecciones para el año 1991.

El informe está dividido en las partes siguientes :

1. Descripción de las actividades realizadas.
2. Evaluación general de lo realizado durante 1990.
3. Proyecciones sobre el trabajo para el año 1991.

II.- Actividades Realizadas

Dos grandes líneas de trabajo se estructuraron como propuesta inicial para 1990, en el entendido que eran propuestas experimentales y que durante 1990 se iban a evaluar y validar.

1. Inserción en el currículum escolar de la temática de los Derechos Humanos.
2. Capacitación de profesores en la educación de los Derechos Humanos.

1. Inserción en el currículum escolar de la temática de los Derechos Humanos.

Para estos efectos se estableció una propuesta consistente en relacionar los Planes y Programas de Estudios Oficiales con el tema de Derechos Humanos, de tal forma que en todas las asignaturas se pudieran ir educando estos derechos. A partir de esta propuesta se convocó a un grupo de profesores, quienes a partir de una metodología activo-participativa, apropiada para educar actitudes, desarrollaron Unidades de Educación en Derechos Humanos, para la mayoría de las asignaturas en todos los niveles de la enseñanza. Este trabajo fue realizado por 26 profesores de Santiago, en un taller de elaboración realizado durante ocho días, a media jornada. En total se diseñaron 132 Unidades de las 199 previstas, quedando pendientes 67 Unidades. Por asignatura el detalle es el siguiente:

	Total	Faltan	Listas
1. Pre escolar y Primer Ciclo Básico ¹ :	19	4	15
2. Castellano ²	21	-	21
3. Ciencias Sociales	39	22	17
4. Idioma Extranjero ³	24	-	24
5. Matemáticas	10	5	5
6. Filosofía ⁴	5	-	5
7. Ciencias Naturales, Biología, Física y Química ⁵	15	5	10
8. Artes Plásticas, Educación Técnico Manual y Educación Musical	38	13	25
9. Educación Física	12	12	0
10. Religión	16	6	10

TOTALES	199	67	132

¹ Corresponden de 1o a 4o año de Educación Básica en todas las asignaturas.

²Todas las restantes corresponden a 5o año de Educación Básica a 4o año de Educación Media en cada asignatura.

³Incluye a Inglés en todos los cursos y Francés en 7o y 8o año de Educación Básica.

⁴Esta asignatura se imparte sólo en 3er y 4o año de Educación Media.

⁵Ciencias Naturales se imparte de 5o a 8o de Educación Básica. Biología, Física y Química se imparte de 1o a 4o de Educación Media.

Posteriormente, estos mismos profesores aplicaron las Unidades en sus respectivas asignaturas, con el objeto de validarlas en la práctica, para lo cual se hizo una edición de prueba de las Unidades. Durante el año se volvió a reunir en tres oportunidades al grupo, con el objeto de ir compartiendo la experiencia e ir evaluando la aplicación de las Unidades.

Paralelamente a ésto, se constituyeron 6 grupos de profesores que actuaron como grupos control, en el sentido de ir aplicando las mismas Unidades para así poder tener una visión global y validarlas con mayor precisión. Estos grupos corresponden a distintas ciudades: Santiago, Valparaíso, Limache, San Antonio, Graneros y Concepción. Tal como en el grupo de elaboradores, se reunieron en cuatro oportunidades durante el año para ir compartiendo y evaluando.

Este trabajo dio como resultado un set de 132 Unidades de Educación en Derechos Humanos validadas en la práctica docente, para ser insertadas en las distintas asignaturas y niveles del sistema.

2. Capacitación de profesores en la educación de los Derechos Humanos.

Como un elemento importante en el proceso de insertar la temática de los Derechos Humanos en el ámbito escolar, es el poder capacitar a los profesores de aula que son los responsables en última instancia de los procesos educativos escolares.

Para estos efectos se estructuró un proceso de capacitación que respondiera a los siguientes criterios:

- Formación en la acción, es decir que la capacitación estuviera en directa relación con la práctica docente y con la experiencia que se está llevando a cabo. Para ello es muy importante que la capacitación sea también un acompañamiento.

- Énfasis en lo metodológico, ya que es uno de los elementos principales a ser modificado por los profesores al momento de educar los Derechos Humanos.

- Énfasis en las relaciones pedagógicas, tratando de llegar a los aspectos actitudinales del profesor, lo que constituye su cultura, lo que se traduce en elementos tan importantes como la disciplina escolar.

A partir de estos criterios se estructuró un proceso de capacitación consistente en cuatro talleres, el primero y el último de dos días completos, y los dos intermedios de un día completo de duración. En cuanto a los contenidos, cada taller tiene un énfasis distinto. El primero en aspectos conceptuales de Derechos Humanos, el segundo en lo metodológico, el tercero en la cultura de la escuela y el cuarto en el rol del educador. Además, en el segundo y en el tercero se incluye un espacio importante para el intercambio de experiencias.

El detalle de los talleres es el siguiente:

I. OBJETIVO GENERAL: Capacitar profesores para poder educar actitudes de respeto y promoción de los Derechos Humanos en las distintas asignaturas y niveles del sistema escolar.

II. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Reflexionar sobre las implicancias educativas de los Derechos Humanos.
2. Revisar los contenidos de las asignaturas que se relacionan con los Derechos Humanos.
3. Determinar la mejor forma de insertar las temáticas de los Derechos Humanos en la educación escolar.
4. Determinar una metodología apropiada para educar actitudes de respeto a los Derechos Humanos y su relación con el uso de recursos didácticos.
5. Definir procedimientos e instrumentos de evaluación en una Educación de los Derechos Humanos.
6. Reflexionar sobre las implicancias en la disciplina escolar y las relaciones pedagógicas de los Derechos Humanos.
7. Reflexionar sobre las implicancias para el educador en los ámbitos profesionales y personales de la tarea de educar los Derechos Humanos.

III. ESTRUCTURA:

1. Taller "Los Derechos Humanos".

Contenidos de Formación: * La educación de los Derechos Humanos.
* Una metodología para educar los Derechos Humanos.
* Asignaturas y Derechos Humanos.

2. Taller "Metodología".

Contenidos de Formación: * La evaluación en la Educación de los Derechos Humanos.
* Uso de variedad de recursos didácticos.

Intercambio de experiencias sobre el desarrollo de las Unidades.

3. Taller "La Escuela".

Contenidos de Formación: * La vida escolar a la luz de los Derechos Humanos:
a) La disciplina escolar y los Derechos Humanos.
b) Las relaciones pedagógicas.

Intercambio de experiencias sobre la inserción de la temática de los Derechos Humanos y su impacto en la Escuela.

4. Taller "El educador".

Contenido de Formación: * El educador de los Derechos Humanos.
* Evaluación y proyección de la experiencia realizada.

Intercambio de experiencias sobre el proceso de formación.

Con los grupos de profesores convocados para validar las Unidades, se experimentó este proceso de capacitación con el objeto de evaluarlo y validarlo. Esto se hizo de acuerdo al siguiente detalle:

	NUMERO PARTICI	PRIMER TALLER	SEGUNDO TALLER	TERCER TALLER	CUARTO TALLER
1)SANTIAGO ELABORADORES	26	3-12 DE ENERO	26 DE MAYO	10 DE AGOST.	26-27 DE OCTUBRE
2)SANTIAGO CONTROL	22	27-28 ABRIL	23 DE JUNIO	1ro.DE SEPTIE	26-27 DE OCTUBRE
3)VALPARAISO	32	11-12 MAYO	7 DE JULIO	6 DE OCTUB	23-24 DE NOVIEMBRE
4)LIMACHE	30	18-19 MAYO	7 DE JULIO	6 DE OCTUB	23-24 DE NOVIEMBRE
5)SN. ANTONIO	35	2 DE JUNIO	4 DE AGOST	20 DE OCTUB	23-24 DE NOVIEMBRE
6)GRANEROS	36	9-10 MAYO	9 DE JULIO	29 DE SEPTI	16-17 DE NOVIEMBRE
7)CONCEPCION	40	20-21 ABRIL	28 DE JULIO	29 DE SEPTI	9-10 DE NOVIEMBRE
TOTAL	221 PROFESORES				

III. Evaluación general de lo realizado

En relación al aspecto de la inserción, podemos decir que se ha planteado una propuesta muy concreta, desde dentro de la escuela, respetando su propia dinámica para incorporar la educación de los Derechos Humanos en el sistema escolar. Los profesores participantes han valorado esta iniciativa por considerarla muy factible de aplicar.

La validación de las Unidades contribuyó a tener una visión sobre la factibilidad de introducir estas Unidades en el trabajo docente, demostrándose que es posible hacerlo y que ésto contribuye a ir creando conciencia en los niños y jóvenes sobre el respeto de los Derechos Humanos.

Falta aún por diseñar Unidades, labor que debe completarse, pero es un primer paso importante.

En cuanto a la capacitación, los talleres fueron evaluados por los profesores como Buenos (26%), Muy Buenos (71,6%) lo cual señala que el camino emprendido es el correcto. Aún así hay actividades específicas y algunas secuencias determinadas que es necesario reestructurar para cumplir mejor con los objetivos propuestos.

IV. Proyecciones sobre el trabajo para el año 1991

Producto del proceso vivido como programa durante 1990, se pueden establecer las siguientes proyecciones para 1991.

- Terminar el diseño de las 67 Unidades restantes, para lo cual se debe convocar a un nuevo grupo elaborador y posteriormente validarlas.
- Editar como Manuales de Educación en Derechos Humanos las Unidades diseñadas y validadas.
- Capacitar a monitores - capacitadores para desarrollar procesos de capacitación en las regiones donde ya se está trabajando (V, VI, VIII, Metropolitana).
- Iniciar una capacitación más masiva de profesores, ojalá con apoyo estatal.
- Mantener algún tipo de vínculo, ya sea como correspondencia e información, o Jornadas de Profundización con los profesores ya capacitados.
- Elaboración de Materiales para la Capacitación definitiva, posibles de ser replicados en diversos procesos.

INFORME DE ACTIVIDADES

PROGRAMA DE FORMACION EN PASTORAL DE SOLIDARIDAD

PARA AGENTES PASTORALES Y LAICOS

INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE FORMACION EN PASTORAL
DE SOLIDARIDAD PARA AGENTES PASTORALES Y LAICOS

I. Coordinación General.-

Este informe da cuenta de las actividades desarrolladas durante el año 1990 en el marco del Programa de Formación en Pastoral de Solidaridad, para Agentes Pastorales y Laicos de la Arquidiócesis de Santiago.

El objetivo fundamental del programa era contribuir a la formación integral de los agentes pastorales, principalmente laicos y laicas, que tienen un compromiso social y pastoral activo en sus comunidades.

El Programa permitió:

- Desarrollar en forma activa y reflexiva contenidos básicos y fundamentales de la Pastoral Solidaria.
- Generar un espacio de reflexión y encuentro de las diversas experiencias de los Agentes Pastorales de cada zona de Santiago.
- Entregar elementos de trabajo social que contribuyan a una mejor comprensión de la realidad en que están inmersos.

Para la ejecución del Programa se constituyó un equipo central con tres profesionales del Departamento de Acción y Educación Solidaria (D.A.E.S.), de la Vicaría de la Solidaridad (Equipo D.A.E.S.), que durante los meses de Marzo, Abril y Mayo, en reuniones semanales, se abocaron a la tarea de preparar el Programa, definir contenidos, metodología y una planificación de las actividades. El equipo realizó un total de cuatro reuniones al mes durante nueve meses, lo que da un total de treinta y seis reuniones durante el año 1990.

Se plantearon 4 áreas formativas:

- 1) El espíritu solidario
- 2) La Misión del Agente Pastoral
- 3) Metodologías y Técnicas del Trabajo Solidario
- 4) Visión de la realidad.

Cada una de estas áreas estaba integrada por contenidos específicos. Junto al trabajo del Equipo D.A.E.S., se coordina un trabajo en cada zona a través de una Comisión constituida por los Encargados Zonales del Programa, junto con el equipo central. El objetivo de la Comisión Interzonal era coordinar el Programa, invitando a los Agentes Pastorales de sus zonas a la participación en un taller o proceso de formación piloto, en un primer momento, y a la implementación de talleres en cada zona.

Esta Comisión Interzonal, constituida a partir del segundo semestre de 1989, durante el año 1990 realizó reuniones de trabajo con el Equipo D.A.E.S. en forma quincenal desde el mes de Mayo hasta Noviembre. En total durante el año 1990 se efectuaron 16 reuniones. Ello permitió ir coordinando, ejecutando y evaluando el desarrollo del programa en las diversas zonas, y el proceso de formación.

II. Actividades del Programa realizado en la Vicaría de la Solidaridad.

1. Taller de Formación en Solidaridad.

Este taller se desarrolló en tres jornadas de un día completo cada una.

Primera Jornada: "El Espíritu Solidario".

- Objetivos:
- . Compartir la experiencia del trabajo solidario. Reflexionar algunos criterios evangélicos y pastorales que fundamenten nuestro espíritu solidario.
 - . Vivenciar el uso de una metodología reflexivo - participativa.

- Actividades:
- Recepción
 - Integración, conocimiento (dinámicas)
 - Trabajo No.1 : "Solidaridad y Vida"
 - Plenario
 - Trabajo No.2 : "El Espíritu Solidario"
 - Tema de síntesis
 - Motivación para el trabajo
 - Revisión de nuestro trabajo solidario
 - Evaluación
 - Liturgia y conclusión

Número de participantes : 62 personas
Fecha : Sábado 21 de Julio 1990
Lugar : Vicaría de la Solidaridad
Hora : De 9,00 a 18,00 hrs.

Segunda Jornada : "La Misión del Agente Pastoral".

- Objetivos :
- Reflexionar en torno a la Misión del Agente Pastoral
 - Compartir la experiencia y los testimonios solidarios, causas y dificultades
 - Ejercitar el uso de una metodología reflexivo-participativa

- Actividades :
- Recepción
 - Integración y conocimiento (dinámica)
 - Trabajo Grupal No.1 : "Nuestro trabajo solidario y la dignificación de la persona".
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : "La misión del Agente Pastoral"
 - Plenario
 - Diálogo con invitado especial
 - Trabajo Grupal No.3 : "Trabajando en Equipo"
 - Plenario
 - Motivación para el trabajo grupal : "Tarea para la casa"
 - Liturgia de Conclusión

Número de participantes : 56 personas
Fecha : Sábado 18 de Agosto de 1990
Lugar : Vicaría de la Solidaridad
Hora : De 9,00 a 18,00 hrs.

Tercera Jornada : "Planificando en Equipo el Trabajo Solidario"

- Objetivos :
- Reflexionar sobre la planificación del quehacer en Solidaridad
 - Cómo organizarse mejor para que el trabajo pastoral rinda frutos en la comunidad

- Actividades :
- Recepción
 - Integración grupal
 - Trabajo Grupal No.1 : "Planificando en Equipo el Trabajo Solidario"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : Ficha de Planificación
 - Etapas en la Planificación : organización, ejecución, evaluación
 - Liturgia
 - Cierre del Taller

Número de participantes : 50 personas
Fecha : Sábado 8 de Septiembre de 1990
Lugar : Vicaría de la Solidaridad
Horario : De 9,00 a 18 hrs.

2. Encuentro de Intercambio y Reflexión.

- Objetivos :
- Integrarnos como grupo
 - Intercambiar experiencias, a partir de lo aprendido en el Primer Taller
 - Compartir inquietudes y proyecciones sobre la formación y el Trabajo Solidario.

- Actividades :
- Recepción
 - Dinámicas de integración y conocimiento
 - Trabajo Grupal No.1 : "Nuestro Compromiso Hoy Día"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : "Inquietudes de formación y proyección del Trabajo Solidario" (por zonas)
 - Plenario
 - Liturgia
 - Convivencia

Número de participante : 50 personas
Fecha : Sábado 15 de Diciembre de 1990
Lugar : Vicaría de la Solidaridad
Horario : De 9,00 a 18,00 hrs.

III. Actividades de Formación en Solidaridad para Agentes Pastorales en las Zonas.

1. Zona Oeste

"Taller de Formación de Agentes Pastorales"

Temas tratados: a) Solidaridad y Vida
b) El Espíritu Solidario
c) Nuestro Trabajo Solidario
d) La Misión del Agente Pastoral según la Iglesia
e) Planificando en Equipo el Trabajo Solidario
f) Caracterizando nuestros grupos (juego de roles)
g) Clausura y Evaluación

Número de participantes : 30 Agentes Pastorales de los diferentes decanatos de la zona
Fecha : 5 de Octubre al 30 Noviembre de 1990; el curso se daba una vez por semana
Lugar : Vicaria Zona Oeste
Horario : 15,00 a 17,00 hrs.

2. Zona Centro

"Taller de Formación para Agentes Pastorales".

Primera Jornada : "El Espíritu Solidario"

Objetivo : - Compartir la vivencia que cada uno tiene sobre la Solidaridad a partir de su práctica y realidad concreta.

Actividades : - Recepción
- Dinámica de Integración
- Trabajo Grupal No.1 : "Solidaridad y Vida"
- Plenario
- Trabajo Grupal No.2 : "El Espíritu Solidario"
- Plenario
- Evaluación
- Liturgia

Número de participantes : 25 personas
Fecha : Sábado 20 de Octubre de 1990
Lugar : Vicaria Zona Centro
Horario : De 10,00 a 18,00 hrs.

Segunda Jornada : "La Misión del Agente Pastoral"

- Objetivos :
- Compartir las dificultades, facilidades y desafíos que surgen en nuestro Trabajo Solidario.
 - Reflexionar algunos textos de la Iglesia que nos ayuden a entender mejor nuestra misión como Agentes Pastorales Solidarios.
 - Hacer un diario mural que comunique e informe de aquellos hechos solidarios que encontramos en nuestra realidad, que dé cuenta de los problemas y necesidades que existen y que son una invitación al compromiso solidario.

- Actividades :
- Recepción
 - Dinámica de integración
 - Trabajo Grupal No.1 : "Nuestro Trabajo Solidario"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : "Misión del Agente Pastoral"
 - Trabajo Grupal No.3 : "Trabajando en Equipo"
 - Plenario
 - Liturgia
 - Evaluación

Número de participantes : 20 personas
Fecha : Sábado 10 de Noviembre de 1990
Lugar : Vicaría Zona Centro
Horario : De 10,00 a 18,00 hrs.

Tercera Jornada : "Planificando en Equipo el Trabajo Solidario"

- Objetivos:
- Revisar las características de los grupos a través de un juego de naipes, para mejorar la actitud de servicio a la comunidad
 - Desarrollar en equipo, un ejercicio de planificación de las diversas actividades del quehacer pastoral solidario, a partir de la realidad de los participantes.

- Actividades:
- Dinámicas de integración y conocimiento
 - Trabajo Grupal No.1 : "Planificando en Equipo el Trabajo Solidario"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : "Caracterizando nuestros grupos"
 - Plenario
 - Evaluación
 - Liturgia

Número de participantes : 20 personas
Fecha : Sábado 24 de Noviembre de 1990
Lugar : Vicaría Zona Centro
Horario : De 10,00 a 17,00 hrs.

3. Zona Rural Costa.

"Taller de Formación para Agentes Pastorales en Solidaridad"

- Objetivos
- Reflexionar en torno al sentido de la Solidaridad y al trabajo que cada agente pastoral está realizando como compromiso solidario
 - Analizar la visión de la Iglesia en torno al concepto de Solidaridad.

Primera Jornada : "El Espíritu Solidario"

- Actividades:
- Recepción
 - Integración grupal
 - Trabajo Grupal No.1 : "Solidaridad y Vida"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : "El espíritu Solidario"
 - Plenario
 - Evaluación
 - Liturgia del Compromiso

Número de participantes : 38 personas
Fecha : Martes 8 de Agosto de 1990
Lugar : Parroquia de Llo - Lleo
Horario : De 9,30 a 18 hrs.

Segunda Jornada : "La Misión del Agente Pastoral"

- Actividades:
- Recepción
 - Trabajo Grupal No.1 : "Nuestro Trabajo Solidario"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : "La Misión del Agente Pastoral"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.3 : Ejercicio de Trabajo en Equipo
 - Evaluación
 - Liturgia del Compromiso

Número de participantes : 35 personas
Fecha : Martes 25 de Septiembre de 1990
Lugar : Parroquia de Llo - Lleo
Horario : 9,30 a 18,00 hrs.

Tercera Jornada : "Planificando en Equipo el Trabajo Solidario"

- Objetivos:
- Reflexionar sobre la planificación del quehacer en Solidaridad
 - Cómo organizarse mejor para que el trabajo pastoral rinda frutos en la Comunidad

- Actividades :
- Recepción
 - Dinámicas de integración y conocimiento grupal
 - Trabajo Grupal No.1 : "Planificando en Equipo"
 - Plenario
 - Trabajo Grupal No.2 : "Caracterizando Nuestros Grupos"
 - Plenario
 - Evaluación
 - Liturgia

Número de participantes : 35 personas
Fecha : Martes 9 de Octubre de 1990
Lugar : Parroquia de Llo - Lleo
Horario : De 9,30 a 18 hrs.

Encuentro de Evaluación y Proyecciones

- Actividades:
- Recepción
 - Dinámicas de integración y conocimiento
 - Evaluación personal
 - Trabajo Grupal de Evaluación como grupo y proyecciones
 - Liturgia de Clausura
 - Convivencia

Número de participantes : 35 personas
Fecha : Jueves 25 de Octubre de 1990
Lugar : Parroquia de Llo - Lleo
Horario : De 10,00 a 13,00 hrs.

4. Zona Oriente

Jornada Zonal de Pastoral Solidaria

- Objetivos :
- Realizar un catastro de responsables de Pastoral Solidaria zonal y de organizaciones solidarias vinculadas a la Iglesia Local
 - Compartir la experiencia del Trabajo Solidario realizado en la zona
 - Reflexionar los desafíos que se plantea la Pastoral Solidaria en el contexto de la Nueva Evangelización
 - Motivar e impulsar una organización y coordinación efectiva de iniciativas en el ámbito de la Pastoral Solidaria

- Temas tratados:
- a) Exposición : "Solidaridad y Evangelio"
 - b) Trabajo Grupal acerca de la realidad y desafíos de la Pastoral Solidaria
 - c) Exposición : "Desafíos y alternativas de desarrollo de la Pastoral Solidaria Hoy"
 - d) Trabajo Grupal : ¿Cómo proyectamos la Pastoral Solidaria hoy en nuestra realidad?
 - e) Conclusión y Evaluación
 - f) Liturgia final

Número de participantes : 80 personas
Fecha : Sábado 1 de Diciembre de 1990
Lugar : Casa del Peregrino de Schönstatt,
La Florida
Horario : De 9,30 a 18,00 hrs.

5. Zona Norte

Primera Jornada de Formación para Agentes Pastorales

- Objetivos:
- Analizar temas de su inquietud y relacionados con su Trabajo Solidario
 - Compartir experiencias, reflexionar y proyectar el Trabajo Solidario

Temas tratados: a) Políticas Sociales de Gobierno
b) Los desafíos y proyecciones de la Pastoral Social en el marco de las Nuevas Orientaciones Pastorales
c) Metodología del Trabajo Solidario

Número de participantes : 35 personas
Fecha : 26-27-28 de Junio de 1990
Lugar : Vicaría Zona Norte
Horario : De 10,00 a 18,00 hrs.

Segunda Jornada de Formación para Agentes Pastorales

Tema : "La Misión del Laico"

Actividades: - Dinámicas de integración
- Trabajo Grupal : "La Misión del Laico"
- Plenario
- Evaluación

Número de participantes : 25 personas
Fecha : Viernes 16 de Noviembre de 1990
Lugar : Vicaría Zona Norte
Horario : De 9,30 a 18 hrs.

Tercera Jornada de Formación para Agentes Pastorales

Tema : "Planificación del Trabajo Solidario"

Actividades: - Dinámicas de integración y conocimiento
- Trabajo Grupal No.1 : "Planificación del trabajo"
- Plenario
- Trabajo Grupal No.2 : "Características de los grupos"
- Plenario
- Evaluación

Número de participantes : 25 personas
Fecha : Viernes 7 de Diciembre de 1990
Lugar : Vicaría Zona Norte
Horario : De 9,30 a 18 hrs.

6. Zona Cordillera

"Jornada ampliada de Pastoral Solidaria de la Zona"

- Actividades:
- Recepción
 - Dinámicas de integración y conocimiento
 - Tema No.1 : "Solidaridad y Vida"
 - Plenario
 - Tema No.2 : "El Espíritu Solidario"
 - Plenario
 - Evaluación
 - Liturgia Final

Número de participantes : 96 personas (pertenecientes a 28 parroquias)

Fecha : 29 de Septiembre de 1990

Lugar : Vicaría Zona Cordillera

Horario : De 9,30 a 18,00 hrs.

Logros y dificultades del Programa de Formación en Solidaridad para Agentes Pastorales y Laicos.

Este programa en lo fundamental pretendió dar una formación teórica y práctica para los Agentes Pastorales que trabajan en Solidaridad en sus poblaciones y comunidades, ser un espacio de encuentro, de intercambio de experiencias y de mutuo enriquecimiento. Todo esto a través de una metodología adecuada que facilitara la participación y la reflexión, tanto personal como grupal.

La necesidad e importancia de realizar experiencias formativas de este tipo lo demuestra la entusiasta y activa participación en el programa piloto como el desarrollo de iniciativas que se realizaron en las diferentes zonas.

Otro logro importante fue el trabajo coordinado con los responsables de las diferentes zonas, constituyéndose en equipo de trabajo interzonal que es esencial para la proyección y difusión de este programa.

Otro objetivo que se había propuesto el programa, era la posibilidad que algunos de los Agentes Pastorales que participaron pudieran replicar o

desarrollar esta experiencia en su sector o comunidad, que en algunos casos se dió en forma muy completa y valiosa.

El clima que se dió en los encuentros fué muy favorable, para el aprendizaje en común, tomando en cuenta la heterogeneidad del grupo proveniente de las distintas zonas y con actividades solidarias diversas.

El programa permitió renovar y reafirmar el sentido y fundamento del quehacer solidario de los Agentes Pastorales, la importancia de la formación permanente y la capacitación a través de una metodología adecuada. La mayoría de los participantes plantearon la inquietud de continuar con este tipo de iniciativas y de ampliarlo a más personas, sobre todo jóvenes.

Algunas dificultades que se presentaron: la asistencia y el compromiso de algunos participantes fue irregular por tener poco tiempo para dedicarse más. La respuesta en las diferentes zonas se dió de acuerdo a la realidad de ellas.

La posibilidad de profundizar más algunas áreas del programa fue difícil por el tiempo de trabajo quedando dudas, inquietudes y aportes de los participantes sin responder, lo que esperamos ir recogiendo y proyectando más durante el año 1991.

La participación mayoritaria de adultos, más que de jóvenes, en experiencias de este tipo, plantean interrogantes para la proyección del trabajo y formación en solidaridad. Gran parte de los Agentes Pastorales que participan en el programa se dieron como tarea prioritaria invitar a más personas y sobre todo a jóvenes.

Finalmente queremos señalar que evaluando en general esta experiencia, podemos decir, en forma clara, que se está respondiendo a una necesidad muy sentida de formación por parte de los laicos comprometidos en el Trabajo Solidario. También el sentirse parte de una tarea común, muy necesaria y fundamental para la Pastoral Social de la Iglesia de Santiago hoy día y a futuro.

INFORME DE ACTIVIDADES

JUNIO 1989 - DICIEMBRE 1990

PROYECTO "APOYO A LAS ORGANIZACIONES DE POBLADORES A PARTIR DE SUS

PROBLEMAS NUTRICIONALES"

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. <u>INTRODUCCION</u>	1
Objetivos y líneas de acción del Proyecto.....	1
II. <u>ADMINISTRACION Y GESTION DEL PROYECTO</u>	4
1. Desafíos iniciales del Programa.....	4
2. Instancias de ejecución del Proyecto y sus funciones.....	4
a) Dirección y coordinación general.....	4
b) Operación y Administración Zonal.....	5
c) Aspectos Financieros y Administrativos.....	5
III. <u>REFLEXION Y PROYECCIONES</u>	6
1. Características y principales énfasis de este período.....	6
2. La labor de la coordinación de Encargados de Programas Zonales.....	6
a) Coordinación administrativa y seguimiento.....	7
b) Reflexión sobre la acción y búsqueda de proyecciones.....	7
c) Coordinación con otras instituciones y organismos del Estado....	9
d) Apoyo al Comando Regional de Ollas Comunes.....	9
3. Participación en la Comisión Interinstitucional de Consumo.....	9
4. El Proyecto "Apoyo Alimentario a Niños y Ancianos a través de Ollas Comunes".....	10
IV. <u>INFORMES DE ACTIVIDADES DE CADA ZONA</u>	11
- Zona Centro.....	11
- Zona Norte.....	15
- Zona Sur.....	18
- Zona Oeste.....	21
- Zona Rural Costa.....	24
- Obispado de San Bernardo.....	28
- Zona Oriente.....	31
V. <u>COMENTARIO EVALUATIVO</u>	33

ANEXO: Cuadro con el número de Coordinadoras, Ollas Comunes y Raciones por Zona a Diciembre de 1990.

INFORME DE ACTIVIDADES

JUNIO 1989 - DICIEMBRE 1990

PROYECTO "APOYO A LAS ORGANIZACIONES DE POBLADORES A PARTIR DE SUS PROBLEMAS NUTRICIONALES"

I. INTRODUCCION

Este Informe corresponde a las actividades desarrolladas entre Junio de 1989 y Diciembre de 1990 en el proyecto "Apoyo a las Organizaciones de Pobladores a partir de sus Problemas Nutricionales", orientado y administrado por la Vicaría de la Solidaridad e implementado desde las Vicarías Zonales de la Arquidiócesis de Santiago y desde el Obispado de San Bernardo con aportes de las agencias NOVIB, AUSTRALIAN CATHOLIC RELIEF SERVICE y TIERRA DE HOMBRES.

OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCION DEL PROYECTO

Los objetivos generales de este programa han sido los siguientes:

1. Aportar alimentos a las organizaciones que tienen como finalidad principal enfrentar el problema del hambre y que efectúan por sí mismas diversas acciones para ello.
2. Contribuir a la generación y fortalecimiento de las organizaciones de los sectores más afectados por el hambre, para que estos se movilicen en pos de resolver sus propias necesidades.
3. Sensibilizar a la opinión pública frente al problema del hambre en Chile.

Estos objetivos generales se han concretado a través de tres líneas de actividades:

1. Alimentario - Nutricional

Se aporta alimentos para que las Ollas cocinen tres días a la semana: Estos alimentos son adquiridos centralizadamente y distribuidos a las bodegas proporcionadas por las Vicarías Zonales. Las Ollas Comunes de cada Zona los retiran una vez al mes y los trasladan a los locales de cada una de ellas. La Vicaría también entrega apoyo para actividades solidarias (venta de pan, de platos preparados, etc.), las que les permiten conseguir recursos adicionales a las cuotas que aporta cada familia integrante. El apoyo de la Vicaría consiste en la entrega de una pequeña cantidad de alimentos para ese fin, dos o tres veces al año.

2. Apoyo organizacional

Los equipos de trabajo de cada Vicaría Zonal asesoran a las Ollas Comunes en sus diferentes instancias, promoviendo una progresiva participación de los beneficiarios en la gestión y administración de los recursos. Se impulsa también el encuentro y articulación entre las Ollas Comunes de un mismo sector, como también su relación con otras organizaciones sociales y ONG's.

3. Educación y Capacitación

Se aborda esta línea desarrollando actividades formativas específicas con las Ollas de base y Coordinadoras Sectoriales. Estas actividades giran en torno, por ejemplo, a las temáticas de nutrición, manipulación de alimentos, desarrollo organizacional, administración y gestión, educación cívica, etc.

En el marco de los objetivos expuestos, se plantearon para este período los siguientes objetivos específicos dentro de cada una de las líneas de acción:

De subsistencia:

- Aportar alimentos según criterios nutricionales a las Ollas Comunes.
- Apoyar aquellas iniciativas que las Ollas plantean para auto-abastecerse de alimentos.

De Organización:

- Asesorar permanentemente a las Ollas en sus diferentes instancias en aspectos tales como: su funcionamiento orgánico y la administración de los recursos, proporcionando una progresiva participación de los beneficiarios en la administración de recursos.
- Facilitar el encuentro entre las Ollas Comunes para el intercambio de experiencias, estimulando la articulación y coordinación entre ellas.
- Promover la relación de las Ollas Comunes con otras organizaciones sociales y organizaciones no gubernamentales para crear espacios de reflexión y acción complementarios.
- Promover acciones conjuntas de diversas organizaciones de subsistencia con el objeto de integrar y potenciar sus relaciones en acciones comunes (Ollas, Comprando Juntos, Huertos, Amasanderías, etc.).

De Educación y Capacitación:

- Capacitar a los integrantes de las Ollas Comunes integrando elementos básicos de nutrición, que les permitan un mayor aprovechamiento de sus recursos alimentarios.

- Capacitar a los integrantes de las Ollas Comunes en materias de desarrollo organizacional, desarrollo local y educación para la participación.
- Reflexionar sistemáticamente con los dirigentes sectoriales y zonales de las Ollas Comunes, respecto de su rol y las posibilidades de la organización para integrarse en procesos de desarrollo local.
- Promover la elaboración de materiales de apoyo como cartillas, audiovisuales, como producto de los cursos de capacitación para facilitar la difusión de los contenidos entregados.
- Promover la elaboración de materiales de difusión de las actividades realizadas por las Ollas para intercambiar y dar a conocer su realidad entre ellos y con otros sectores sociales.

A continuación presentamos el desarrollo del proyecto en este período, a través de cuatro capítulos: la forma en que se administró y gestionó el programa durante esta etapa, de acuerdo a los desafíos iniciales de éste; el proceso de reflexión, acción y búsqueda de proyecciones que se llevó a cabo en función del desarrollo más autónomo y autosustentado de las organizaciones; los informes de las actividades realizadas en cada Zona y por último, comentarios evaluativos sobre el desarrollo general del programa en este período y sus principales aspectos.

II. ADMINISTRACION Y GESTION DEL PROYECTO

1. Desafíos iniciales del Programa

Al iniciarse esta etapa del programa, se visualizaba, tanto desde el informe presentado en Marzo de 1989 por los evaluadores como desde la perspectiva de los encargados del proyecto, la necesidad de implementar una serie de medidas con el fin de perfeccionar la administración y coordinación del Programa, adecuándolo a los nuevos desafíos que implicaba el inicio del procesos de democratización del país.

Para ello se reforzó la dirección y coordinación general del proyecto desde el Departamento de Zonas, incorporando a él dos personas (1/2 jornada cada una), con el carácter de Coordinadores Generales, quienes orientaron una coordinación permanente de los Encargados Zonales del Programa. Esto permitió resolver problemas administrativos y abordar el diseño de un programa de intervención con las organizaciones en función de su proyección.

Dentro de los desafíos iniciales de esta etapa, también se encontraban el de tender tanto a una mayor homogeneidad en el aporte en alimentos que se efectuaba en cada Zona, como el de lograr una mayor racionalización en el funcionamiento administrativo del proyecto.

2. Instancias de ejecución del Proyecto y sus funciones

a) Dirección y Coordinación General

- Reuniones de Jefes de Equipos de Solidaridad de cada Zona: Estas reuniones en conjunto con la jefatura del Departamento de Zonas se realizaron quincenalmente, siguiendo un programa de sistematización de las experiencias de trabajo solidario, abordándose en algunas oportunidades el tema de la subsistencia y las estrategias desarrolladas para este efecto, permitiéndose así el establecimiento de líneas comunes que orientaran las prioridades y la acción del conjunto de los programas desarrollados por los Equipos de Solidaridad en cada Zona.

- Coordinación de los Encargados del Programa de Subsistencia de cada Zona: Se realizaron inicialmente con una frecuencia mensual y luego, dada las necesidades, se realizaron semanalmente, bajo la orientación de las coordinadoras generales. En esta instancia se realizó un seguimiento general del programa, analizándose su funcionamiento en cada Zona. Se evaluó y coordinó permanentemente el cumplimiento de los objetivos específicos, la distribución de los recursos, el sistema de relaciones de trabajo establecido con los grupos y sus representantes, el número de beneficiarios directos del programa y diversos aspectos administrativos. Se desarrolló con especial énfasis en esta instancia una reflexión permanente sobre el trabajo que se iba efectuando, al igual que sobre la proyección futura de las organizaciones y el diseño de programa adecuados de apoyo (ver punto 3 del Cap. III).

b) Operación y Administración Zonal

- En la mayoría de las Zonas el desarrollo de este Proyecto se insertó dentro de un conjunto de programas enmarcados dentro de la Pastoral de Solidaridad dirigida a los sectores poblacionales (organizaciones de subsistencia, talleres solidarios, colonias urbanas, capacitación de la mujer, etc.). Estos programas son ejecutados por los Equipos de Solidaridad Zonales.

El Programa de Alimentos es administrado en cada Zona por un Encargado Zonal quien, en algunos casos, cuenta con la colaboración del resto del Equipo y de Agentes Pastorales. Es quien programa según la realidad propia de su Zona y en relación a las orientaciones de su Equipo y de la Coordinación del Departamento de Zonas.

En todas las Zonas tuvo un importante desarrollo el trabajo en conjunto con las Coordinadoras Sectoriales de Ollas Comunes, quienes han llevado a cabo tareas de apoyo y coordinación del proyecto en sus sectores. Dentro de las diversas coordinadoras se presentan distintos niveles de autonomía, pero todas ellas han desarrollado formas de participación creciente en la gestión del proyecto. Durante este período lo anterior implicó el incentivar la generación de Coordinadoras en los sectores donde aún no existían (Zona Centro y Decanato de San Antonio, de la Zona Rural Costa).

c) Aspectos Financieros y Administrativos

Al iniciar el período que se informa, se llevó a cabo una homogeneización de los criterios de funcionamiento administrativo y una mayor racionalización de los recursos.

Para la adquisición y distribución de los alimentos se trabajó en conjunto con el Departamento de Finanzas, quienes a partir de un fichaje trimestral de los integrantes de las Ollas y de un flujo mensual de información desde las bodegas zonales, realizaban las cotizaciones, la compra y la distribución de los alimentos a cada Zona.

Mensualmente, después de la recepción de los alimentos en las bodegas, este equipo efectuaba las visitas de coordinación y supervisión a las bodegas zonales, verificándose la calidad de los productos comprados, los registros y procedimientos de distribución en las bodegas, conforme a las raciones pre-establecidas.

Complementariamente se implementó un sistema de registros uniforme para todas las bodegas zonales.

III. REFLEXION Y PROYECCIONES

1. Características y principales énfasis de este período

El desarrollo del Programa de Ollas Comunes desde mediados de 1989 hasta fines de 1990 estuvo cruzado e interpelado permanentemente por el proceso de transición a la democracia, iniciado con las elecciones presidenciales y parlamentarias de fines de 1989. Asimismo, en este período se enfrentó la última etapa del proyecto en su modalidad actual, lo cual exigió por parte de la Vicaría un esfuerzo evaluativo y una capacidad de propuesta que permitiera visualizar el rol que a futuro jugarían las organizaciones apoyadas por el programa, como también las formas que ellas asumirían en un gobierno democrático.

Para las propias Ollas Comunes este período implicó el fortalecer su organización interna, y en especial, consolidar en un primer nivel su coordinación de tercer grado: el Comando Regional de Ollas Comunes. Junto con ello, la reflexión propia sobre sus proyecciones como organización y la búsqueda y adaptación a nuevos desafíos organizativos marcaron el desarrollo de su accionar en esta etapa. En esta línea, se dió un interesante proceso de discusión acerca de la posibilidad de que las Ollas Comunes fuesen vehículo para la implementación de algunos programas alimentarios estatales y las implicancias que ello tenía para la organización.

Estos elementos, junto a las vicisitudes que se vivieron durante el año respecto de los plazos de término del proyecto y de la continuidad del financiamiento, estuvieron presentes en forma especial en la labor de los encargados de este programa, aspectos frente a los cuales se desarrolló un importante proceso de reflexión sobre la acción emprendida desde el proyecto hacia las organizaciones y de seguimiento de éste.

La constatación progresiva, durante este período, de la necesidad de reconversión de las organizaciones para su futura proyección y consolidación dentro del marco de una sociedad democrática, significó que tanto las organizaciones como los ejecutores del programa impulsaron el desarrollo y seguimiento de diversas acciones, llegando a establecerse dentro de este marco una interlocución con organismos del Estado y la realización de una programa estatal de apoyo alimentario a través de las Ollas Comunes.

2. La labor de la Coordinación de Encargados de Programas Zonales

Esta coordinación permanente, creada como ya se señaló, al inicio de esta fase del proyecto, se abocó a la orientación y seguimiento general de éste en función de lo expuesto anteriormente, y de los desafíos presentes al comenzar este período.

Su trabajo comprendió diferentes ámbitos: coordinación administrativa del programa y seguimiento general de él; reflexión sobre la acción y búsqueda de proyecciones; coordinación con otras instituciones y organismos del Estado y apoyo al Comando Regional de Ollas Comunes.

a) Coordinación administrativa y seguimiento

Las actividades programadas estuvieron encaminadas a desarrollar un proceso de coordinación e interacción entre las distintas instancias que operan el proyecto, que permitiera la constitución de un colectivo de trabajo que resolviera los problemas operativos urgentes y abordara el diseño de un programa de intervención con las organizaciones en función de su proyección.

Es así como en el Departamento de Zonas de la Vicaría de la Solidaridad, las personas encargadas programaron y desarrollaron su quehacer en íntima relación con los Encargados de Programas Zonales y con los funcionarios del Departamento de Finanzas, encargados de las adquisiciones y administración financiera.

En relación a lo administrativo-financiero se logró cumplir con la meta de homogeneizar criterios de apoyo hasta llegar a diseñar un conjunto de modelos únicos de minutas y de otros apoyos a las organizaciones.

Asimismo, se establecieron procedimientos comunes para la administración de bodegas, control de saldos, control de calidad de los productos, etc.

A principios de 1990 se decidió continuar el programa dirigiéndolo sólo a las Ollas Comunes que ya se había apoyado el año anterior, sin incorporar a nuevas organizaciones que pudieran surgir en las Zonas, como se hacía habitualmente. Esto debido a que el programa ya estaba en función de la proyección de las organizaciones ya existentes, adecuando los recursos disponibles a sus necesidades.

b) Reflexión sobre la acción y búsqueda de proyecciones

Como ya se ha mencionado, este fue un ámbito fundamental de la labor realizada durante esta fase y que se relacionó estrechamente con la programación de actividades a desarrollar en cada Zona con las organizaciones.

Se inició con la socialización de la realidad organizacional de las Ollas Comunes de cada Zona. Posteriormente, comprendió varias instancias de información y reflexión sobre el futuro gobierno democrático y sus políticas hacia los sectores populares, aspectos que se canalizaron en su mayoría a través de la participación de la Comisión Interinstitucional de Consumo (ver punto 3) y posteriormente con el FOSIS (Fondo de Solidaridad e Inversión Social), del Ministerio de Planificación Nacional (ver punto 4).

Uno de los aspectos centrales que se destacó en este proceso de reflexión sobre el futuro de las organizaciones fue la búsqueda de alternativas posibles de acción de las organizaciones en un futuro inmediato, dado los cambios ocurridos en el país y la probabilidad de que el apoyo alimentario que recibían no se prolongará más allá del año 1990. Fue así como, impulsado por el Comando de Ollas Comunes y con el apoyo de esta instancia de coordinación, se realizó un plan piloto de cocinerías populares en tres Zonas de Santiago, el cual ayudó a visualizar las posibilidades reales de implementar esta forma organizativa en las Ollas, junto con las dificultades que se podían presentar y el tipo de apoyo que requerían.

Posteriormente, se llevó a cabo en los Equipos una discusión en torno a las siguientes preguntas: ¿Deberíamos seguir apoyando a las Ollas Comunes de la misma manera que hasta ahora?; si vemos necesario intencionar un cambio, ¿qué tipo de cambio? ¿por qué? ¿en qué plazos?; ¿cómo visualizamos las experiencias productivas que se pueden generar a partir de las ollas? ¿cómo visualizamos la situación de los segmentos menos activos de las ollas? y ¿cuáles serían las condiciones necesarias para el desarrollo de las experiencias nuevas?.

Las conclusiones apuntaron a la necesidad de un cambio en el tipo de apoyo hacia las organizaciones, especialmente dirigido a la promoción y apoyo de experiencias productivas en el ámbito de lo alimentario, y en la búsqueda de una progresiva autosustentación y autogestión.

Los diversos elementos de esta reflexión fueron aportados a la labor de los consultores que elaboraron una propuesta de continuidad del programa.

La discusión realizada se complementó con una reflexión sobre la realidad del programa en cada Zona.

Por último, en función del análisis realizado, del término del programa en Diciembre y de la proyección futura de las organizaciones, se efectuó una programación conjunta de actividades a desarrollar en las Zonas entre Junio y Diciembre de 1990.

Los objetivos planteados fueron los siguientes:

1) En relación a la organización:

- Diagnosticar el estado de las organizaciones en cuanto a su capacidad de transformarse en experiencias autogestionadas u otro tipo de modalidades de proyección en el campo de lo alimentario-nutricional.
- Promover la participación creciente de los integrantes de Ollas Comunes en sus instancias sectoriales y regionales con el fin de lograr una mayor representatividad y visibilidad social de éstas.
- Desarrollar y promover actividades para mejorar la información de propuestas y clarificar los distintos actores y sus roles.
- Ensayar experiencias de reconversión, apoyándolas financiera y técnicamente.
- Promover la vinculación de las Ollas Comunes con organizaciones e instituciones a nivel local y regional.

2) En relación a la Coordinación de Encargados de Programa:

- Desarrollar un planteamiento de conjunto en relación al rol de estas organizaciones en el ámbito de lo alimentario-nutricional.

- Elaborar criterios comunes para el diagnóstico, seguimiento y evaluación del Programa NOVIB (experiencias de reconversión) y Programa de Leche del FOSIS.
- Definir criterios comunes para el apoyo material y la capacitación a las organizaciones. Normalizar la operatoria de distribución de recursos.
- Participar activamente en las instancias de coordinación con otras ONG's afines.

c) Coordinación con otras instituciones y organismos del Estado

En función de desarrollar de manera más eficaz la labor con las organizaciones, de analizar su realidad y sus proyecciones en conjunto con otros organismos que intervienen en el mundo popular, y de colaborar en la elaboración y puesta en práctica de planes de trabajo dirigidos a las Ollas Comunes, los encargados de programa y las coordinadoras generales del proyecto han participado en forma activa en diversas instancias de coordinación:

- En la Comisión Interinstitucional de ONG's que trabajan en el ámbito del consumo popular (ver punto 3).
- En coordinación de instituciones que implementan políticas alimentarias (JUNAEB, Servicio de Salud, JUNJI, etc.).
- En la elaboración de proposiciones al FOSIS en la línea de apoyo alimentario a las organizaciones populares.

d) Apoyo al Comando Regional de Ollas Comunes

A través de diversas instancias de encuentro y trabajo con la directiva del Comando de Ollas, tanto las Coordinadoras Generales del programa como el Colectivo de Encargados Zonales, realizaron acciones de apoyo organizacional a esta instancia, buscando su fortalecimiento y su progresiva representatividad y accionar democrático.

En forma específica, a su vez, se apoyó (con parte del financiamiento) la realización de actividades propias del Comando, como jornadas y encuentros sectoriales.

3. Participación en la Comisión Interinstitucional de Consumo

Esta Comisión reúne a diversas instituciones no gubernamentales que trabajan en el ámbito del consumo alimentario en sectores populares. Sus objetivos principales son coordinar la labor de las ONG's miembros, en dicho ámbito; socializar y facilitar los conocimientos relacionados con esta temática, y ser una instancia de proposición ante las instancias públicas y privadas respecto de los aspectos centrales de la Comisión.

En esta instancia se ha desarrollado una importante reflexión conjunta sobre el rol y las proyecciones de las organizaciones de consumo. Durante este primer año del gobierno democrático se procuró una interlocución con el Estado (FOSIS) en relación a la formulación de propuestas para el desarrollo de programas en el campo de lo alimentario con la participación de las organizaciones.

De esta relación se generó el proyecto "Apoyo Alimentario a Niños y Ancianos, a través de Ollas Comunes" financiado por el FOSIS.

4. El proyecto "Apoyo Alimentario a Niños y Ancianos a través de Ollas Comunes"

Este programa se desarrolló en base a propuestas elaboradas por la Subcomisión de Ollas Comunes de la Comisión Interinstitucional de Consumo, donde participan las Coordinadoras Generales y los Encargados Zonales del Programa, a instancias del FOSIS y con el financiamiento de éste.

Se desarrolla desde el mes de Septiembre de 1990 y consiste en la distribución, por parte de las Ollas Comunes, de desayunos a niños menores de 12 años y a ancianos, tanto integrantes de familias de la Olla Común como del vecindario, de bajos ingresos y que no participan en los programas nutricionales estatales.

En este programa participan no sólo las Ollas Comunes apoyadas por el Programa financiado por NOVIB, sino también, otras Ollas que funcionan en forma autónoma o con otros recursos.

La implementación hasta Diciembre del Programa fue asumido por la Vicaría de la Solidaridad, asumiendo la adquisición y distribución de los productos.

El apoyo a este proyecto fue asumido desde la Coordinación de Encargados Zonales del Programa. Esto implicó, entre otros aspectos, la realización de jornadas de información en cada Zona, reuniones periódicas de seguimiento y evaluación y encuentros de capacitación en los sectores para apoyar la preparación adecuada de los desayunos.

IV. INFORME DE ACTIVIDADES DE CADA ZONA

ZONA CENTRO

1. Antecedentes

Durante este período el Equipo de Solidaridad de la Zona Centro realizó un apoyo permanente a un promedio de 5 Ollas Comunes, agrupadas en una Coordinadora Sectorial.

La labor estuvo centrada en cuatro aspectos del trabajo: capacitación a mujeres dirigentes de Ollas (que culminó con la formación de la Coordinadora Zonal), la realización de la 1ª Escuela de Verano para Ollas Comunes (en Enero de 1990), capacitación a la Coordinadora Zonal, y el apoyo permanente y capacitación a cada organización de Ollas.

En esta etapa se logró un importante desarrollo de la Coordinadora, permitiendo una mayor integración entre las Ollas de la Zona, su inserción en el Comando Regional de Ollas Comunes y su relación en forma autónoma con organismos no gubernamentales y estatales.

2. Actividades desarrolladas

a) Actividades de apoyo organizacional:

- Reuniones quincenales con la Coordinación de Ollas: traspaso de información, apoyo en la evaluación y programación de sus actividades, etc.
- Apoyo a la realización de actividades pro-fondos para financiar algunas tareas de la Coordinación de Ollas.
- Apoyo a la vinculación de la Coordinadora con otros organismos e instituciones (participación de ésta en el Comando Regional de Ollas Comunes).
- Apoyo a la programación y participación de la Coordinadora en reuniones de motivación y traspaso de experiencias a otros grupos de la Zona. Ejemplo: mamás de niños que asisten a Comedores Infantiles.
- Asesoría a integrantes de la coordinación para favorecer su participación en controles de salud.
- Jornadas de evaluación año 1989 y programación año 1990 realizadas en cada organización y en base a las proyecciones elaboradas por ellas mismas en la Escuela de Verano 1990.
- Evaluaciones trimestrales con cada Olla: análisis del financiamiento y de la proyección de la gestión de cada grupo.

- Reuniones periódicas con cada grupo, fomento de la participación, creación de comisiones de trabajo y realización de actividades en la perspectiva del autoabastecimiento.

b) Actividades educativas:

TALLER DE CAPACITACION DE DIRIGENTES

Contenidos:

- Introducción y contenidos del taller
- Comunicación dentro de un grupo
- La información
- Participación grupal y participación en la Olla
- Roles dentro de una organización, distribución de tareas y elementos de planificación
- Objetivos de una organización.

Participantes:

- 14 Mujeres representantes de 6 Ollas.

Duración:

- 9 Sesiones (una por semana) de tres horas cada una y luego un seguimiento de la aplicación de los contenidos del taller en cada organización.

JORNADAS DE EDUCACION CIVICA

Contenido:

- Ejercicios de votación para las elecciones presidenciales y parlamentarias del 14 de Diciembre de 1989.

Participantes:

- 60 Personas, aproximadamente.

PRIMERA ESCUELA DE VERANO DE OLLAS COMUNES

Contenidos:

- Historia del Movimiento Poblacional (destacándose hitos en la historia de la participación de las mujeres).
- Propuesta del gobierno democrático para las organizaciones populares de subsistencia.
- Encuentro en el Comando Regional de Ollas Comunes. Intercambio de experiencias y propuesta del Comando.
- Proyecciones y propuestas de trabajo para el año 1990 de los grupos participantes en la Escuela.
- Talleres de expresión corporal, folclor y teatro.

Participantes:

- 38 Mujeres.

Duración:

- Se efectuó durante 3 días, tratando los temas en la mañana y realizándose talleres optativos en la tarde.

CAPACITACION A LA COORDINADORA DE OLLAS COMUNES

Contenidos:

- Rol y funciones de las directivas, conducción de grupos, información actualizada de la realidad, elementos de programación y evaluación de actividades.
- Actividades de traspaso de responsabilidades: entrega de información, comisiones de trabajo para asumir tareas concretas.
- Elementos necesarios para realizar diagnósticos.
- Intercambio de experiencias con organizaciones de consumo de otras Zonas.

Realización:

- Esta capacitación se efectuó en forma constante a través de reuniones periódicas con la Coordinadora.

c) Actividades de administración del programa

- Participación en las reuniones periódicas de la Coordinación de Encargadas de Programas Zonales.

d) Actividades de apoyo a experiencias de autogestión y programas estatales

- Apoyo permanente en capacitación y gestión a los grupos que inician actividades con proyecciones de autosustentación (cocinerías, amasanderías).

- Jornada de información a todas las Ollas sobre la forma de financiamiento y los alcances del Proyecto de Leche para Pre-Escolares, Escolares y Ancianos, del FOSIS; reflexión y aportes acerca de la implementación del proyecto. En esta jornada participaron, además de la Coordinadora, las directivas de cada Olla y representantes del Comando.

- Apoyo a las labores de seguimiento por parte de la Coordinadora del proyecto de "Apoyo alimentario a niños y a ancianos a través de Ollas Comunes", del FOSIS.

ZONA NORTE1. Antecedentes

En esta etapa, el Equipo de Solidaridad apoyó a un promedio de 62 Ollas Comunes en la Zona, organizadas en 8 Coordinadoras Sectoriales.

Durante este período se intencionó en forma especial por parte del Equipo, en el ámbito organizacional, que las Coordinadoras asumieran mayores responsabilidades, se relacionaran con el Comando Regional y fueran reflexionando sobre sus proyecciones. Igualmente se apoyaron distintas experiencias ensayadas por las Ollas en la perspectiva de proyectarse productivamente.

2. Actividades desarrolladasa) Actividades de apoyo organizacional

<u>Actividades</u>	<u>Nº Reuniones</u>	<u>Promedio participantes por reunión</u>
- Reuniones con Grupos de Base	125	10
- Reuniones con Coordinadoras Sectoriales	141	20
- Reuniones de Coordinación Zonal	14	35
- Encuentros Sectoriales	5	40

- Reuniones con Grupos de Base:

Generalmente estas reuniones cumplen el objetivo de resolver conflictos organizacionales, análisis de situaciones de suspensión o no funcionamiento de Ollas y reflexión de proyecciones de grupo.

- Reuniones con Coordinadoras Sectoriales:

Son reuniones periódicas realizadas por las Coordinadoras y apoyadas por el equipo en la perspectiva de aumentar su nivel organizativo, posibilitando una coordinación efectiva y la elaboración de planes de trabajo. Asimismo, se entrega o refuerza la información, se intenciona su relación con el Comando y se analizan experiencias y temas de su interés.

- Reuniones de Coordinación Zonal:

Se realizaron con una periodicidad mensual y tenían por objetivo la entrega de información, el reflexionar sobre temáticas de interés general, tomar acuerdos, ver la marcha del programa, convenir compromisos.

- Encuentros sectoriales:

Estos se realizaron en conjunto con algunas Coordinadoras y tenían por objetivo convocar a las bases y reflexionar con ellos sobre el desarrollo de las organizaciones, perspectivas y proyecciones, además se constituyeron en un espacio de encuentro y convivencia.

b) Actividades educativas

<u>Nombre del Taller</u>	<u>Nº de Talleres realizados</u>
- Administración de Recursos	1
- Amasandería	2
- Capacitación de Dirigentes	1
- Cocina Popular e Integral	2
- Relación Padres e Hijos	3
- Salud Mental	1
- Expresión Corporal	3
- Tejido	3
- Manualidades	4
- Educación Cívica	3
- Primeros Auxilios	1
- Fritanguería	1
- Trabajo Grupal	1
- Relaciones Humanas	1
- Salud Natural (hierbas medicinales)	1
- Escuela de Crecimiento personal	1

Estos talleres o módulos de capacitación se realizaron de acuerdo a las solicitudes recibidas por el Equipo. Se desarrollaron en algunas Ollas Comunes en forma individual, en Coordinadoras Sectoriales y escuelas programadas, con participación de otros grupos sociales del sector.

También se realizaron charlas de educación cívica en todas las Coordinadoras.

c) Actividades de administración del programa

- Para la administración del programa el Equipo se ha dividido por sectores geográficos, desarrollando con las Coordinadoras Sectoriales un rol de asesoramiento y de supervisión general. En algunos sectores se ha contado con el apoyo de agentes pastorales, quienes avalan el funcionamiento de las organizaciones y cumplen un rol de acompañamiento de ellas.

La coordinación general de esta labor se realiza en la instancia semanal de reunión de Equipo.

- Espóradicamente y frente a situaciones puntuales se efectúan reuniones de coordinación con ONG's que trabajan en la Zona.

- La Encargada Zonal del programa participa en las reuniones de coordinación de Encargados de Programas en el Departamento de Zonas.

c) Actividades de apoyo a experiencias de autogestión y programas estatales

- Se han apoyado seis cocinerías, entregándoles asesoría y apoyo técnico para evaluar las experiencias y ver su factibilidad.

- Se apoyaron diez amasanderías, aportándoles durante 3 meses recursos para que generaran un capital de trabajo propio, y la capacitación técnica necesaria para su desarrollo. Para acceder a este programa, las Ollas debieron presentar un plan de trabajo y evaluaciones mensuales.

- Se apoyó una central de abastecimiento sectorial, con recursos para aumentar el capital de trabajo.

- Se realizó una jornada zonal en conjunto con el Comando de Ollas, y dos en sectores, para entregar la información correspondiente a la forma de funcionamiento y los alcances para las organizaciones del Programa de Leche del FOSIS.

- Se efectuaron jornadas sectoriales y zonales de evaluación mensual del desarrollo del Programa FOSIS.

ZONA SUR1. Antecedentes

En este período en la Zona se trabajó apoyando un promedio de 13 Ollas Comunes, agrupadas en tres Coordinadoras Sectoriales.

Durante esta etapa se intencionó el fortalecimiento de las organizaciones, promoviendo una mayor participación de sus integrantes en todas las instancias, especialmente en las de coordinación sectorial y regional. Igualmente se buscó mejorar el traspaso de información hacia cada organización de base y apoyar su vinculación con otras organizaciones e instancias locales y regionales.

Se logró en este tiempo un fortalecimiento de las Coordinadoras, con una mayor representatividad de sus bases, una mayor autonomía en la toma de decisiones y su participación en el Comando Regional de Ollas Comunes.

2. Actividades desarrolladasa) Actividades de apoyo organizacional

- Reuniones quincenales con directivas de las Ollas para preparar la asamblea mensual.
- Apoyo a la planificación y desarrollo de las asambleas mensuales de las Ollas de la Zona.
- Apoyo en las reuniones periódicas de las Coordinadoras Sectoriales: traspaso de información, planificación y evaluación de actividades.

b) Actividades educativas

- Jornadas con las directivas de las Coordinadoras Sectoriales. Contenidos:
 - Análisis de la realidad nacional
 - Papel de la organización como instancia de desarrollo social
 - Participación de la mujer en la sociedad
 - El Comando Regional de Ollas Comunes.
- Talleres de capacitación de dirigentes, desarrollados en coordinación con C.I.A.S.P.O.
- Curso de bodeguera, donde participaron 7 personas, desarrollándose los contenidos de: funciones de la bodeguera y ordenamiento y control de la bodega.

- Curso de dirigentes, donde participaron 30 personas y se trató el funcionamiento orgánico de las organizaciones.
- Taller de educación en salud, desarrollado por un policlínico público del sector.
- Curso de nutrición, donde participaron 7 personas.
- Curso de educación cívica en preparación de las elecciones de fines de 1989.
- Capacitación de la mujer.

c) Actividades de administración del programa

- Participación en las reuniones de coordinación de los Encargados Zonales del programa.
- Reunión semanal con el Equipo Zonal de Solidaridad.
- Desarrollo de labores de refichaje de integrantes de las Ollas, cálculo de raciones y confección de cartola mensual con ingresos, entregas y salidas de los alimentos en bodega.
- Visitas a bodega para realizar un control de calidad de los alimentos.
- Reuniones periódicas con la bodeguera para supervisar fichas de ingresos, entregas y saldos del mes.

d) Actividades de apoyo a experiencias de autogestión y programas estatales

- Apoyo a la generación de un taller de confección de ropa escolar y sábanas, en la Coordinadora San Columbano.
- Asesoría y apoyo técnico, en coordinación con Encargada Parroquial, a un taller de arpilleras de la Coordinadora Santa Magdalena (apoyo para capitalizar y comercializar).
- Jornada de información sobre el inicio del Programa de Leche del FOSIS, con la participación de las directivas de cada Olla y representantes del Comando Regional de Ollas Comunes.
- Capacitación a bodegueras del Programa FOSIS sobre recepción de los alimentos, cálculo de raciones diarias por olla y distribución de las raciones mensuales.

- Apoyo a la participación de las organizaciones en "Programa de Salud" del policlínico público (motivación y evaluación de la participación).
- Elaboración de material de apoyo para la implementación del Programa FOSIS en la Zona: fichas de tabulación y guías para el cálculo de raciones y cantidades diarias.
- Apoyo al seguimiento del Programa FOSIS por parte de las Coordinadoras Sectoriales (reuniones mensuales de evaluación).

ZONA OESTE1. Antecedentes

Durante este período el Equipo de Capacitación y Apoyo a Organizaciones Solidarias de la Zona apoyó a un promedio de 23 Ollas Comunes, agrupadas en 3 Coordinadoras Sectoriales.

La labor estuvo centrada en el desarrollo y fortalecimiento de la organización, a través del apoyo y la capacitación a dirigentes de base de cada Olla Común. Además, se les brindó apoyo en su proceso de inserción en el nuevo espacio político-social, en el cual deberán ir desarrollando su gestión.

2. Actividades desarrolladasa) Actividades de apoyo organizacional

- Visitas a Ollas Comunes, a pedido de la directiva o de la base, en situaciones de conflicto o dudas sobre su funcionamiento. Implica asesoría y control.
- Reuniones periódicas con las Coordinadoras Sectoriales de los tres sectores, con el objetivo de apoyar y acompañar el desarrollo de sus funciones.
- Reuniones con agentes pastorales ligados a Ollas Comunes.
- Primer encuentro de organizaciones solidarias de la Zona Oeste, con la participación de todos los dirigentes de las Ollas Comunes.

b) Actividades educativas

- Jornada zonal de evaluación del año 1990 y proyecciones para el año 1991. A esta jornada asistieron 4 dirigentes por organización de base.
- Talleres de formación en educación cívica a las directivas de las Ollas.
Contenidos:
 - Sentido de la educación cívica
 - Poderes del Estado, separación de poderes
 - Sistema electoral, organización y participación
 - Participación en el desarrollo local: dos foros con candidatos a diputados del distrito.
- Curso de nutrición y salud, entregado por INFOCAP (Instituto de Fomento y Capacitación).

- Talleres de formación en una Coordinadora Sectorial: amasandería, huertos familiares y nutrición e higiene.
- Dos jornadas de capacitación de bodegueras. Una de estas jornadas estuvo dirigida a todos los bodegueros de cada una de las Ollas Comunes más un suplente, y la otra a dos encargados de bodegas sectoriales. Contenidos:
 - Requerimientos mínimos de una bodega
 - Sistema de almacenamiento
 - Protección de alimentos
 - Aseo, orden, ventilación, envases
 - Control de entrada y salida de alimentos
 - Sistema de archivos.
- Curso sobre "Organización, autonomía e identidad de las organizaciones solidarias", dirigido a cada una de las organizaciones de base y consistente en 10 sesiones de 1 1/2 hora de duración (180 sesiones en total, aproximadamente).
- Taller de capacitación dirigido a una Coordinadora Sectorial sobre "Las Coordinadoras Sectoriales: rol de sus dirigentes", cuyo objetivo fue capacitar a la totalidad de dirigentes de la Coordinadora, dada su reciente formación (dos sesiones de duración).

c) Actividades de administración del programa

- Participación en las reuniones periódicas de la Coordinación de Encargados Zonales del Programa de Subsistencia.
- Reuniones de trabajo para confeccionar pauta y encuestas de trabajo.
- Elaboración de formularios para control de entrada y salida de alimentos de bodegas sectoriales y de bodegas de Ollas Comunes de base.

d) Actividades de apoyo a experiencias de autogestión y programas estatales

- Jornada zonal con el objetivo de socializar toda la información sobre el Programa de Leche del FOSIS. Participaron 4 dirigentes por cada organización de base. Contenidos:
 - Explicación y dimensiones del programa
 - Requerimientos para participar
 - Aprendizaje de aplicación de encuesta
 - Responsabilidades que se asumen
 - Intercambio de aportes y aclaración de dudas del Programa.
- Jornadas de evaluación del Programa de Leche del FOSIS. Asistieron los dirigentes de las Coordinadoras Sectoriales y representantes del Comando de Ollas Comunes. Su objetivo fue analizar los datos de una encuesta aplicada por las coordinadoras a cada Olla Común.

- Tres jornadas de apoyo a la manipulación de leche con cereales entregada por el Programa FOSIS. Se hizo en cada una de las Coordinadoras Sectoriales y participaron dirigentes e integrantes de la Olla Común y del sector poblacional inscrito en el programa. Contenidos:

- Manipulación de alimentos
- Aseo personal
- Utensilios de cocina
- Lugares de manipulación
- Requerimientos para bodega
- Utilización de tablas de medida
- Ejercicios de preparación de leche.

ZONA RURAL - COSTA1. Antecedentes

En esta etapa el Equipo de Solidaridad de la Zona apoyó a un promedio de 25 Ollas Comunes, agrupadas en 3 Coordinadoras Sectoriales, que corresponden a cada uno de los Decanatos de la Zona (Talagante, Melipilla y San Antonio).

El trabajo efectuado en este período se centró principalmente en tres aspectos: promover y apoyar un mayor nivel de participación democrática en cada organización de base; apoyar la gestión de las Coordinadoras Decanales, promover su fortalecimiento y progresivo desarrollo autónomo y por último, impulsar la vinculación de las organizaciones con otras organizaciones e instituciones locales y regionales.

Uno de los principales logros obtenidos fue que se dió un importante proceso de apertura y encuentro de las Ollas Comunes de la Zona, especialmente a través de las Coordinadoras Decanales, con el conjunto de las Ollas de la región.

Este proceso potenció en forma importante a dichas Coordinadoras, tanto en su fortalecimiento interno como en su accionar y en el logro de una mayor legitimidad.

2. Actividades desarrolladasa) Actividades de apoyo organizacional

<u>DECANATO:</u>	<u>TALAGANTE</u>		<u>MELIPILLA</u>		<u>SAN ANTONIO</u>	
	<u>Nº de Activ.</u>	<u>Promedio particip. por vez</u>	<u>Nº de Activ.</u>	<u>Promedio particip.</u>	<u>Nº de Activ.</u>	<u>Promedio particip.</u>
Reuniones de Coordinadoras Decanales	49	5	56	4	14	3
Asambleas de Dirigentes	11	40	16	55	10	20
Visitas a Ollas Comunes	39	12	98	12	70	12
Jornadas de Programación	--	--	10	--	--	--
Jornada Decanal	--	--	--	--	1	--

- Reuniones de Coordinadoras Decanales:

Con una periodicidad semanal, estas reuniones tuvieron por objeto el apoyar la consolidación de las Coordinadoras, dando cuenta del trabajo de la semana, entregando información, programando y evaluando actividades y revisando el funcionamiento de cada organización.

- Asambleas de dirigentes:

Se realizaron mensualmente, preparadas por las Coordinadoras Decanales con el apoyo de la encargada del programa. Son instancias de información, intercambio de experiencias y encuentro, como también de capacitación y recreación. Participan en ellas las directivas de cada Olla Común.

- Visitas a Ollas Comunes:

Su principal objetivo fue apoyar y acompañar a las organizaciones para su mejor desarrollo y consolidación. En ellas se apoyó la resolución de problemas internos y se realizó una revisión del estado organizacional de la Olla, al igual que se entregó información y se apoyó el funcionamiento práctico de los roles de los dirigentes.

- Jornadas de programación:

En Melipilla se realizaron reuniones de la Coordinadora Decanal con directivas de Ollas para preparar en conjunto diversas actividades, apoyadas por el Equipo.

- Jornada Decanal:

Se realizó una jornada en San Antonio, donde participaron las Ollas Comunes del decanato, representantes del Comando de Ollas, agentes pastorales y autoridades provinciales. Tuvo por objeto informar acerca del futuro del Programa de Ollas, reestablecer y redefinir la relación con parroquias y comenzar a vincularse con autoridades públicas y servicios de salud.

b) Actividades educativas

<u>DECANATO:</u>	<u>TALAGANTE</u>		<u>MELIPILLA</u>		<u>SAN ANTONIO</u>	
	<u>Nºde</u>	<u>Promedio</u>	<u>Nºde</u>	<u>Promedio</u>	<u>Nºde</u>	<u>Promedio</u>
	<u>Activ.</u>	<u>particip.</u>	<u>Activ.</u>	<u>particip.</u>	<u>Activ.</u>	<u>particip.</u>
Jornadas de Programación	6	10	5	11	6	9
Encuentros Sectoriales	5	50	6	50	--	--
Encuentros Ampliados	5	110	5	120	2	50
Escuela de Verano	1	--	1	--	1	--

- Jornadas de programación:

Jornadas de planificación de las Escuelas de Verano, donde participaron representantes de las organizaciones de cada decanato. Se efectuaron en torno a diversas comisiones de trabajo.

- Encuentros sectoriales:

Estos encuentros se efectuaron entre las organizaciones de un mismo sector, tanto para coordinar su labor frente a determinados eventos, como para lograr su inserción dentro de la realidad organizativa del sector.

En ella se realizaron también actividades de capacitación en educación cívica, educación sexual, leyes sociales y en temáticas como mujer y organización y tecnologías alternativas.

- Encuentros ampliados:

En ellos participaron los integrantes de las organizaciones y su objetivo central fue favorecer el encuentro de los participantes de organizaciones en torno a celebraciones o actividades de interés común (Fiestas Patrias, Navidad, Día Internacional de la Mujer).

- Escuela de Verano:

Se realizó durante 4 días en cada decanato, participando integrantes de las organizaciones de Ollas Comunes y Talleres Solidarios. En las mañanas se trató el tema central: "Mujer y Democracia" y en las tardes se efectuaron diversos talleres de capacitación (teatro, periodismo popular, mujer y sexualidad, derechos de la mujer, relaciones humanas, técnicas de comercialización, etc.).

c) Actividades de administración del programa

- Participación del Encargado Zonal del programa en las reuniones de coordinación de los Encargados Zonales en el Departamento de Zonas.

- Reuniones de coordinación de Encargados de Programas Decanales. Estas fueron reuniones periódicas entre los tres Encargados Decanales del Programa de Subsistencia y una persona de apoyo por parte del programa central. En ellas se coordinó, la labor del programa en cada decanato y en la Zona en su conjunto, además, se programaron y evaluaron actividades comunes de toda la Zona y se traspasó la información desde la Coordinación de Encargados Zonales.

- Reuniones semanales del Equipo de Solidaridad Zonal.

- Reuniones con los bodegueros decanales del programa.

d) Actividades de apoyo a experiencias de autogestión y participación en programas estatales

- Una jornada zonal en que participaron ls 3 Coordinadoras Decanales de la Zona, junto a una representante de cada Olla Común. Se realizó con el objeto de plantearse la reconversión de las Ollas en posibles casinos populares o amasanderías. También, se planteó la participación en el Programa de Leche del FOSIS.

- Jornada zonal en que participaron las 3 Coordinadoras Decanales junto a representantes de cada Olla Común, del Comando de Ollas y los encargados del Programa. En ella se entregó información sobre el programa NOVIB, principalmente sobre el programa FOSIS: su generación, su significado, el rol de los diversos actores en él, los criterios de funcionamiento y la operatoria que tendría.

- Ya iniciado el Programa de Leche del FOSIS, se vió la necesidad de evaluar periódicamente su desarrollo; es así como mensualmente se efectuó un encuentro donde se reunieron las Coordinadoras Decanales junto al Comando de Ollas y los Encargados Decanales del programa, con dicho fin.

OBISPADO DE SAN BERNARDO

1. Antecedentes

En este período el Equipo Zonal apoyó un promedio de 26 Ollas en la Zona, agrupadas en 4 Coordinadoras Sectoriales y una Coordinadora Zonal.

El trabajo desarrollado en esta etapa buscó el fortalecimiento de la organización en todos sus niveles, intensificando el fomento de relaciones democráticas a su interior al igual que a nivel de las Coordinadoras Sectoriales. Además, se intencionó la realización de un diagnóstico de las Ollas Comunes de la Zona en conjunto con las Coordinadoras, en función de la reflexión y el análisis de las posibilidades de proyección de las Ollas.

2. Actividades desarrolladas

a) Actividades de apoyo organizacional

- Reuniones con la Coordinadora de Ollas:

Estas instancias son un punto de encuentro, traspaso de información, intercambio y definición de acciones comunes. Importante en este período ha sido la discusión en torno a las proyecciones de la organización. Esta instancia reúne a las directivas de cada Olla.

- Reunión de apoyo a la directiva de las Coordinadoras:

Se efectuó un acompañamiento periódico a la gestión de las directivas, en función de su progresiva autonomía.

- Visitas a las Ollas Comunes:

Se efectúan para apoyar y diagnosticar la gestión cotidiana de la organización, al igual que para ayudar en la solución de conflictos.

b) Actividades educativas

<u>ACTIVIDADES:</u>	<u>Nº Talleres</u>	<u>Nº Sesiones</u>	<u>Nº Organizaciones</u>	<u>Nº Participantes</u>
Taller de Nutrición	2	8	10	20
Taller de bodegueros	1	4	14	14
Taller de tesorería	1	--	--	--
Encuentros sobre Familia	3	6	10	150

- Taller de nutrición:

Se ha realizado con los siguientes objetivos: Comprender el significado de la alimentación como derecho y proceso necesario para mantener la vida, lograr un mejor aprovechamiento de los recursos que se disponen e incentivar un mejoramiento de la dieta a través del esfuerzo grupal.

- Taller de bodegueros:

En ellos se buscó crear un sistema de registro de bodega, lograr un adecuado almacenamiento de los productos y revisar las tareas del bodeguero.

- Taller de tesorería:

Se efectuaron buscando optimizar los recursos del grupo y lograr un sistema de registro grupal.

- Encuentro sobre familia:

Son encuentros donde se invita a reflexionar sobre la familia popular.

c) Actividades de administración del programa

- Participación del Encargado del Programa de Subsistencia en las reuniones periódicas de coordinación de los Encargados Zonales.

- Reuniones periódicas del Equipo Zonal.

- Elaboración de material de apoyo.

- Preparación de material para los talleres de capacitación.

d) Actividades de apoyo a experiencias de autogestión y programas estatales- Jornada Zonal:

Con el objeto de informar sobre el inicio del Programa de Leche del FOSIS, junto con ver su implementación práctica. Participaron las Coordinadoras Sectoriales, representantes de cada Olla y representantes del Comando de Ollas Comunes.

- Reuniones mensuales de evaluación del desarrollo del Programa de Leche del FOSIS, con las Coordinadoras Sectoriales.

ZONA ORIENTE1. Antecedentes

Durante este período el Programa de Subsistencia apoyó en la Zona a un promedio de 47 Ollas Comunes, agrupadas en 5 Coordinadoras Sectoriales y 1 Coordinadora Zonal.

En esta etapa se intencionó en forma especial un proceso de reflexión con los miembros de las Ollas Comunes y sus Coordinadoras acerca de la continuidad y proyección de esta experiencia en un futuro democrático, al mismo tiempo que se mantuvo la asesoría permanente a estas organizaciones en sus tareas específicas y la búsqueda de un fortalecimiento del rol de las Coordinadoras Sectoriales, mejorando sus capacidades de dirección y supervisión de las tareas de las organizaciones de su territorio.

2. Actividades desarrolladasa) Actividades de apoyo organizacional

- Reuniones mensuales con Coordinadora Zonal de Ollas Comunes para programación, evaluación y seguimiento de programas.
- Reuniones trimestrales con Coordinadoras Sectoriales para discutir la marcha del programa, intercambiar criterios operativos y colaborar en la resolución de los problemas que surgen en cada sector.
- Reuniones 4 veces al año con Coordinadoras Sectoriales para actualizar la inscripción de las familias participantes en las Ollas Comunes.
- Dos jornadas zonales al año con directivas de Ollas Comunes para informar acerca del programa de apoyo en alimentos: financiamiento, requerimiento a agencias e instituciones de apoyo y marcha administrativa.
- Atención de oficina una vez a la semana a las organizaciones y/o miembros de base que lo requieran.
- Visitas a Ollas Comunes para conocer el estado actual de la organización: cumplimiento de tareas, realización de actividades complementarias, grado de participación, administración de los recursos, relación con otras organizaciones del sector.
- Reuniones sectoriales para compartir el diagnóstico.
- Durante todo el período se asesoró y apoyó materialmente la realización de jornadas, encuentros y reuniones contempladas en los programas de trabajo de las Ollas Comunes de la Zona.

b) Actividades educativas

- Cinco talleres sectoriales de discusión en torno a la proyección de las Ollas Comunes:
 - Análisis del diagnóstico de las Ollas Comunes del sector
 - Información de líneas de acción propuestas por la Concertación de partidos políticos en relación a los problemas sociales (FOSIS)
 - Ensayo de formulación de proyectos de continuidad de estas organizaciones.
- Jornada zonal con directivas de las Ollas Comunes y Coordinadoras Sectoriales para socializar el diagnóstico y discutir proyecciones. Para este fin se contó con la presencia de un representante del FOSIS y del Comando Regional de Ollas Comunes.

c) Actividades de administración del programa

- Reuniones de la Coordinación de los Encargados Zonales del programa en el Departamento de Zonas.
- Recepción y entrega de alimentos en bodega.
- Mantención de bodega.
- Mantención de un catastro informativo y descriptivo de las Ollas Comunes.
- Mantención de un archivo de programas, evaluaciones, cursos de capacitación, cartillas.

d) Actividades de apoyo a experiencias de autogestión y programas estatales

- Jornada zonal para informar sobre los diferentes aspectos del Programa de Leche del FOSIS y analizar en conjunto su forma de implementación y los desafíos para la organización.

Participaron representantes de las Ollas, del Comando de Ollas Comunes y las Coordinadoras Sectoriales.

- Reuniones periódicas de evaluación de la marcha del Programa de Leche del FOSIS, con las Coordinadoras Sectoriales.

V. COMENTARIO EVALUATIVO

Durante esta última fase del Proyecto de Apoyo a las Ollas Comunes se desarrollaron un conjunto de actividades en función de los objetivos inicialmente planteados y de los desafíos del período: el inicio del proceso de transición a la democracia después de 17 años de régimen militar.

Los principales énfasis de la labor desarrollada estuvieron puestos en:

- Fortalecer el rol de las Coordinadoras Sectoriales en sus capacidades de dirección y supervisión de las tareas de las organizaciones en su territorio.
- Apoyar el desarrollo del Comando Regional de Ollas Comunes y su gestión como instancia de representación máxima de las organizaciones.
- Promover un mayor grado de inserción de las organizaciones en su ámbito local y, a su vez, de relación con otras organizaciones e instituciones.
- Promover y desarrollar un proceso de reflexión en conjunto con las organizaciones sobre sus proyecciones y su rol en el contexto democrático, al igual que diseñar y desarrollar experiencias nuevas de organización en este sentido.

Todos estos aspectos fueron trabajados en la perspectiva de un desarrollo cada vez más autónomo y autosustentado de las organizaciones.

En cada uno de ellos hubo avances en este período, destacándose en algunas Zonas el desarrollo de las Coordinadoras Sectoriales, al igual que el inicio de un programa en relación con el Estado.

Especial importancia para la ejecución del Programa tuvo la implementación de una coordinación general centralizada de éste, como fue la Coordinación de Encargados Zonales del proyecto, lo cual permitió mejorar gradualmente un conjunto de problemas tanto de índole administrativo como de orientación del programa, e impulsar líneas de acción comunes e integradas, desarrollándose un diagnóstico compartido de cada realidad zonal y una reflexión continua sobre la labor efectuada.

A N E X O

NUMERO DE COORDINADORAS SECTORIALES, OLLAS COMUNES Y RACIONES POR ZONA

A DICIEMBRE DE 1990

<u>ZONA</u>	<u>Nº</u> <u>COORDINADORAS</u>	<u>Nº</u> <u>OLLAS COMUNES</u>	<u>Nº</u> <u>RACIONES</u>
- Centro	1	4	319
- Norte	8	57	6.604
- Sur	3	16	1.289
- Oeste	3	22	2.620
- Rural Costa	3	23	1.903
- Obispado de San Bernardo	4	21	2.150
- Oriente	5	43	5.286
T O T A L :	27	186	20.171

INFORME DE ACTIVIDADES

PROGRAMA "ATENCION Y EDUCACION JURIDICA

EN SECTORES POBLACIONALES"

AÑO 1990

1. Introducción.

- 1.1 El año 1990, es el inicio de una nueva etapa en Chile, la cual comienza el 11 de marzo de 1990, al asumir la presidencia de la república Don Patricio Aylwin Azocar.

El programa de gobierno plantea esta etapa como de transición (1990-1994), en la cual es parte destacada el avance en la democratización de las estructuras políticas tanto a nivel nacional como local y la implementación de una política de mayor justicia económica-social, todo lo cual enfrenta una serie de dificultades, entre otras, una situación de pobreza y marginalidad masiva (40% de la población) de largo arrastre, además de las leyes de amarre del anterior régimen.

Este significativo cambio, nos obligó a adaptar el programa a estas circunstancias, dando énfasis a la capacitación en el aspecto del Desarrollo Local y Participación Comunitaria.

El Desarrollo Local y Participación Comunitaria, como fue planteado en el Informe de 1989, "lo hacemos pensando en la necesidad de que los grupos se adecuen a los nuevos cambios que se producen en la estructura local o comunal. Esta adecuación o período de transición implica, por una parte, el refuerzo de los valores democráticos como el respeto por el pluralismo, la valoración de la organización, etc.; y por otra, la relación de estos grupos con el Municipio y con los otros grupos, organizaciones e instituciones que tienen su ámbito de acción en el mismo territorio. Todo lo anterior con miras a la subsistencia de estos grupos durante y después del llamado período de transición (1990-1994). Ciertamente este cambio en la estructura del poder es a largo plazo, pero los grupos requieren apoyo para esta transición".

- 1.2 Se continuó trabajando en forma colectiva el objetivo de Capacitación e Investigación, en todo lo que se refiere a charlas, jornadas, y material de apoyo en la temática de Desarrollo Local y Participación Comunitaria. Los abogados miembros del Programa continuaron formando un equipo de trabajo que asumió colectivamente la responsabilidad del desarrollo del programa, sistema que tuvo un buen resultado.
- 1.3 El trabajo en este período se realizó en 5 Vicarías Zonales, estas fueron Zona Norte, Zona Centro, Zona Oriente, Zona Oeste y Zona Rural Costa.

Cabe destacar como dificultad los ajustes que debieron enfrentar las diferentes zonas, por la reducción de aportes para sus proyectos y el traspaso administrativo del personal de los equipos de profesionales zonales desde la Vicaría de la Solidaridad al Arzobispado de Santiago. Sin embargo esto no fue impedimento para cumplir los objetivos del programa.

- 1.4 Este programa fue un aporte importante para el trabajo solidario y educativo de los Equipos de Solidaridad, al apoyar en forma complementaria, los procesos de autonomización de diversas organizaciones, las nuevas relaciones con el Estado y con el Municipio. Cabe destacar en esta materia el apoyo a Comités de Allegados y Talleres Artesanales.
- 1.5 Durante este período se continuó desarrollando la labor de orientación jurídica a personas y grupos.

2. Actividades realizadas durante el año 1990.

2.1 Orientación Jurídica.

Esta tiene como objetivo proporcionar asistencia y orientación jurídica a las personas y grupos afectados por problemas legales.

A continuación se detallan las actividades de orientación jurídica desarrolladas en 1990, por cada Zona. Cabe destacar que la mayor parte de las consultas jurídicas se resuelven con la orientación entregada por el personal del programa. Los que requieren mayor atención son derivados a la Corporación de Asistencia Judicial, a la Fundación de Asistencia Legal de la Familia o al Consultorio Hogar de Cristo - Universidad Católica.

Zona Centro.

Los datos registrados establecen 52 casos atendidos, los cuales implicaron por lo menos 2 entrevistas de asistencia y orientación por cada caso. El promedio de atención fue de 3 por semana, derivados principalmente por parroquias.

Según los casos atendidos, el 50% se relaciona con problemas de vivienda, principalmente juicios de comodato precario y arrendamiento, el resto fueron de pensiones alimenticias y asuntos penales. En 11 de estos casos, se hizo seguimiento en la Corte.

Zona Norte.

Durante este período se atendieron 131 casos, derivados principalmente por los grupos solidarios de cada sector.

El 60% de los casos fueron de orden civil (posesiones efectivas, alimentos a menores, tuiciones, separaciones de hecho, arriendo, etc.). Las atenciones de orden penal alcanzaron al 30% (defensas excarcelaciones, etc.) y sólo un 10% de los casos trataron sobre asuntos laborales.

Zona Rural Costa.

La orientación legal alcanzó a 118 personas. La mayoría de estos corresponden a problemas de familia en que la principal afectada es la mujer y los hijos. Estos son derivados principalmente por los Talleres Solidarios.

Durante el año 1990 se manifestó en Talagante, un aumento en la demanda de atención legal por casos remitidos por la Corporación de Asistencia Judicial. Esta situación se debe a la incapacidad de este servicio para absorber las necesidades de atención. Se estima que cubre sólo un 30% de los requerimientos de atención legal de los sectores rurales.

Las consultas efectuadas se clasifican en las siguientes materias:

- Vivienda (deudas hipotecarias, arrendamiento, comodato precario, etc.) = 18.
- Posesiones efectivas (sucesiones, testamentos, consultas por sesiones de derechos hereditarios) = 11.
- Propiedad (ventas nulas, deslindales, ventas sin documentación, derechos de agua) = 10.

- Familia (abandono de hogar, legitimaciones adoptivas, tuiciones, pensiones alimenticias, separaciones de hecho) = 51.
- Penales (robos, lesiones, injurias, giro doloso de cheques, cuasi delito de lesiones, cuasi delito de homicidio) = 9.
En este tipo de casos se hicieron gestiones legales principalmente, como verificación de la situación procesal y solicitud de libertad provisional, etc.
- Laboral y previsional (despidos injustificados, accidentes del trabajo, etc.) = 19.

Zona Oriente.

Se atendieron 115 personas, principalmente derivadas de parroquias y grupos solidarios.

- Un 68% de orden civil = 78 casos
- Un 22% de orden penal = 26 casos
- Un 10% de orden laboral = 11 casos.

Zona Oeste.

La orientación jurídica se realizó entre los meses de abril a diciembre y se atendieron 178 casos. Más de la mitad pertenecen al campo del derecho de la familia, 55%, y los problemas de vivienda y laborales son el otro 45%.

3. Capacitación.

Este objetivo es definido en el Proyecto como la "creación de instancias de capacitación jurídica para los pobladores, con el objeto de que ellos mismos tomen conciencia de sus derechos, se les facilite el acceso a la justicia y desarrollen su propia organización social".

Como ya lo enunciáramos en la introducción, las actividades de capacitación realizadas fueron en el aspecto de Desarrollo Local y Participación Comunitaria. Los Equipos de Solidaridad Zonales y las organizaciones con la cuales trabajamos solicitaron capacitación en las siguientes temáticas:

- Formas de organización jurídica (civiles, comerciales y comunitarias)
- Personalidad jurídica de Organizaciones de Pobladores
- Ley de Juntas de Vecinos
- Municipio y Desarrollo Local
- Reglamento interno de organizaciones.

Otros temas:

- Derechos de la Mujer
- Contratos
- Cobranza de deudas
- Participación de la Mujer.

Todas las actividades de capacitación se realizaron durante los meses de abril a diciembre de 1990.

Se realizaron estas actividades a través de Talleres mediante una metodología participativa, a partir de los problemas y experiencias de los propios pobladores. Estos Talleres abarcaron a un número aproximado de 3.500 personas en forma directa. Este apoyo a las Organizaciones Solidarias fue muy importante en el proceso que viven de autonomización.

Es destacable el apoyo que se entrega a diversas organizaciones en la tramitación de la personalidad jurídica. (Talleres Solidarios de Talagante y Melipilla, Comités de Allegados de la Zona Oriente, Comités de Vivienda de la Zona Norte, Comités de Allegados Zona Norte, Talleres Solidarios Zona Norte, Comités de Allegados Zona Oeste) además de acompañarlos con asesoramiento en las peticiones ante los organismos estatales y el municipio.

CUADRO TALLERES REALIZADOS

	Zona Norte	Zona Centro	Zona Rural Costa	Zona Oriente	Zona Oeste	Totales
FORMAS DE ORGANI ZACION JURIDICA	2	2	3	1	3	11
PERSONALIDAD JURIDICA	5	4	5	4	5	23
LEY DE JUNTAS DE VECINOS	2	3	1	1	2	9
MUNICIPIO Y DESARROLLO LOCAL	1	1	1	1	1	5
REGLAMENTO INTERNO DE ORGANIZACIONES	1	1	2	1	2	7
DERECHO DE LA MUJER	4	3	6	3	5	21
CONTRATOS	-	2	1	-	1	4
COBRANZA DE DEUDAS	2	-	-	-	2	4
PARTICIPACION DE LA MUJER	4	2	5	3	5	19
TOTAL	21	18	24	14	26	103

4. Investigación.

En este aspecto se realizaron actividades de investigación en los temas señalados en el punto tres de este informe, sobre todo en la Ley 18.893 sobre Personalidad Jurídica. Los temas de subsidios estatales, el régimen de propiedad de la vivienda en poblaciones y régimen legal de la mujer, quedan pendientes por realizarse.

5. Conclusiones.

Podemos concluir al revisar las tareas desarrolladas, que se han cumplido en forma importante las metas formuladas para el período 1990. Fue fundamental la contribución del trabajo interdisciplinario y las múltiples reuniones de coordinación.

La capacitación y el trabajo de orientación y asistencia a las organizaciones, las evaluamos positivamente ya que respondió a una necesidad concreta para la autonomía y la búsqueda de nuevos apoyos de la organización solidaria.

La orientación y asistencia a las personas fue desarrollada principalmente con mujeres. Son ellas las que participan mayoritariamente en los grupos solidarios vinculados al Programa. Este servicio ha respondido a algunos problemas puntuales, que afectan a las mujeres por su condición de tales. Se ha dado orientación a 535 mujeres lo que representa el 90% de las atenciones, por lo que evaluamos positivamente este apoyo.

Con respecto a las actividades de investigación fueron las menos desarrolladas, por lo que las evaluamos como insuficientes. Esto se ha debido principalmente a la situación vivida por los Equipos Zonales durante el período 1990: disminución de personal, menor cantidad de recursos y ajustes administrativos. Todo esto produjo un ambiente de inestabilidad, que afectó el trabajo de investigación y proyección.

Finalmente, en este período nuevamente la tarea desarrollada nos ha demostrado la importancia del aporte que este Programa realiza a los pobladores organizados, en la promoción de sus derechos, y la necesidad de seguirlo entregando en esta etapa de transición que viven todas las organizaciones sociales.

INFORME DE ACTIVIDADES
Diciembre 1989 - Marzo 1990

PROYECTO "APOYO A LAS ACTIVIDADES DE COLONIAS,
CAMPAMENTOS Y PASEOS FAMILIARES, DE LAS ZONAS
CENTRO Y RURAL COSTA DEL ARZOBISPADO DE
SANTIAGO". AÑO 1990

INFORME DE ACTIVIDADES

A continuación, presentamos un recuento de las principales actividades realizadas por la Vicaría de la Solidaridad durante el verano de 1990 como parte de su labor de coordinación del Programa de Recreación. Junto con ello se adjuntan los informes elaborados por los Equipos de Solidaridad de las Zonas participantes en este proyecto.

I. Coordinación General

En primer lugar es necesario señalar que, a partir del primero de Agosto de 1989, la Vicaría de la Solidaridad asume la coordinación del Programa de Recreación que involucra a las distintas Zonas de la Arquidiócesis de Santiago con el objetivo de unificar criterios de trabajo, realizar una sistematización global de esta experiencia y buscar modalidades de proyección de las Colonias Urbanas en el nuevo contexto que vive el país.

1) Comisión Interzonal

Lo anterior llevó a conformar una Comisión Interzonal de Recreación que, a lo largo de 7 reuniones (entre el 25 de Agosto y el 28 de Noviembre de 1989), discutió diversos temas y aspectos de este trabajo que sirvieron de base para el proyecto 1990-91, tales como:

* Sentido del Programa para los próximos años.

En consideración a la importancia que han tenido las actividades de recreación poblacional como parte del trabajo solidario de estos años, se hace necesario impulsar un programa de recreación permanente que ayude a consolidar el trabajo realizado por las Colonias Urbanas.

Este programa debe contemplar actividades de coordinación y sistematización a nivel general, actividades recreativo-educativas quincenales o mensuales para los niños de las Colonias Urbanas y actividades de formación y reflexión para los jóvenes monitores que les permita desarrollar un mejor trabajo con los niños en los sectores poblacionales donde ellos viven.

* Características de un trabajo previo de sistematización.

Para estructurar este Programa se hace necesario vincular el conjunto de experiencias recreativas, apoyadas desde la Vicaría de la Solidaridad, mediante un trabajo de sistematización abordado por una Comisión o Equipo de Trabajo con representantes de las distintas Zonas.

Una primera tarea que esta Comisión debe realizar es la evaluación general de la experiencia desarrollada durante estos años, recogiendo para ello la visión de los Encargados del Programa y Equipos de Apoyo Zonales.

Una segunda tarea consiste en sintetizar las características de las Colonias Urbanas en un modelo general de recreación, a modo de propuesta de este Programa en el nuevo ámbito de democratización a nivel local.

* Líneas de Acción del Trabajo Permanente.

A partir de lo anterior, surge la necesidad de impulsar las siguientes líneas de acción que faciliten el desarrollo de un trabajo permanente:

- Realizar un trabajo de coordinación y sistematización de las actividades específicas de recreación en las distintas Zonas.
- Validar el modelo de recreación propuesto con la práctica y visión de los propios participantes.
- Mantener una instancia de coordinación permanente mediante un trabajo sistemático de reflexión, y reuniones periódicas de la Comisión de Recreación antes señalada.
- Estructurar un trabajo permanente de formación con los jóvenes monitores, y de recreación con los niños de los sectores populares.
- Vincular el trabajo de esta Comisión con iniciativas de otras instituciones afines.

2) Video documental

En relación al proceso de sistematización, se realizó un video documental que muestra las características principales de las Colonias Urbanas, teniendo como referencia las actividades del verano recién pasado (Diciembre de 1989 a Febrero de 1990). Este video se titula: "Dame tu mano. Colonias Urbanas, una experiencia de recreación".

La producción estuvo coordinada por el Encargado del Programa de Recreación a nivel central y contempló una serie de entrevistas y reuniones previas durante Diciembre de 1989, para establecer los contenidos a tratar y el guión de la filmación. Se conversó con los Encargados del Programa y monitores de las diversas Zonas para que en conjunto pudieran aportar a un proceso participativo de creación, lográndose un video representativo de todas las Colonias Urbanas.

Posteriormente, en Enero y Febrero de 1990, un equipo de videístas profesionales hizo el registro y edición del material. Una primera edición fue también analizada en conjunto con los Encargados del Programa y monitores representativos de las Zonas, quienes dieron su

opinión y señalaron sugerencias para una 2a. edición y final del video, quedando terminado todo el proceso a principios de Abril de 1990.

Este video ha sido utilizado por las Colonias Urbanas para dar a conocer su trabajo, tanto a nivel poblacional, como a nivel de instituciones estatales vinculadas al tema y de la recreación. Por ejemplo: DIGEDER (Dirección General de Deportes y Recreación).

3) Coordinación con las Zonas

Durante la implementación de las diversas actividades recreativas, el Encargado del Programa a nivel central canalizó adecuadamente los recursos asignados a cada Zona involucrada en el proyecto, de acuerdo a los presupuestos y calendarios de gastos discutidos y elaborados en conjunto con los respectivos Encargados Zonales. Además, debido a la instancia ya establecida de la Comisión de Recreación, se logró coordinar el trabajo con las distintas Zonas, programándose un calendario de visitas a las mismas. Estas visitas fueron a las Zonas Norte, Cordillera, Sur, Oeste, Rural Costa. Durante el mes de Enero, se realizó un promedio de 5 visitas semanales, con un total de 20 visitas a Colonias Urbanas.

Además, se diseñó y editó un afiche-calendario para ayudar a la difusión de las actividades en las distintas Zonas (Anexo 1).

4) Objetivos del Proyecto

En relación a los objetivos propuestos en el proyecto, podemos señalar que éstos se cumplieron en forma adecuada según el trabajo desarrollado en cada Zona participante. Los principales logros se centraron en los siguientes objetivos:

1. Apoyar el trabajo y la formación de los jóvenes como monitores y de los adultos colaboradores para que puedan realizar una tarea más eficiente e integral.
2. Ofrecer una recreación educativa a los niños de las Colonias Urbanas, complementada con una alimentación equilibrada que, por los escasos recursos, no pueden recibir en sus hogares.
3. Posibilitar el crecimiento de niños y jóvenes a través de actividades recreativo-educativas y de un trabajo creativo y participativo.

II. Actividades de la Zona Centro

1. Colonia Urbana

1.1 Programa : Ollas Comunes
Tipo Actividad : Colonias Urbanas
Nb. Participantes: 180 niños de 5 a 12 años
Fecha Actividad : 9-10-11 de Enero de 1990
Responsables : Equipo Ollas

1.2 Diagnóstico de entrada

No se ha desarrollado durante el año ninguna actividad por parte del Equipo con estos niños.

Como una etapa previa a la colonia, durante Diciembre, se realizó lo siguiente:

- * Contacto con Unigam (Equipo de trabajo recreativo de caracter poblacional;
- * Reuniones con Unigam;
- * Petición Programa de Trabajo;
- * Reunión para aclarar Programa presentado;
- * Reunión de Trabajo de los integrantes del Equipo de Ollas Comunes con integrantes del Equipo de Vivienda;
- * Reunión de coordinación con las señoras de la cocina.

1.3 Objetivos de la Actividad

Objetivo general:

Otorgar un espacio de recreación para los niños de Ollas Comunes, cuyas madres participen en la Escuela de Verano.

Objetivos específicos:

- * Desarrollar su espíritu solidario;
- * Desarrollar sentido de creación;
- * Estimular la sana competencia dentro de los márgenes del respeto mutuo, confiados en sus propias habilidades;.
- * Descubrir, proteger y respetar el medio ambiente;

1.4 Contenidos Generales

- * Derechos del niño y su vivencia en la familia y el grupo concreto;
- * La vivienda como necesidad y derecho familiar;
- * La ecología, un marco para descubrir y respetar el entorno;

... un tema desarrollado con expresiones técnicas manuales, competencias, juegos, artísticas, etc.

La actividad finalizó con una exposición y presentación para las mamás.

1.6 Evaluación de la Actividad

Dificultades previas a la implementación:

- * La tardanza en decidir e implementar la Colonia por esperar resultado de las Villas Felices que, a última hora, decidieron y comunicaron su no participación en la actividad;
- * Parte del programa de Unigam lo presentaron el día de reconocimiento del local, cuando debían haberlo entregado antes.

Dificultades en la implementación de la actividad:

- * Alteraciones del programa por problemas de horario (llegada de los niños);
- * Local inadecuado para trabajo infantil;
- * No todos los niños pasaron por control de salud;
- * Problemas con colaciones;
- * Los monitores no compartieron colaciones con los niños (los dos primeros días), lo que provocó que los niños quedaran solos;
- * Problemas derivados del funcionamiento de la Sala Cuna en el mismo local (muchos niños subían a ver a sus hermanos o parientes).

Dificultad en el equipo de trabajo:

- * Más tiempo y contacto con las responsables del local;
- * "Ausencias" de uno de los encargados de los monitores;
- * Encargadas de local no tuvieron oportunidad de observar todo el desarrollo de la actividad.

Logros en la implementación:

- * Buena relación con personal de cocina, su funcionamiento fue óptimo;
- * Se lograron objetivos del Programa;
- * Niños demuestran interés y motivación por el trabajo desarrollado;
- * Integración de todos los niños al trabajo;
- * Niños y madres se mostraron contentos con las actividades desarrolladas.

Logros en el trabajo de equipo:

- * Monitores sintieron apoyo de Equipo;
- * Responsables de las actividades asumieron adecuadamente sus tareas;
- * Buen contacto con los niños durante el trabajo recreativo educativo;
- * Muy buena utilización de materiales.

1.7 Observaciones y sugerencias:

- * Colonia y Sala Cuna deben estar separados;
- * Necesidad de local adecuado con áreas verdes, salas para grupos, baños, cocina;
- * Reunión previa con las mamás de los niños;
- * La comida debería ser preparada en el mismo local.

2. Sala Cuna

2.1 Programa : Ollas Comunes
Tipo de Actividad: Sala Cuna
No. Participantes: 26 niños de 0 a 4 años
Fecha Actividad : 9-10-11 de Enero de 1990
Responsables : Equipo Ollas

2.2 Diagnóstico de entrada

Esta actividad se implementa sin haber realizado ninguna actividad con estos niños durante el año y los años anteriores.

Síntesis de lo realizado previo a la actividad (Diciembre):

- * Ubicación del local de funcionamiento Sala Cuna;
- * Contacto con Educadora de Párvulos;
- * Contacto con monitoras para apoyo a Sala Cuna;
- * Inscripción de niños;
- * Programa de controles de salud;
- * Definición de responsables de la actividad y reuniones para coordinar funciones y tareas (8 reuniones en total);
- * Reunión de responsable con Educadora para concretar el programa y definir funciones de monitores;
- * Reunión de Educadora con monitoras para conocimiento y completar el programa por días;
- * Reconocimiento de local y entrega definitiva del programa por día y por edades.

Objetivo general:

Permitir la participación de las mamás en la Escuela de Verano, otorgando un espacio seguro y de recreación para sus hijos menores.

Objetivos específicos:

- * Organizar grupos de niños por edades;
- * Crear un ambiente grato para facilitar la incorporación del niño a la actividad; al grupo de iguales y a los adultos que lo rodean;
- * Dar al niño la posibilidad de expresarse en forma creativa y en forma oral;
- * Estimular al niño a participar en las actividades;
- * Procurar al niño los medios de alimentación y de salud necesarios para su mantención.

2.4 Contenidos generales

- * Características y nombres de animales domésticos y salvajes;
- * Características del medio en que viven estos animales;
- * Nombres de los medios de transporte, sus características y utilidades;
- * Características de la familia y su importancia en la comunidad y para ellos;
- * Rol de cada integrante de la familia.

2.5 Desarrollo de la Actividad

En primer lugar los niños se distribuyeron en 4 niveles:

- primer nivel : 0 a 1 año
- segundo nivel : 1 a 2 años
- tercer nivel : 2 a 3 años
- cuarto nivel : 3 a 5 años

En general la actividad se desarrolló diariamente, de la siguiente manera:

- * Distribución de niños por cada nivel con sus monitores respectivos;
- * Desayuno;
- * Actividad con desarrollo de un tema;
- * Juegos;
- * Colación;
- * Juegos en el patio o pasillo;
- * Alimentación;
- * Siesta o actividad recreativa;
- * Juego de patio;
- * Onces;

- * Lavado y peinado;
- * Despedida.

2.6 Evaluación de la actividad

Dificultades previas a la implementación:

- * Hubo atraso en la implementación (Ejemplo: contacto con Educadora) lo que provoca un atraso generalizado en el resto de las actividades. Poco contacto con las monitoras, atraso en la preparación del Programa;
- El atraso también incidió en la preparación de minutas.

Dificultades en la implementación de la actividad

- * No llegaron las fichas de salud;
- * Local inadecuado para funcionamiento de Sala Cuna;
- * No había información adecuada de la situación de los niños, como por ejemplo: en alimentación (fichas);
- * No llevaron mudas, ni mamaderas;
- * Hubo problemas con la mantención del aseo;
- * Monitoras sin capacitación y algunas sin experiencia de trabajo con niños (4 a 7 años);
- * Faltaron juguetes para los niños;
- * Retraso de horario en la alimentación (primer día).

Dificultad en el equipo de trabajo:

- * Faltó claridad en la definición de roles y tareas;
- * Faltó personas para asumir la responsabilidad en el local;
- * El equipo no tuvo tiempo de participar más directamente en las actividades de Sala Cuna y Colonia para evaluar mejor.

Logros previos a la implementación:

- * A pesar del atraso se logró formar un equipo mínimo de monitores a cargo de una Educadora de Párvulos y se pudo tener el Programa antes de iniciar la actividad.

Logros en la implementación del Programa:

- * Se contó con todos los materiales necesarios;
- * De parte de las monitoras, buen trato y lenguaje adecuado a los niños;
- * A pesar de la falta de preparación de las monitoras, se logró cumplir con los objetivos del Programa;
- * La alimentación preparada en el lugar funcionó bien, con infraestructura adecuada y alimentos necesarios. Colaboración mutua con las señoras de la cocina de la Colonia;
- * La exposición final impresionó a las madres, ya que algunas pensaban que sus hijos no eran capaces de realizar un dibujo, por ejemplo.

Logros en el trabajo de Equipo:

- * Buena colaboración e integración de la Encargada de Salud con el resto del Equipo;
- * Las relaciones personales fueron muy buenas, lo que ayudó a enfrentar mejor las deficiencias;
- * En general hubo colaboración y buenas relaciones;
- * Los niños tienen una evolución positiva durante los 3 días, en relación a la estimulación y salud.

Otros logros:

- * Los niños disfrutaron y se veían contentos.

2.7 Sugerencias y observaciones

- * Contactos previos con las mamás de parte de la encargada de Sala Cuna y monitoras. El ideal es que se efectúen reuniones previas con las mamás de los niños;
- * Capacitación previa de las monitoras;
- * Hacer el Programa con anticipación en forma detallada;
- * Deseo de subsanar las dificultades en el futuro;
- * Lograr que las fichas de salud estén en la Sala Cuna;
- * Lo óptimo es que la Sala Cuna funcione aparte de la Colonia;
- * El local debe ser adecuado para que funcione una Sala Cuna.

3. Escuela de Verano

3.1 Programa : Ollas Comunes
Tipo de Actividad: Primera Escuela de Verano.
No. Participantes: 38 personas (se inscribieron 57 y el primer día participaron 42)
Fecha Actividad : 9-10-11 de Enero de 1990
Responsables : María Rojas, Viviana Heller

3.2 Diagnóstico de entrada.

En los grupos, en general, había desconocimiento acerca de esta actividad y de las otras escuelas de verano realizadas en años anteriores.

Previo a la actividad se realizó lo siguiente:

- a) Información de la actividad en la coordinación de Ollas Comunes y formación de comisiones para apoyo a la actividad.

- b) Motivación en cada grupo: explicación de los objetivos y contenidos de la Escuela y realización de la inscripción en cada grupo.
- c) Preparación del Local, los materiales y el Programa de trabajo por parte del Equipo Ollas.

3.3 Objetivos de la Actividad

Objetivo general:

Realizar un encuentro con la mayoría de las integrantes de las Ollas Comunes, para que tomen conciencia de los nuevos desafíos que plantea el proceso de democratización.

Permitir que estos encuentros signifiquen también un momento en que puedan compartir y recrearse.

Objetivos específicos:

- * Que las personas conozcan la historia de los pobladores hasta el día de hoy;
- * Que conozcan las propuestas planteadas por el futuro Gobierno democrático para las personas y organizaciones que han estado más marginadas de las estructuras de la sociedad;
- * Que conozcan la experiencia y propuestas de otras organizaciones y compartan sus inquietudes;
- * Que puedan, a la luz de estos antecedentes y de su propia experiencia, proyectar y proponer algunas alternativas de trabajo para el año 1990;
- * Que las integrantes de estos grupos puedan tener, además, un espacio de esparcimiento y recreación a través de talleres de expresión.

3.4 Contenidos generales

- * Historia de la organización poblacional desde sus inicios hasta 1989;
- * Propuesta del Gobierno democrático para las organizaciones populares de subsistencia;
- * Encuentro con el Comando Regional de Ollas. Propuestas de este Comando;
- * Proyecciones y propuestas de trabajo para el año 1990 de los grupos participantes en la Escuela;
- * Talleres de expresión corporal, folclore y teatro.

3.5 Desarrollo de la Actividad

a) Primer día:

- * Inauguración del Vicario. Palabras relativas a la problemática Ollas;
- * Palabras de bienvenida de un representante de la Coordinadora de Ollas;
- * Audiovisual, video motivador para la exposición posterior;
- * Exposición Sr. Mario Garcés sobre movimiento poblacional, destacando hitos en la historia de la participación de las mujeres;
- * Trabajo grupal (4 grupos) con una pauta para reflexionar y relacionar su experiencia con la historia descrita por el expositor. Mostrar esta reflexión a través de técnicas de representación;
- * Plenario donde cada grupo dio cuenta de la pauta contestada y mostró al resto su respectiva representación (sketch, cuento, carta).

b) Segundo día:

- * Exposición de Clarisa Hardy sobre posibles proposiciones del futuro Gobierno;
- * Plenario con preguntas y comentarios, realizadas en forma escrita, por las participantes, y dirigidas a la expositora;
- * Intervención del Comando Regional de Ollas con una breve descripción y presentación de la historia del Comando y sus propuestas específicas;
- * Foro abierto entre las participantes en la Escuela y los dirigentes del Comando.

c) Tercer día:

- * Exposición del Equipo de Ollas.
Breve síntesis de lo trabajado en los días anteriores y descripción del contexto histórico en que surgen las Ollas Comunes y otras organizaciones de denuncia y de carácter poblacional, y del rol y papel que les corresponderá asumir en un futuro próximo.
- * Trabajo de grupos.
Cuatro grupos trabajaron en base a 14 tarjetas con distintas proyecciones o propuestas de trabajo concreto para 1990. Estas tarjetas fueron diseñadas en base al Programa Ollas y a los distintos elementos que surgieron durante el desarrollo de la Escuela.
El trabajo de grupo se desarrolló de la siguiente manera:
Cada persona debía elegir una tarjeta, leerla y pronunciarse si estaba de acuerdo o no con su contenido y por qué. Además, había tres tarjetas en blanco que las personas podían utilizar, si es que deseaban agregar otra propuesta.

Luego, a través de una discusión, el grupo debía elegir como máximo 5 tarjetas que más las interpretaran.

Estas proyecciones fueron trasladadas a un papelógrafo en orden de prioridad y donde quedaron especificados los por qué de su elección, cómo las llevarían a la práctica y cuándo.

* Plenario

Cada grupo expuso, a través de una o dos representantes, las conclusiones del trabajo realizado, compartieron las ideas comunes (sintetizaron lo aparecido en los papelógrafos) y los grandes desafíos que les corresponde asumir.

* Talleres de expresión realizados en la tarde.

Todos los talleres (expresión corporal, teatro, folclore) funcionaron con sus monitores durante tres horas.

El último día cada taller realizó una presentación de lo aprendido: una pequeña obra de teatro, una proyección de bailes de Chiloé y una muestra de expresión corporal.

3.6 Evaluación de la actividad

a) Dificultades previas a la implementación

* Reducido número de personas para comenzar la implementación. Subsanoado luego con el apoyo de los otros miembros del Equipo de Solidaridad Zonal;

* El atraso en las inscripciones significó no poder saber a tiempo el número de participantes e incidió en el atraso de los controles de salud en los niños;

* Por tratarse de la Primera Escuela de participantes de Ollas debió hacerse un mayor hincapié en la motivación.

b) Dificultades en la implementación

Por falta de tiempo, no se pudo realizar la Evaluación como estaba programada.

c) Dificultades en el Equipo de trabajo

* Faltó una definición clara de roles. Esto significó que algunos problemas presentados en el local de San Antonio de Padua debieron resolverse desde la Escuela.

d) Logros previos a la implementación de la actividad

- * En general, las Comisiones de la Coordinadora, formadas para apoyar la Escuela, cumplieron con las tareas que se habían propuesto;
- * La motivación que se hizo en cada grupo, por parte del Equipo, fue muy importante para la participación y para que las personas que asistieron tuvieran la información adecuada sobre los objetivos y contenidos de la Escuela;
- * Se discutió la implementación del Programa.

e) Logros en la implementación del Programa

- * El Programa respondió a las necesidades del momento histórico y provocó una reacción positiva, en los términos de participación y proyecciones en las asistentes a la Escuela;
- * El Programa se cumplió prácticamente en su totalidad y lo que no se pudo realizar no afectó la dinámica de la Escuela.

f) Logros en el trabajo de Equipo

- * El Equipo cumplió con las tareas que se habían asignado previamente;
- * Hubo la suficiente flexibilidad en el Equipo para adecuar el Programa a algunas necesidades que se presentaron en momentos determinados;
- * Hubo un muy buen apoyo administrativo, lo que significó que el Equipo pudiera desarrollar con tranquilidad y sin tensiones el Programa de los tres días.

g) Otros logros

A través de las proyecciones y conclusiones realizadas por las participantes en la Escuela, se desprende lo siguiente:

- * Que las personas valoran su organización y visualizan el desafío futuro en términos que deben fortalecer sus grupos y buscar formas que les permitan llegar a la autonomía, a autoabastecerse para continuar con la Olla, o siendo grupo;
- * Las participantes captaron con claridad que para hacer demandas deben tener propuestas concretas, donde el grupo tiene la responsabilidad de aportar con una parte para la solución de algún problema específico;
- * Queda claro que el nuevo Gobierno no podrá solucionar todos los problemas existentes;

- * El hecho de que hayan sido ellas las que prácticamente dirigieron y sintetizaron el plenario final, significa que los contenidos y la metodología utilizada en el desarrollo de la Escuela les permitió identificarse con su propia problemática y con los desafíos y responsabilidades que les corresponde asumir.

3.7 Observaciones y sugerencias

- * Para realizar este tipo de actividad se hace necesario planificarla con más anticipación, par evitar tensiones de última hora; utilizar mejor los recursos y definir mejor las tareas;
- * Es importante combinar contenidos específicos con las actividades de expresión y recreación, ya que esto les permite relajarse, encontrarse en otra actividad, descubrir nuevas potencialidades que les permitan adquirir mayor seguridad en sí mismas y, por tanto, esto debería influir en una integración mejor en términos cualitativos en sus grupos;
- * Es necesario devolver a los integrantes de las Ollas los resultados de la Escuela, para programar en cada grupo;
- * La Escuela permitió visualizar mujeres jóvenes que se perfilan como líderes.

4. Paseo Familiar

4.1 Programa : Talleres
Tipo Actividad : Paseo Familiar
No. Participantes: 112 adultos y 75 niños
Fecha Actividad : 17 de Enero de 1990
Responsable : Equipo Talleres

4.2 Organización previa de los grupos participantes en el paseo

Previo al día del paseo, se realizó un encuentro de evaluación con todos los grupos. Para participar en el paseo se requería, al menos, haber participado en dicha evaluación.

Los grupos no asumieron tareas previas de organización; éstas las llevó a cabo el Equipo Talleres y una comisión formada por una persona de cada grupo.

Compartir un día de esparcimiento y recreación con las mujeres, y sus hijos, participantes de la capacitación efectuada durante el año 1989.

4.4 Breve descripción de la actividad

- * La actividad comenzó oficialmente a las 8.00 A.M. con la llegada de la casi totalidad de las personas;
- * A las 8.40 comienzan a llegar las micros y empieza el proceso de "subida" que se lleva a cabo sin dificultad;
- * A las 8.45 parte el último vehículo llegando al lugar a las 9.40 hrs. Pese a algunos problemas iniciales de ubicación con algunos grupos (Franklin), en general puede decirse que las personas se integraron al espacio delimitado por el Equipo;
- * Un pequeño retraso en la llegada de los alimentos hace que las personas se instalen por su cuenta a desayunar. Luego se repartió "tecito" y pan (de la cocina). A los niños los toma el grupo Unigam para trabajar durante la mañana. Se presentaron algunos problemas en esta tarea.
- * Las mujeres se dedican a descansar, pasear, algunas a bañarse, hasta la hora de almuerzo;
- * Entre tanto, el equipo de cocina se organiza sin mayores dificultades, participando activamente la comisión paseo;
- * Se almuerza ordenadamente (repartiéndose por grupos) y la gente disfruta de la tarde, haciéndose cargo de sus hijos;
- * La "onze" se reparte igual que el almuerzo y se comienza luego a preparar la vuelta;
- * La comida, en términos generales, fue suficiente y abundante;
- * La subida, al regreso, resultó un tanto apresurada y desordenada, cambiándose personas de micro y no colaborando en el traslado de implementos de cocina;
- * El último vehículo regresó a Santiago tardíamente, llegando al lugar convenido a las 21.15 hrs.

4.5 Dificultades y logros de la actividad

a) Dificultades previas a la implementación de la actividad

Quizás no fue propiamente dificultad, pero sí provocó cierta tensión el desconocimiento previo del número exacto de personas asistentes al paseo.

La tardanza en la llegada de los alimentos podría señalarse como dificultad, pues provocó atraso en la preparación del desayuno.

b) Logros previos a la implementación de la actividad

Se formó una comisión que trabajó con el Equipo, en las tareas previas de organización (cocina fundamentalmente).

c) Logros en la implementación del Programa

Desde el inicio, el Programa no presentó dificultades. Se esperaba la llegada de personas ajenas a la actividad, lo que no se produjo (salvo dos que pagaron su entrada al recinto).

En general, el día se desarrolló tranquilamente y sin tropiezos.

d) Logros en el trabajo de equipo

El equipo conformado (Talleres-Comisión Paseo-Cocina) realizó un trabajo coordinado que facilitó la realización óptima de la actividad.

e) Otros logros

Contacto informal con las mujeres de los grupos.

5. Evaluación de Talleres

5.1 Programa : Talleres
Tipo de Actividad: Evaluación Talleres Capacitación
Fecha Actividad : 15 de Enero de 1990
No. Participantes: 50 personas
Responsable : Equipo Talleres

- * Continúa el Programa de la actividad y se comparte con el resto del Equipo Solidaridad, repartiéndose tareas;
- * No se tenía seguridad en la asistencia de las mujeres a la actividad debido a que:
 - La mayoría de las capacitaciones habían finalizado en Noviembre;
 - Solamente dos grupos (Salvador y Mujeres y Producción) habían realizado un proceso de capacitación cerrado y con proyecciones;
 - En los grupos restantes se realizaron sesiones que no tuvieron un cierre y una proyección, incluyendo una capacitación no realizada por este equipo;
 - Por último, los conflictos de relación con este equipo, manifestados durante todo el año, en el sector Franklin;
- * El equipo suponía una asistencia de las personas a la actividad de evaluación motivadas, principalmente, por el paseo del día Miércoles (especialmente Corazón de María y sector Franklin);
- * Las condiciones previas de cada grupo de capacitación eran heterogéneas, a saber:
 - Existen distintos niveles de capacitación que, entre otras cosas, produce distintos grados de motivación y de respuesta a las actividades planteadas en el programa Talleres.
 - La relación entre el equipo y los grupos también es distinta. Hay algunos en que existe mayor relación y confianza que en otros. Esto tiene directa relación con la profundidad de los contenidos de capacitación.
 - Respecto a la asistencia, llama la atención el más alto porcentaje en los grupos capacitados directamente por el equipo, y no por colaboradores externos.

5.3 Objetivo general de la actividad

- * Evaluar, a través de diversas actividades propuestas a las mujeres, el método aplicado en el desarrollo de la capacitación realizada durante el segundo semestre de 1989;
- * A partir del trabajo de evaluación efectuado por las participantes, conocer y compartir posibles líneas de acción y probables actividades para el año 1990.

5.4 Contenidos generales

- * Experiencia de capacitación de cada grupo;
- * Desafíos de participación en el nuevo escenario político 1990;
- * Una experiencia de organización poblacional femenina.

5.5 Desarrollo de la actividad

- * Se realizó una convocatoria individual a los integrantes de cada organización. Con excepción de tres grupos completos;
- * La actividad se realizó en una tarde y, para facilitar la asistencia de las mujeres, se implementó una actividad con sus hijos;
- * La actividad comenzó a las 15.45, desarrollándose el siguiente temario:
 - Introducción del tema (un poco más extensa de lo previsto)
 - Trabajo de grupo
 - Exposición de una experiencia de organización de mujeres, realizada con la presencia e intervención del señor Vicario
 - Se finaliza con algunos comentarios sobre la exposición y con aclaraciones sobre la actividad del día Miércoles.

5.6 Evaluación de la Actividad

a) Dificultades previas

- * El equipo Talleres contó con poco tiempo para profundizar el Programa.

b) Dificultades en la implementación de la actividad

- * Falta de realismo del equipo en la preparación de la actividad: horarios de llegada, planificación muy justa con el tiempo;
- * Falta de iniciativa de Unigam para comenzar el trabajo con los niños.

c) Dificultades en el equipo

- * El equipo se restó de una integrante debido al apoyo prestado a la Colonia;
- * Problema de comunicación al interior del equipo, en relación al personal con que se contaría para la cocina.

* Conversación y aclaración del tema con la expositora.

e) Logros Implementación Programa

* Revisando el trabajo de grupo, se puede señalar que los contenidos entregados por la expositora no eran ajenos a lo discutido y profundizado en cada grupo. La exposición resultó una síntesis que logró relacionar y globalizar las diversas temáticas discutidas en los grupos; rol de las organizaciones de talleres en la transición a la democracia y aprendizaje de participación.

* Se observó mayor concreción en las respuestas del trabajo de grupo. Existe mayor relación entre las preguntas y respuestas, comparado con trabajos similares realizados anteriormente.

* La segunda parte programada se realizó en su totalidad.

f) Logros trabajo equipo

El Equipo Talleres percibió y sintió la presencia y apoyo del resto del equipo. En el trabajo de cada grupo se notó la intervención comprometida y acorde con los objetivos de cada una de los integrantes del equipo. En el aspecto administrativo, la persona encargada de coordinar cumplió eficientemente su trabajo.

III. Actividades de la Zona Rural Costa

Informe de Colonias 1990

1. Descripción de las actividades

Tanto en las Colonias como en los campamentos se distinguen los siguientes tipos de actividades:

- a) Actividades de expresión. Realizadas a través de diferentes materiales y técnicas (pintura, dibujo, cerámica, maquetas, teatro, etc.). La orientación de estas actividades facilita la creatividad y expresividad de los niños, procurando experiencias de encuentros con ellos mismos y con los demás.
- b) Actividades recreativas. A través de diversos juegos, paseos, cantos, etc., se busca potenciar la experiencia lúdica creativa individual y colectiva.
- c) Actividades de reflexión. A partir de temas de interés y cercanos a los niños y de forma adecuada a los grupos de edad, se busca la reflexión y la comunicación. Muchas veces los temas o contenidos surgen espontáneamente desde los mismos niños. Estas actividades concluyen, por lo general, con una expresión plástica.
- d) Oración. A través de la oración comunitaria se expresa el agradecimiento a Dios y peticiones para las familias.
- e) Otras actividades reguladas son la alimentación (desayuno, almuerzo, onces), a las cuales se les da un contenido de compartir con alegría.
- f) Otras actividades. Una vez que los niños se van a sus casas (Colonias) o a dormir (Campamentos), se realizan reuniones evaluativas con los monitores, se analizan los logros y las dificultades del día y se revisa la programación del día siguiente.

2. Contenidos de las actividades

Este año el marco general de los contenidos fue la Declaración de los Derechos del Niño. Algunos temas específicos abordados en los diferentes tipos de actividades fueron:

- Expresión de oraciones: alegría, tristeza, rabia.
- La familia y el amor
- Las caricias
- Conozcamos y cuidemos el medio ambiente.

3. Logros y dificultades según los objetivos propuestos

Logros:

- * Reconocemos como el mayor logro el haber facilitado una experiencia recreativa y educativa a 2.599 niños, provenientes de los sectores más necesitados de la zona.
- * Importante fue darle a todas las actividades una connotación de la recreación como un Derecho.
- * Todas las actividades se realizaron en un clima de compañerismo, fraternidad y solidaridad.
- * Los niños se sintieron acogidos y acompañados, procurando experiencias afectivas espontáneas y con gratuidad. Esto permitió el encuentro solidario con los monitores y entre los niños.
- * Se tomó conciencia de que hay que motivar a jóvenes, para crear disposición a realizar un trabajo que requiere de un gran esfuerzo y una gran entrega.
- * Se pudo consolidar un equipo de monitores con una buena disposición para el trabajo.
- * Se motivó a los jóvenes a capacitarse en forma permanente.

Dificultades:

- * Una de las mayores dificultades fue conseguir locales adecuados para la realización de las Colonias. Varios de ellos presentaron insuficiencias de espacio y malas condiciones para cocinar y en servicios higiénicos.
- * Algunas actividades (desarrollo de contenidos) no se realizaron o fueron insuficientes, debido a la falta de preparación de algunos monitores. Esta situación sería salvada si se realiza un programa permanente de capacitación de jóvenes.

4. A modo de conclusión

El Equipo de Solidaridad de la Zona Rural Costa considera a las Colonias de niños como una experiencia válida en los aspectos recreativo-formativo. Las actividades que el Equipo realiza directamente con los niños, es decir, aquellos cuyas madres asisten a la Escuela de Verano, son de primordial importancia, ya que las mujeres no podrían gozar de este espacio de desarrollo si no contaran con lugares donde se cuide a sus hijos y se les dé recreación.

La Colonia es un espacio recreativo importante que tiene valor por sí misma.

También creemos que las Colonias que se realizan apoyadas directamente por las Parroquias son muy importantes para los niños más pobres.

En el futuro se debe hacer un esfuerzo de crear una instancia de coordinación zonal, para así, compartir las ricas experiencias y coordinar esfuerzos en la capacitación de los monitores.

INFORME DE ACTIVIDADES
Diciembre 1989 - Marzo 1990

PROYECTO
"TRABAJO DE RECREACION Y COLONIAS URBANAS
EN LA ARQUIDIOCESIS DE SANTIAGO.
APOYO ESPECIFICO A LA ZONA NORTE Y CORDILLERA".

INFORME DE ACTIVIDADES

A continuación, presentamos un recuento de las principales actividades desarrolladas por la Vicaría de la Solidaridad y las Vicarías de las Zonas Cordillera y Norte en el marco del Proyecto "Trabajo de Recreación y Colonias Urbanas en la Arquidiócesis de Santiago".

1. Coordinación General

En primer lugar es necesario señalar que, a partir del 10. de Agosto de 1989, la Vicaría de la Solidaridad asume la coordinación del Programa de Recreación que involucra a las distintas Zonas de la Arquidiócesis de Santiago con el objetivo de unificar criterios de trabajo, realizar una sistematización global de esta experiencia y buscar modalidades de proyección de las Colonias Urbanas en el nuevo contexto que vive el país.

a) Comisión Interzonal

Lo anterior llevó a conformar una Comisión Interzonal de Recreación que, a lo largo de 7 reuniones (entre el 25 de Agosto y el 28 de Noviembre de 1989), discutió diversos temas y aspectos de este trabajo que sirvieron de base para el proyecto 1990-91, tales como:

* Sentido del Programa para los próximos años.

En consideración a la importancia que han tenido las actividades de recreación poblacional como parte del trabajo solidario de estos años, se hace necesario impulsar un programa de recreación permanente que ayude a consolidar el trabajo realizado por las Colonias Urbanas.

Este programa debe contemplar actividades de coordinación y sistematización a nivel general, actividades recreativo-educativas quincenales o mensuales para los niños de las Colonias Urbanas y actividades de formación y reflexión para los jóvenes monitores que les permita desarrollar un mejor trabajo con los niños en los sectores poblacionales donde ellos viven

* Características de un trabajo previo de sistematización

Para estructurar este Programa se hace necesario vincular el conjunto de experiencias recreativas apoyadas desde la Vicaría de la Solidaridad, mediante un trabajo de sistematización abordado por una Comisión o Equipo de Trabajo con representantes de las distintas Zonas.

Una primera tarea que esta Comisión debe realizar es la evaluación general de la experiencia desarrollada durante estos años, recogiendo para ello la visión de los Encargados del Programa y Equipos de Apoyo Zonales.

Una segunda línea consiste en sintetizar las características de las Colonias Urbanas en un modelo general de recreación, a modo de propuesta de este Programa en el nuevo ámbito de democratización a nivel local.

* Líneas de Acción del Trabajo Permanente

A partir de lo anterior, surge la necesidad de impulsar las siguientes líneas de acción que faciliten el desarrollo de un trabajo permanente:

- Realizar un trabajo de coordinación y sistematización de las actividades específicas de recreación en las distintas Zonas.
- Validar el modelo de recreación propuesto con la práctica y visión de los propios participantes.
- Mantener una instancia de coordinación permanente mediante un trabajo sistemático de reflexión, y reuniones periódicas de la Comisión de Recreación antes señalada.
- Estructurar un trabajo permanente de formación con los jóvenes monitores, y de recreación con los niños de los sectores populares.
- Vincular el trabajo de esta Comisión con iniciativas de otras instituciones afines.

b) Video documental

En relación al proceso de sistematización, se realizó según lo previsto, un video-documental que muestra las características principales de las Colonias Urbanas, teniendo como referencia las actividades del verano recién pasado. Este video se titula: "Dame tu mano. Colonias Urbanas, una experiencia de recreación". La producción estuvo coordinada por el Encargado del Programa de Recreación a nivel central y contempló una serie de entrevistas y reuniones previas durante Diciembre de 1989 para establecer los contenidos a tratar y el guion de la filmación. Se conversó con Encargados de Programa y monitores de las diversas Zonas para que en conjunto pudieran aportar a un proceso participativo de creación, lográndose un video representativo de todas las Colonias Urbanas.

Posteriormente, en Enero y Febrero de 1990, un equipo de videístas profesionales hizo el registro y edición del material. Una primera edición fue también analizada en conjunto con los Encargados de Programa y monitores representativos de las Zonas, quienes dieron su opinión y señalaron sugerencias para una 2a. edición y final del video, quedando terminado todo el proceso a principios de Abril de 1990. El video ha sido utilizado por las Colonias Urbanas para dar a conocer su trabajo, tanto a nivel poblacional, como a nivel de instituciones estatales vinculadas al tema de los niños, de los jóvenes y de la recreación. Por ejemplo: DIGEDER (Dirección General de Deportes y Recreación).

c) Coordinación con las Zonas

Durante la implementación de las Colonias, el Encargado del Programa a nivel central canalizó adecuadamente los recursos asignados a cada Zona involucrada en el proyecto, de acuerdo a los presupuestos y calendarios de gastos discutidos y elaborados en conjunto con los respectivos Encargados Zonales. Además, debido a la instancia ya establecida de la Comisión de Recreación, se logró coordinar el trabajo con las distintas Zonas, programándose un calendario de visitas a las mismas. Estas visitas fueron a las Zonas Norte, Cordillera, Sur, Oeste, Rural Costa. Durante el mes de Enero se realizó un promedio de 5 visitas semanales, con un total de 20 visitas a Colonias Urbanas.

Además, se diseñó y editó un afiche-calendario para ayudar a la difusión de las actividades en las distintas Zonas (Anexo 1).

2. Objetivos del Proyecto

En relación a los objetivos propuestos en el proyecto, podemos señalar que éstos se cumplieron en forma adecuada según el trabajo desarrollado en cada Zona participante. Los principales logros se centraron en los siguientes objetivos:

1. Apoyar el trabajo y la formación de los jóvenes como monitores y de los adultos colaboradores para que puedan realizar una tarea más eficiente e integral.
2. Ofrecer una recreación educativa a los niños de las Colonias Urbanas, complementada con una alimentación equilibrada que, por los escasos recursos, no pueden recibir en sus hogares.
3. Posibilitar el crecimiento de niños y jóvenes a través de actividades recreativo-educativas y de un trabajo creativo y participativo

3. Colonias Urbanas de la Zona Cordillera

En general, en esta Zona se puede destacar un avance en el desarrollo del trabajo por parte de los encargados, monitores y adultos en razón a una mayor experiencia y afiatamiento como equipo, lo que permite pensar en una ampliación del programa a nuevos grupos de niños y jóvenes interesados en participar.

Queremos plantear algunas conclusiones respecto del trabajo previo, la ejecución, la finalización y las proyecciones de esta actividad.

a) Etapa previa

De acuerdo a la evaluación del año pasado se solicitó la colaboración de un capacitador en artes plásticas, juegos y dinámicas. Para ello se contrató una persona a fin de que preparara, durante dos semanas del mes de Diciembre, a los jóvenes monitores en estos aspectos. Se trabajó con 12 jóvenes de las Colonias Urbanas.

La programación de las actividades fue de responsabilidad del grupo de monitores junto a los Encargados del Programa en la Zona; se consideró la experiencia, la capacidad del grupo y la realidad del sector.

Se programaron dos colonias en el Decanato Las Condes, sector Capilla Santa Ana (ribera Río Mapocho) y Capilla Juan XXIII (Cerro 18), y dos jornadas recreativas: Capilla Las Campanas (Decanato La Reina) y Capilla Nazareth (Decanato Colón).

Es interesante destacar como una actividad previa el conseguir camisetas con el logotipo respectivo para los niños colonos, lo que fue de gran ayuda para la identificación de los niños con su Colonia.

b) Etapa de ejecución

Existe consenso en las diferentes evaluaciones que los objetivos del proyecto se cumplieron, existiendo cierta flexibilidad en el orden de las actividades propuestas, lograndose en general:

- * Crear un espacio de afecto, expresión y participación de niños, jóvenes y adultos.
- * Estimular el desarrollo integral del niño, considerando para ello las áreas artísticas, recreativas y formativas.
- * Entregar una alimentación sana y equilibrada a niños de escasos recursos que tanto lo necesitan.
- * Ofrecer un espacio de formación y crecimiento a los jóvenes monitores.

Por otra parte, se destacan diversos aspectos del trabajo desarrollado en relación a los niños, los adultos y la metodología usada por los monitores.

* A nivel de los niños:

- Se atendió aproximadamente a 220 niños.
- Se logró entusiasmar a los niños del sector proporcionándoles actividades recreativas y formativas.
- Se favoreció a los niños más desposeídos del sector.
- Se estimuló la expresión artístico-cultural a través de los talleres.
- Los niños aprendieron a conocer su población, su realidad.

* A nivel de los padres:

- Se logró una escasa integración de los padres en el quehacer de la colonia.

- Un grupo de mamás colaboró activamente en la manipulación de los alimentos y el aseo.

* Metodología usada:

- La metodología de trabajo permitió a todos los integrantes de la Colonia estar activos, en un ambiente de respeto mutuo, de fraternidad y de participación.
- Se estimulo la expresión artística a través de revisar situaciones de la vida diaria.
- Se utilizaron dinámicas, cantos, bailes, juegos y competencias grupales para estimular la participación y la expresión de los niños.

c) Finalización de la Colonia

Los monitores, junto a los niños, prepararon una fiesta invitando a su familia. Los niños hicieron números artísticos que prepararon junto a sus monitores.

Se les premió con la Biblia del niño. Este material se adquirió al costo en nuestra Vicaría.

Hubo convivencia con helados, golosinas, etc., y se premió a los niños según la destacación que tenían (tratando de no dejar a ninguno sin diploma).

d) Algunas ideas para el futuro

- * Realizar una mejor motivación y trabajo poblacional.
- * Ocupar más tiempo en la organización de la colonia.
- * Realizar con más tiempo la etapa de capacitación en general.
- * Los monitores manifestaron interés en continuar trabajando durante el año con los niños.

e) Cuadro de Grupos Participantes

Grupo	No. Participantes	Fecha
Santa Ana	60	16 al 20 de Enero
Juan XXIII	62	23 al 27 de Enero
Las Campanas	51	8 de Enero
Nazareth	50	10 de Enero
Total participantes:	223	

4. Colonias Urbanas de la Zona Norte

Considerando los objetivos y actividades propuestas para las Colonias Urbanas en la Zona Norte, podemos señalar que se pudo realizar un buen trabajo de preparación, ejecución y evaluación de las actividades. En este sentido fue muy importante el trabajo coordinado del Encargado Zonal con un equipo de 4 Educadores (Equipo de Apoyo) que apoyaron o asesoraron a los diversos grupos durante todo el año, agrupados en las 4 sectoriales en las que está subdividida la Zona.

a) Actividades de formación

Se comenzó un trabajo de formación para los monitores a partir de Octubre de 1989, mediante reuniones de los grupos de jóvenes y adultos de cada Colonia con un miembro del Equipo de Apoyo, para reflexionar sobre la situación del grupo y el sentido del trabajo.

Posteriormente, durante Noviembre y Diciembre, se implementó un conjunto de 6 a 8 talleres de formación y capacitación para el trabajo del verano a nivel de cada sectorial con las siguientes características:

- * Talleres para pre-monitores donde se entregaron y discutieron elementos básicos del trabajo recreativo (rol del monitor, sentido de la Colonia Urbana, psicología del niño, animación, etc.).
- * Talleres de desarrollo personal para monitores donde se reflexionó sobre la propia realidad del joven (problemática juvenil, afectividad y comunicación).
- * Talleres de capacitación específica para monitores y adultos donde se profundizaron elementos para desarrollar un adecuado trabajo con los niños y como grupo, con temas como:
 - manualidades
 - juegos y animación
 - organización y dirigencia
 - psicología infantil
 - salud

En total se realizaron 36 talleres de formación de 4 a 6 sesiones cada uno.

b) Actividades de planificación:

Se trabajó a nivel grupal, sectorial y zonal entregándose elementos de programación, una pauta de planificación de actividades, y discutiendo algunos criterios de trabajo y evaluación.

Se realizaron 4 jornadas sectoriales de planificación de las Colonias Urbanas 90, con un promedio de 60 personas cada una, y una jornada zonal con la participación de 100 personas.

c) Actividad de inauguración: El envío

El día 30 de Diciembre de 1989 se realizó el "Envío" o Ceremonia de Inauguración de las Colonias Urbanas del Verano. En esta ocasión se utilizó el Colegio Cristóbal Colón de Conchalí y participaron representantes de todos los grupos. Se preparó un Fogón para motivar la participación de toda la comunidad a través de presentaciones artísticas (cantos, danzas, actuaciones). Se culminó con una ceremonia de compromiso de los monitores con los niños de las Colonias Urbanas. Asistieron 200 personas y contó con la participación del Vicario Zonal.

d) Actividades de las Colonias Urbanas en el verano

En general, las actividades del verano se desarrollaron a lo largo de 5 días; en algunos grupos la duración fue de 2 ó 3 días, de acuerdo a criterios establecidos previamente que medían la participación de los grupos durante el año y en actividades de formación.

Las principales actividades realizadas por las Colonias Urbanas durante su semana de vacaciones fueron las siguientes:

- * Inauguración y culminación de la semana con un acto artístico-cultural.
- * Bienvenida diaria con un encuentro comunitario de los monitores para recibir a todos los niños de la Colonia.
- * Aporte nutricional equilibrado, consistente en desayuno, almuerzo y onces.
- * Talleres de diversas expresiones durante la mañana, en grupos pequeños (10 a 12 niños), divididos por edad.
- * Actividades recreativas masivas o por grupos (juegos, cantos, danzas).
- * Competencias por grupo (tipo gymkana).
- * Carnavales con disfraces y bailes donde se mostraban algunas de las técnicas aprendidas (por ejemplo: payasos).
- * Caravanas por la población para conocer lugares de importancia social (bomberos, policlinico, municipalidad, junta de vecinos, etc.).
- * Uno o dos paseos a lugares de esparcimiento (piscina y/o Parque Metropolitano).
- * Evaluación diaria por parte de los monitores.

c) Cuadro de grupos participantes.

Grupo	No. Participantes	Fecha
<u>Sectorial Recoleta</u>		
Arquitecto O'Herens	140	2 al 6 Enero
Emanuel	162	8 al 14 Enero
Quinta Buin	160	12 al 16 Enero
Patria Nueva	120	17 al 21 Enero
Pablo Neruda	119	22 al 26 Enero
20 de Mayo	150	22 al 26 Enero
Santa Ana	137	22 al 26 Enero
La Merced	148	23 al 28 Enero
Bosque 1	123	27 al 31 Enero
Arcoiris	110	27 al 31 Enero
David 4	97	27 11 31 Enero
Gpos. Juveniles La Caleta (2)	300	-
<u>Sectorial Renca</u>		
Tránsito San José	105	6 al 14 Enero
Las Javas	140	7 al 13 Enero
Huamachuco 2	120	21 al 27 Enero
Antilén	130	22 al 26 Enero
Paz y Amor	100	22 al 25 Enero
Villa Arturo Prat	140	26 al 28 Enero
Mafalda	120	29 al 30 Enero
Talleres Infantiles (3)	360	-
<u>Sectorial Independencia-El Cortijo</u>		
Juan XXIII	189	7 al 11 Enero
Teresa de Calcuta	130	8 al 12 Enero
Hermanos Vergara	120	8 al 13 Enero
Olantay	100	15 al 21 Enero
Renacer	150	27 al 31 Enero
Gpo. Juvenil La Caleta	150	-
<u>Sectorial Colina</u>		
Rucaché	178	8 al 12 Enero
S. Teresita de Batuco	121	8 al 14 Enero
Don Bosco	200	15 al 19 Enero
Trigo Amarillo	182	15 al 20 Enero
Domingo Savio	182	20 En. al 3 Feb.
Total de participantes:	4.683	

En síntesis, la Zona Norte realizó 28 Colonias Urbanas entre el 2 de Enero y el 3 de Febrero de 1990, con una participación total de 3.873 personas, agrupadas en 4 sectoriales (donde se coordina el trabajo específico de los grupos).

Además, se apoyó con recursos para material didáctico y alimentos a algunos grupos de trabajo infantil poblacional vinculados a la Vicaría Zonal: 3 talleres infantiles que desarrollan actividades artísticas con niños; y 3 grupos de La Caleta que trabajan con niños y jóvenes drogadictos, todos ellos con un total de 810 participantes.

Finalmente es necesario señalar que, por problemas de organización de los monitores, no se pudieron llevar a cabo las Colonias Urbanas Domingo Savio 2 y 3 y Niños y Jóvenes de Til-Til.

f) Actividades de evaluación

Primero se realizó una evaluación a nivel grupal a través de una pauta preparada por el Equipo de Apoyo.

Posteriormente, a nivel sectorial, se realizó un encuentro con representantes de los grupos que apuntó a la reflexión y a la proyección del trabajo.

Por último, a nivel zonal se realizó una jornada de 2 días en el local de la Casa de Ejercicios María Ward, con el objetivo de evaluar y proyectar el trabajo para el año 90. En ella participaron 100 personas entre monitores y adultos representantes de las Colonias Urbanas de toda la zona, y la misma estuvo a cargo del Equipo Técnico de Apoyo al Programa.

Vinculado a este proceso de evaluación, se llevó a cabo, además, una convivencia de todos los monitores y adultos que colaboraron en las Colonias Urbanas del verano, donde junto con recrearse se realizó un trabajo grupal para intercambiar experiencias entre monitores de distintas colonias. Esta actividad consistió en un paseo por un día, a un estadio con piscina, con la participación de 600 personas.

g) Objetivos destacados en las actividades del verano

A partir de los objetivos del proyecto, los grupos se plantearon sus propios objetivos o metas a alcanzar, destacándose los siguientes, como expresión del conjunto de las Colonias Urbanas:

- * "Dar a conocer la realidad de nuestra población, de quienes somos" (C.U. Hermanos Vergara).
- * "Lograr un ambiente de amistad y motivador para los participantes niños, jóvenes y adultos, que el grupo sea fraterno y unido para llegar a ser una organización homogénea" (C.U. Quinta Buin).

- * "Que nuestros niños aprendan a recrearse sanamente" (C.U. Trigo Amarillo).
- * "Entender la recreación como un derecho y no como un privilegio" (C.U. Las Javas).
- * "Favorecer que los niños se expresen crítica, creadora y organizadamente" (C.U. Antilén).
- * "Que los niños internalicen y descubran en esta instancia valores cristianos, deberes y derechos humanos" (C.U. Antilén).
- * "Que los niños puedan tener una buena alimentación, que muchas veces sus padres no les pueden entregar" (C.U. Olantay).

h) Logros y dificultades de las actividades del verano

Logros:

1. El poder realizar la Colonia Urbana a pesar de las dificultades para conseguir locales adecuados.
2. La participación activa de monitores y pre-monitores.
3. El apoyo de personas de la comunidad.
4. La planificación previa favoreció la realización de las actividades.
5. La integración entre jóvenes y adultos.
6. El poder entregar cariño y afecto a los niños.
7. El poder compartir con otros, trabajando por los niños.
8. La gran responsabilidad de los adultos.
9. La buena respuesta de todos en el cumplimiento de funciones y roles.
10. Integración de personas nuevas.
11. Poder realizar una evaluación diaria y final.
12. Proyectar y difundir esta experiencia en la población.

Dificultades:

1. No haber reunido dinero y materiales durante el año.
2. Problemas de organización previa.
3. Falta de difusión del programa (mal entendido por los padres).
4. Dificultades con algunos niños problemas por no saber cómo enfrentarlos (monitores).
5. No contar con locales adecuados para la realización de las actividades.
6. Faltó profundizar más la formación de los monitores.

i) Manejo de los recursos

Este año 1990 se pudo detectar pocas acciones de los grupos en cuanto a reunir recursos propios que complementaran los aportes que la Vicaría les entregó, por lo tanto hubo quejas de que los recursos no fueron suficientes y que apenas les alcanzaron para una buena realización de las actividades. Pocos fueron los grupos que hacen una autocrítica de su trabajo, reconociendo que faltó más esfuerzo de su parte durante el año, como es la evaluación del Equipo de Apoyo.

A pesar de esos problemas, los monitores de las distintas Colonias se organizaron eficientemente para el verano, designando a personas encargadas de tesorería, bodega y coordinación general de las actividades, a través de las cuales el Equipo de Apoyo canalizó los recursos disponibles.

Algunos grupos de origen parroquial fueron apoyados por sus párrocos con dinero o alimentos para la fiesta final, contando con su participación en la semana de colonias.

j) Rol del Equipo de Apoyo

El rol del Equipo durante este período fue apoyar a los grupos desde la preparación de la semana de colonia, entregando elementos de programación y ayudando en la completación de pautas de planificación.

Acompañar a los grupos durante la semana de la Colonia, participando en las actividades recreativas y de evaluación diaria.

Participar en las actividades de clausura y de evaluación final de la semana.

Informar al equipo central de lo que iba aconteciendo en cada sectorial.

Este Equipo también realizó un Taller de Expresión con monitores de distintos grupos para recopilar y elaborar un folleto de cantos, juegos, danzas y aplausos característicos de las Colonias Urbanas de la Zona (Anexo 2).

Finalmente, es tarea del Equipo aportar con su reflexión a la proyección del Programa en los próximos años.