

51620
v.3

CENTRO DE DOCUMENTACION
Vicaría de la Solidaridad

Documento N°	00516.00
Ingreso	v.3 C.1
<input type="checkbox"/>	

ANEXOS

- ALGUNOS TEXTOS DE LA IGLESIA DE SANTIAGO QUE HAN ENMARCADO EL PROGRAMA COMEDORES
- EVOLUCION DE LAS ORGANIZACIONES SOLIDARIAS
- FUNCIONAMIENTO COTIDIANO DE LOS COMEDORES
- ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE ZONAS DE LA VICARIA

ANEXO # 1.

A N E X O N º 1

Algunos textos de la Iglesia de Santiago que han enmarcado el Programa Comedores.

1. Carta Pastoral de Solidaridad, Julio 1975
2. "Acción Solidaria" y "Evangelización y Solidaridad Liberadora como Misión de Iglesia": Reflexiones del Teólogo Ronaldo Muñoz, 1976.
3. Los Derechos Humanos en Chile: Una Experiencia Solidaria; Ponencia del Vicario de la Solidaridad, Mons. Cristián Precht, al Symposium sobre Derechos Humanos, Santiago, 1978.

1. Pastoral de Solidaridad

La Carta Pastoral aparece en Santiago en Julio de 1975 firmada por el Cardenal Mons. Raúl Silva H., Arzobispo de Santiago y los Vicarios de la Diócesis.

Como introducción contiene la motivación que origina la Carta y luego desarrolla dos grandes temas:

- La Doctrina de la Solidaridad
- La Práctica de la Solidaridad

A continuación se transcriben los textos más directamente relacionados al Programa de Comedores.

1.1. Introducción:

"La importancia creciente que toma entre nosotros la acción pastoral de la solidaridad nos mueve a dirigirles esta Carta

Pastoral, con la mira de fundar doctrinalmente y orientar prácticamente la labor asistencial de las comunidades que actúan en la Iglesia bajo la inspiración de nuestros principios cristianos".

"Creemos que la hora de prueba que vive nuestra patria ha hecho surgir mucha generosidad. La gracia de Dios está mostrándonos nuevos caminos de solidaridad y así edificar a su Iglesia ...".

1.2. Doctrina de la Solidaridad

La Carta se inicia resaltando la generosidad de las primeras comunidades cristianas, "las cuales siendo pobres, han sido muy generosas", en medio de circunstancias históricas descritas como las de los países subdesarrollados de aquel entonces, "en particular en Judea y en su capital Jerusalén".

Más adelante señala, "no se trata de que otros tengan comodidad y ustedes sufran escasez. Busquen la igualdad; al presente Uds. darán de su abundancia lo que a ellos les falta, y algún día ellos tendrán en abundancia para que a Uds. no les falte. Así se encontrarán iguales y se verificará lo que dice la Escritura: "al que tenía mucho no le sobraba; al que tenía poco, no le faltaba". (Palabras de San Pablo)"

"La Iglesia a lo largo de los siglos ha ido mostrando no sólo una doctrina sino una vida nueva que se expresa en el compartir unos con otros . Desde cultura, hasta salud, pasando por las angustias y esperanzas" de los hombres de nuestro tiempo; ocupándose de los problemas sociales, del trabajo, de la justicia, del desarrollo y últimamente desplazando una fecunda doctrina de reconocimiento de los de-

rechos humanos y civiles, tras el valor de la solidaridad".

De este modo en la Carta se justifica que: "estamos, pues, en lo propio cuando prolongamos este impulso de solidaridad activa ante los problemas sociales, económicos y jurídicos que afectan a nuestros hermanos los hombres".

¿Qué es Solidaridad? El plan de acción pastoral 1975 ha subrayado el tema de "la solidaridad como servicio con que la Iglesia quisiera impregnar a la sociedad", definiendo la solidaridad como "Dependencia mutua entre los hombres que hace que no puedan ser felices unos si no lo son los demás". Y explica que "el cristiano no puede sentirse cómodo, indiferente, no preocupado o satisfecho; mientras hayan tantos que tienen hambre y que viven en la inseguridad".

De ahí, se hace un llamado al "amor sin reservas" y se pasa al tema de la asistencia y la solidaridad.

De acuerdo al Concilio Vaticano II, se señala que "las obras asistenciales se integran en un proyecto cristiano más amplio que es la renovación del orden temporal y en esa perspectiva tienen también su urgencia..."

"... Ver en el prójimo la imagen de Dios ...; respetar con máxima delicadeza la libertad y la dignidad de la persona que recibe el auxilio, no manchar la pureza de intención con cualquier interés de la propia utilidad, o con el afán de dominar; cumplir antes que nada las exigencias de la justicia, suprimir las causas y no sólo los efectos de los males, y organizar los auxilios de tal modo que quienes los reciben se vayan liberando progresivamente de la dependen-

cia externa y se vayan bastando por sí mismos".

- "La solidaridad debe ser atributo no sólo de personas, sino también de comunidades y de pueblos entre sí".
- "En Santiago, lo propio de la acción solidaria que se ha estado promoviendo consiste en que no se reduce a caridades individuales ..., sino que ha surgido entre las comunidades, particularmente en las poblaciones, un vasto movimiento de solidaridad"... Los Equipos de Ayuda Fraternal, los Centro de Madres, las Parroquias, las escuelas y muchas otras instituciones han visto nacer una necesidad urgente y al mismo tiempo una solidaridad espontánea".
- "La acción solidaria que promovemos debe traducirse en un afinamiento de sensibilidad social y moral en un valor espiritual que pueda ser compartido en la comunidad nacional ... Por eso la acción solidaria es eminentemente educadora de las comunidades".
- "El deber de la solidaridad no se agota en el simple compartir con los necesitados . La lucha por la justicia es también una auténtica forma de amor solidario que puede vivirse tanto "en el ámbito de los conflictos sociales y políticos" como "por el camino de la acción no violenta y la actuación en la opinión pública" (Se hace referencia en este aspecto al Sínodo de Obispos de 1971 en Roma y a su documento llamado "La Justicia en el Mundo").
- Del documento citado se intercala el siguiente párrafo :
 "Estamos viendo en el mundo una serie de injusticias que constituyen el núcleo de problemas de nuestro tiempo ... Nuestra acción debe dirigirse en pri

mer lugar hacia aquellos hombres y naciones que por diversas formas de opresión y por la índole actual de nuestra sociedad son víctimas silenciosas de la injusticia, más aún, privadas de voz".

Se ejemplifica esta situación con el caso de los emigrantes, los obreros, sobre todo los del campo y los refugiados . En seguida se agrega que "la justicia es también violada con antiguas y nuevas formas de opresión que derivan de la restricción de los derechos individuales, tanto en las represiones del poder político , como en la violencia de las reacciones privadas, hasta el límite extremo de las condiciones elementales de la integridad personal".

Se añade que el mismo documento hace alusión al "derecho al desarrollo" como exigencia actual de la justicia y denuncia los "obstáculos objetivos que oponen las estructuras sociales a la conversión de los corazones, o también a la realización del ideal de la caridad".

- La Carta Pastoral, basándose en este documento sinodal, señala a los cristianos que tienen un papel en la práctica de la justicia y dice: "Es tarea esencial de la solidaridad educar para la justicia", educación que "Hará surgir igualmente la facultad crítica que lleva a la reflexión sobre la sociedad en que vivimos y sobre sus valores, preparando a los hombres para dejar esos valores cuando no sean favorables a la justicia para todos los hombres. El objetivo principal ... consiste en el intento de sacudir la conciencia con el fin de que sepan reconocer la situación concreta y en la invitación a conseguir un mejoramiento total; mediante estos factores se ha iniciado ya la transformación del mundo" ...

Esta educación ayudará a los hombres a ser más íntegramente humanos, a no seguir siendo objeto de manipulaciones, ni por parte de los medios de comunicación ni por parte de las fuerzas políticas ..., los hará capaces de forjar su propia suerte y de construir comunidades verdaderamente humanas".

2. Práctica de la Solidaridad

- Se describen algunas acciones concretas de solidaridad "que las comunidades cristianas y otras instituciones han promovido en la coyuntura de crisis económica que padecemos".
- Se trata de una labor integrada en "nuestras actividades propiamente pastorales". La Iglesia las promueve con espíritu cristiano y evangélico. De ningún modo tienen ni deben tener un contenido político. Estamos concientes que no estamos llamados a resolver los problemas globales del subdesarrollo."
- "Estas actividades asistenciales llevan consigo la oportunidad de una elevación espiritual, de una educación y práctica de la fé y de las virtudes cristianas y humanas que ennoblecen la convivencia y contribuyen a la paz..."
- "Apelamos a todos, los que dan y los que reciben, para que no se reduzca por ningún motivo a mera repartición de limosnas, sino que sea un verdadero compartir en aquello a lo cual todos tienen derecho..."
"Estamos de alguna manera buscando caminos por devolver a los pobres lo que las injusticias estructurales y la violencia institucionalizada (Medellín) les ha impedido obtener".

- Acciones más generalizadas:

- a) "Equipos de Ayuda Fraternal": promovidos por Cáritas, tienen como finalidad proveer de asistencia social a los pobres. Estuvieron muy ligados a los Comedores, ya que muchos de ellos surgieron a iniciativa de estos Equipos, o Grupos de Ayuda Fraternal; son conocidos como GAF y se han caracterizado por su carácter marcadamente asistencial, en muchos casos, con connotaciones paternalistas en su acción; no obstante, existen excepciones".
- b) "Comedores Infantiles": Han ido surgiendo por iniciativa de Grupos de Ayuda Fraternal..., para combatir la desnutrición de niños de 2 a 10 años, cuyo retraso poría ser fatal para la vida. En locales comunitarios o aún en casas particulares, capillas o parroquias, cuando se decide abrir uno, se debe dotar de los elementos mínimos necesarios: cocina, ollas, platos y servicios que se ponen en común. Se forman comisiones para cada paso requerido: encuesta de los niños, recolección de alimentos, finanzas para comprar, turnos de trabajo, relaciones públicas con las instituciones. Las Vicarías de las Zonas han abierto bodegas de alimentos no perecibles, aportados por recolecciones masivas en instituciones, colegios, etc. En algunas partes se han iniciado con muchos cursos de nutrición para elaborar la dieta en la mejor forma posible".

"En esta labor es fundamental la participación de los padres de esos niños" ...

a nadie se da todo hecho sin que asuma parte del trabajo que todo esto implica".

- c) "Bolsas de Trabajo: En muchas poblaciones se han reunido los sin-trabajo con el mismo objetivo de compartir esfuerzos para buscarlo, informaciones para comunicar y aliento para perservar siempre con ánimo. El cesante sufre una condición humillada y necesita comprobar que la sociedad no lo rechaza ni lo ignora. El Estado ha hecho un esfuerzo grande y encomiable, por medio de las Municipalidades, para ocupar con un programa de empleo mínimo el mayor número posible de marginados. Es importante que esos trabajos tengan un real sentido de aporte a la comunidad y una justa remuneración, y que no queden marginados de las prestaciones sociales que son legítimas conquistas de los trabajadores".
- d) "Talleres: El objetivo de proporcionar trabajo ha conducido también a la creación de pequeños talleres y de artesanías. El problema para ellos es encontrarles mercado. Un poco de organización puede permitir crearlos. Algunas instituciones del área de apoyo proporcionan préstamos en condiciones ventajosas".
- e) "Parcelas campesinas: Las "parcelas campesinas" son trabajos agrícolas comunitarios sobre terrenos arrendados por alguna institución de apoyo, donde trabajan campesinos sin tierra ni trabajo. Hay unas once en la provincia de Santiago y sabemos que han surgido otras en provincias".
- f) "Policlínicos: Las personas sin trabajo, o sin previsión, o sin recursos económicos para cancelar los aranceles establecidos, han quedado sin posibilidad de atención médica y dental. La Ayuda Fraterna ha logrado en las diversas zonas poblacionales la creación de

Policlínicos para dar atención gratuita a quienes comprueban estar en esas condiciones. Constan de pediatras, internistas, enfermeras y auxiliares, matronas y primeros auxilios, los policlínicos cuentan con servicio de personal de legado de los diversos sectores o parroquias, quienes inscriben a los usuarios y los vinculan al policlínico, al mismo tiempo que les pueden solicitar alguna cooperación en otros campos de solidaridad. Pueden contribuir a recoger remedios, visitar a otros enfermos, etc."

- g) "Clubes de abstemios: En este campo también pueden citarse los clubes de abstemios, que han sido especialización autoeducativa de amplias perspectivas en las poblaciones".
- h) "Situaciones penales: La emergencia que vive el país ha presentado a la Iglesia una continua demanda de apoyo y protección para situaciones aflictivas de familiares de desaparecidos, detenidos, condenados y emigrados. Comprometidos a cumplir una labor humanitaria por su misión reconciliadora, los cristianos han efectuado acciones asistenciales en el campo jurídico-penal y en las gestiones personales ante las autoridades".

"Para tal objeto, la Iglesia Católica, en unión con otras Iglesias cristianas y de otras confesiones, establecieron y promueven oficialmente el Comité de Cooperación para la Paz, cuya ingente labor no podemos rese

ñar aquí. Hemos sido testigo de mucho sufrimiento, pero al mismo tiempo de grandes valores morales y nos atrevemos a esperar que la vuelta a la normalidad asegure pronto a todos la posibilidad de vivir sin miedo bajo el hermoso cielo de la patria".

"Finalmente, se mencionan las instituciones de apoyo, distinguiendo las estatales, eclesiales y se destaca el Comité de Cooperación para la Paz en Chile y la acción de Iglesias Evangélicas sin dejar de mencionar "las más tradicionales obras sociales de la Iglesia". (*)

2. "Acción Solidaria y Evangelización"

"Solidaridad Liberadora como Misión de Iglesia"

Ambos temas fueron desarrollados por el teólogo Ronaldo Muñoz, ss.cc.; en jornadas de reflexión de los equipos del Departamento Zonas de la Vicaría de la Solidaridad, en Abril y Septiembre de 1976, respectivamente.

En 1977 aparecen publicados bajo el título "Solidaridad Liberadora: "Misión Eclesial" junto a una tercera reflexión del mismo autor: "El Servicio de la Iglesia al Hombre" por Indo-American Press Service-Colombia.

(*) Textos en comillas han sido extractados de la 2da. edición de la Carta Pastoral de la Solidaridad, Ediciones de la Vicaría de la Solidaridad, serie Formación, vol. I, sin fecha publicación.

La mencionada publicación cuenta con una presentación hecha por la Vicaría de la Solidaridad en que se lee: "La Vicaría de la Solidaridad, a través de su Departamento de Zonas, continúa su trabajo de atención y apoyo a los cesantes y a los marginados de derechos primarios como la alimentación y la salud, especialmente a los niños. Lo significativo es que el "Comedor Infantil" surgió como una forma de solución a partir de los mismos pobladores afectados. Fueron las mujeres de las poblaciones quienes iniciaron estas acciones, en una tarea que al comienzo parecía "transitoria". En la medida que la situación económica se mantenía y agravaba, estas mujeres fueron quedando, poco a poco, sin recursos materiales. El pueblo vio que necesitaba la unión para enfrentar sus problemas de subsistencia. Ante el hambre y la cesantía continuaron surgiendo iniciativas que se afirmaban en experiencias solidarias. Una solidaridad que al pueblo le es algo natural".

"La labor de la Vicaría consiste en apoyar estas iniciativas populares, respetando el carácter que los propios protagonistas le han ido imprimiendo espontáneamente. La decisión de apoyo se ha basado en el respeto a las soluciones de los pobladores"... (2)

"En primer lugar, reflexiona el teólogo" nos preguntamos también si, en nuestra acción como en nuestra palabra estamos tomando suficientemente en cuenta que los pobres tienen sólo necesidades, sino también derechos.

(2) Los 3 párrafos están tomados de la Presentación del libro Solidaridad Liberadora : Misión Eclesial de Ronaldo Muñoz. Indo-American Press Service, Bogotá, Colombia, Colección Iglesia Nueva, 1977, págs. 7 y 8.

Que tienen derecho no sólo a la vida, a la subsistencia biológica, sino también a ganarse la vida con trabajo digno, a organizarse libremente a tener acceso a la información y a la educación en igualdad de oportunidades, a participar en las decisiones económicas y políticas. Que es obligación de la sociedad facilitar a todos sus miembros la satisfacción de estos derechos, obligación que incumbe especialmente a las personas y sectores sociales que disponen de poder económico o político" (3).

Las tareas solidarias

Los objetivos que la Iglesia se propone son cuatro, que el autor enumera "en los términos más clásicos con la Iglesia ha definido desde el principio su misión, y que vienen del propio Evangelio":

- "asistir a los necesitados"
- "liberar a los oprimidos"
- "evangelizar a los pobres"
- "denunciar las injusticias" (4)

Asistencia a los necesitados: "La asistencia a los necesitados, no obedece sólo, ni principalmente a una decisión nuestra, o de los responsables de la Iglesia. Surge en la gente misma, como una reacción espontánea; como un deber impostergable de la más elemental humanidad, frente al compañero cesante, al vecino que padece necesidades extremas. En esta reacción reconocemos la fuerza del espíritu del Evangelio que está en el pueblo .., La gente espontáneamente se ayuda y exige que nosotros ayudemos en la medida de nuestros medios. Esto nos plantea problemas ...".

(3) Muñoz, Ronaldo, op.cit., p.15

(4) Ibid., p.24

"Estamos todos concientes que podemos recaer en el paternalismo, el asistencialismo, en una ayuda de parches, dada de arriba para abajo que refuerza la dependencia en vez de promover la libertad. Esto nos preocupa y tratamos de superar..."

Pero no es tarea fácil porque tenemos que nadar contra la corriente de tantos hábitos y estructuras: las expectativas de los necesitados, los hábitos de los pudientes y la misma mentalidad y las estructuras dominantes en la Iglesia... Más allá de nuestras dudas y autocríticas en esta materia, no podemos olvidar que la misma economía nacional nos ha puesto en una situación que ha hecho de la limosna masiva-nacional e internacional un imperativo ineludible".

"Al hablar de asistencia hay que tener en cuenta que hay la simple ayuda o limosna, pero hay también el apoyo y la entrega de elementos para que los necesitados se ayuden a sí mismos: respaldo moral, conocimientos, capacitación, herramientas, etc." (5).

La Liberación de los Oprimidos

"Aquí entra también el reconocimiento y apoyo a organizaciones populares que sean auténticas, que vivan y se orienten con sus propios valores. Tal vez este objetivo de la liberación esté más presente en algunos sectores y organismos de la Iglesia que en la mayoría de los católicos o las parroquias. Esto hace que en algunas ocasiones la acción de organismos como al Vicaría de la Solidaridad, aparezca como "política" para muchos católicos, y que, a su vez, la acción de muchas parroquias y equipos de base aparezca ingenua o paternalista para otros sectores".

5) Muñoz Ronaldo, op.cit., p.25

"Al hablar de liberación" ... como preocupación por la conciencia y la organización popular" entra "toda una mística de la dignificación de los oprimidos, de la lucha por la libertad y la justicia, del servicio y la convivencia fraternales, de la esperanza de un mundo diferente; mística de la liberación y novedad de vida que para nosotros viene del Evangelio de Jesucristo" (6).

La Evangelización de los Pobres: "en definitiva no hay acción integralmente liberadora si no asumimos en alguna forma, la necesidad que los pobres tienen de que se les anuncie el Evangelio de Jesucristo y se les ofrezca posibilidades reales de comprometerse con su causa en una auténtica comunidad de creyentes" (7).

El cumplimiento de estos tres objetivos, señala el teólogo, conlleva varias tensiones:

- a) "La tensión entre la preocupación por la sociedad global y su futuro, por la dinamización del pueblo en un horizonte de liberación colectiva ... y la preocupación por cada ser humano, con su nombre, rostro, especialmente por los más necesitados, sean o no interesantes para nuestras prioridades estratégicas".
- b) "La tensión entre la acción planificada a largo plazo, en función del despertar, la maduración y la organización del pueblo ... y la acción de urgencia, a corto plazo, frente a las situaciones extremas de hoy".
- c) "La tensión entre la dimensión más colectiva e histórica de la fe cristiana, como compromiso por la justicia y

6) Muñoz, Ronaldo, op.cit. p.25

7) Ibid., p.26

esperanza del Reino ... y la dimensión más personal, de encuentro, de conversión y estilo nuevo de vida" (8).

La Denuncia de la Injusticia: Lo dicho sobre la situación en que la economía nacional ha puesto a los sectores populares lleva la reflexión al plano ético. "Creo que para nosotros ... la situación que viven los trabajadores y sus familias - aún reconociéndole todo su peso a los factores económicos mundiales, y a la herencia de la situación nacional anterior - es injusta. Tenemos conciencia de que los pobres tienen no sólo necesidades, sino también derechos y de que estos derechos son prácticamente ignorados por el sistema actual ... La gente, más o menos oscura o claramente tiene conciencia de esto. Esta conciencia de la injusticia del sistema constituye un acuciante aguijón para la Iglesia en todos sus niveles e instituciones, y especialmente en los más cercanos a las consecuencias humanas de las injusticias.

"En todo caso, no podemos olvidar que para cualquier grupo o personero de la Iglesia, la función de denuncia no se puede asumir en forma aislada del cuerpo eclesial. Se trata, más bien, de que nadie eluda su responsabilidad propia dentro de una Iglesia que ha de ser crítica como tal, a partir de la información y la conciencia de sus bases y con el discernimiento y el respaldo de sus instancias jerárquicas" (9).

8) Muñoz, Ronaldo, op.cit. p.27 y 28

9) Ibid. p. 29.

"Por otro lado, tenemos que recordar que los pobres tienen derechos no sólo frente a los patronos y al Estado; sino también frente a nosotros, los cristianos y la misma Iglesia".

"Por este camino llegamos una vez más a la urgencia de la acción asistencial, para atender a las necesidades más inmediatas e impostergables de nuestros hermanos más necesitados". Y agrega que se requiere un "análisis lúcido" y una planificación adecuada para articular las tareas de asistencia con el "deber complementario de la denuncia". "No podemos olvidar ni hacer olvidar que estas tareas asistenciales no constituyen más que una suplencia transitoria, en esta emergencia que golpea injustamente a los sectores populares"... "Nuestra acción no puede prestarse para encubrir las diferencias de los servicios y mecanismos estatales, ni menos el abandono sistemático de sus responsabilidades en la tutela y promoción del bien común (10).

"Solidaridad Liberadora, como Misión de Iglesia"

Bajo este título R. Muñoz presenta una reflexión de la cual se extrae algunos aspectos sobre "objetivos de la acción solidaria y sus problemas prácticos".

En el caso de los comedores infantiles están presentes 3 objetivos:

- "dar de comer a los niños desnutridos"
- "denunciar los efectos masivos de un esquema "hambreador"
- "ofrecer un cauce de solidaridad y organización popular"

(10) Muñoz, Ronaldo, op.cit. p.30

- "El dar de comer": "tratamos de procurar mayor eficiencia a una acción asistencial urgente e ineludible".

"Es obvio que el alcance de esta acción solidaria no guarda proporción con la magnitud de las necesidades y que sólo puede constituir un pequeño paliativo. Y aquí nos preguntamos con creciente inquietud, por la significación real de este paliativo".

"Esta situación angustiosa nos está urgiendo cada vez más al segundo objetivo que nos hemos planteado para los comedores: denunciar el esquema económico hambreador que se está aplicando en el país".

"En un comienzo, los comedores resultaban molestos para ciertos sectores, porque su sola existencia estaba mostrando el deterioro de la situación económica de los sectores populares. Por eso, los comedores infantiles recibieron fuertes presiones y no habrían podido continuar si la Iglesia no hubiera respondido con firmeza. Aún más, el propio gobierno ha dado la impresión de querer competir con la Iglesia en la implementación de acciones paliativas. Por esta vía se ha logrado, en parte, una recuperación ideológica de los comedores infantiles apoyados por la Iglesia reduciendo su carácter escandaloso para convertirlos en una acción normal de beneficencia".

"Ya no es tan claro que los comedores infantiles constituyan por sí solos un signo de denuncia. Ahora el desafío para nosotros está en que puedan seguir siéndolo como parte de una acción coordinada por un organismo más complejo y global. Pienso en la Vicaría de la Solidaridad, y pienso en la misma Iglesia, como entidad responsable del Evangelio de Jesucristo".

"En cuanto a "ofrecer cauces de solidaridad y organización populares", queremos poner nuestra parte para que - a pesar de todos los obstáculos - pueda seguir verificándose entre nosotros aquello de "nace en los grupos y en los mismos pueblos una conciencia nueva, que los sacude contra la resignación y el fatalismo y los impulsa a su liberación y a la responsabilidad de su propia suerte" (Sínodo de Obispos 1971, La Justicia en el Mundo).

Señala después el autor que la organización de Comedores presenta problemas como "verticalismo y paternalismo". Le preocupa la posibilidad que se esté favoreciendo "la resignación y dependencia". Estima que es necesario "una constante revisión autocrítica" y un gran realismo respecto de las condiciones objetivas de nuestra acción, constancia y visión de futuro. "No se trata de renunciar a una perspectiva liberadora que debe ser para nosotros irrenunciable, pero sí de saber que estamos partiendo a menudo de situaciones humanamente muy deterioradas. De hecho, una mamá durante años desnutrida, humillada, viviendo en condiciones infrahumanas, pierde toda capacidad de interesarse por algo que vaya más allá de su obsesión por un plato de comida para sus niños y para sí. No se puede, de partida, apelar a su esperanza, su conciencia solidaria, su creatividad. Todo está allí en semilla; pero es una semilla que debe ser regada y cultivada partiendo por las condiciones mínimas de sustento biológico y acogida humana. Se trata pues, de un servicio liberador, paciente y a largo plazo, pero cuya perspectiva debe estar presente efectivamente desde ahora".

"Esto sólo es posible si nuestra acción se apoya en una fe inquebrantable: fé en la inadmisibile dignidad de cada ser humano y en la irrenunciable vocación de nuestro pueblo

a desarrollar solidariamente y a alcanzar la verdadera libertad (11)... Necesitamos tener en cuenta frente a este problema ... que nuestra pedagogía sea realmente liberadora y no adoctrinadora ni domesticadora. Porque se trata de ofrecerle a la gente ni más ni menos que las condiciones y herramientas para que ellos mismos se reconozcan, tomen la palabra, se comprometan con sus hermanos, descubran su propio camino y actúen organizadamente por su cuenta".

"Y como toda liberación es ya un anticipo de la plena redención de Cristo, la Iglesia de América Latina se siente particularmente solidaria con todo esfuerzo educativo tendiente a liberar a nuestro pueblo (Medellín, Educación)" (12).

"En esta situación tenemos claro que nuestro servicio solidario no puede limitarse a una asistencia frente a las necesidades individuales e inmediatas. Creemos que nuestro servicio vale la pena en cuanto puede significar un aporte de humanización liberadora para el pueblo. Un apoyo ..., para tomar conciencia de sus derechos y responsabilidades, para organizarse y trabajar solidariamente, a fin de que pueda superar su condición de objeto, material o desecho de las empresas y el Estado y construir creativamente un mundo más justo y más fraterno" (13).

11) Muñoz, Ronaldo, op.cit., p.38 y 39

12) Ibid., p.41

13) Ibid., p.45

3. "Los Derechos Humanos en Chile: Una Experiencia Solidaria"

Para ayudarse a comprender el sentido de la acción de la Vicaría de la Solidaridad es preciso leer la ponencia que en 1978 hiciera el Vicario de la Solidaridad, en forma completa. No obstante, para enmarcar desde una perspectiva complementaria el programa Comedores, se destacan los siguientes párrafos :

"Los Derechos Humanos son Solidarios" x

"Hemos aprendido por ejemplo que los derechos humanos son profundamente solidarios entre sí. Por eso, comprometerse en el camino de la defensa y promoción de estos derechos, lleva necesariamente a trabajar por todos los que están establecidos en la "Declaración Universal de los Derechos del Hombre" y que han sido profundizados y enriquecidos en los textos posteriores de los pueblos y de las Iglesias. Hemos constatado que luchar sólo por los derechos civiles y políticos es insuficiente: velar sólo por los derechos económicos y sociales, también es parcial. Luchar solamente por los derechos sin tener en cuenta los correlativos sociales, es incompleto y deformador, luchar sólo por los deberes, sin respetar los correlativos derechos, es incompleto y alienante".

"Pueblo solidario e institución eclesiástica"

"Hemos aprendido por otra parte, a preferir la promoción a la asistencia y hemos debido sufrir la tensión inevitable que se produce entre las acciones solidarias que surgen de la comunidad y el apoyo que pueda brindar una institución de solidaridad".

"La solidaridad espontánea del pueblo reconstituye la vida comunitaria dentro de los límites que impone la situación de emergencia que vive el país; la Vicaría de la Solidaridad procura intervenir para ponerse al servicio de esa solidaridad, ayudando a multiplicar sus efectos, a relacionarse entre sí, y a profundizar los criterios solidarios. En esta acción jamás se ha subordinado su ayuda a fines proselitistas, ni políticos ni de religiosos. Podemos afirmar con claridad que su acción está inspirada en la más profunda gratuidad".

"Esto no significa haber renunciado a la necesaria acción asistencial. Hay demasiados hombres y mujeres que viven situaciones tan extremas de miseria y privación que requieren de una respuesta urgente e inmediata. Significa, eso sí, que nos damos cuenta que la forma más humana y coherente con la dignidad de las personas es apoyarlas en lo que ellos pueden avanzar robustecidos por su unidad y apoyados con la capacitación que mejore sus condiciones de lucha por la vida".

"En esta misma línea, nos parece justo destacar la capacidad organizativa que tiene nuestro pueblo. No podemos ni debemos compararla con otros pueblos: sólo queremos afirmar que todos hemos recibido el estímulo de un pueblo que es capaz de dejar de lado muchos intereses individuales ya que no hace caudal de diferentes políticas o religiosas a la hora de enfrentar una dificultad; y que maduramente han comprendido que gran parte de su fortaleza se encuentra en su propia organización. Destaco esta lección porque me parece que todos tenemos mucho que aprender de esta manera de vivir, sobre todos aquellos que de una u otra manera los representan o los creen representar. Los

pobres de Chile nos han mostrado con su ejemplo la sabiduría profunda de aquella sentencia de Jesús: Todo Reino dividido contra sí mismo queda asolado y se derrumba casa tras casa".

"Por otra parte, la forma de colaboración que la Vicaría de la Solidaridad ha aportado se presta a los defectos de toda administración, la burocracia puede apagar la natural espontaneidad popular y la capacidad profesional de los especialistas puede desanimar la espontaneidad y engendrar un sentimiento de inseguridad o de incapacidad. Por otro lado la pura iniciativa popular en estas circunstancias excepcionales quedaría exclusivamente limitada por falta de recursos técnicos y materiales. Esta tensión, constitutiva de una institución de servicio es positiva en la medida que produce una permanente autocrítica del apoyo que se puede y debe prestar a los más débiles y desposeídos, para reactivarlo y recrearlo permanentemente".

ANEXO # 2 : EVOLUCION DE LAS ORGANIZACIONES
SOLIDARIAS.

PERIODO	PERCEPCION SITUACION	PROBLEMAS ABORDADOS	ORGANIZACION SOLIDARIA		CARACTERISTICAS GRUPO	INSTITUCIONES APOYO ENFASIS ACCION
			NOMBRE	TAREAS PRINCIPALES		
De 1973 hasta fines 1974 aprox.	-Emergencia -Represión masiva -Situación crítica, pero transitoria.	- Hambre	-Comedores Infantiles	- Alimentación - Recolección alimentos. - Equipamiento - Organización	- Familias cesantes y con problemas de represión. - Niños	Asistencia
		- Cesantía	-Bolsas de Trabajo	- Búsqueda ocupación. - Talleres: producción, servicios, artesanía. - Organización	- Jefes de Hogar - Ex-trabajadores construcción. - Trabajadores por cuenta propia. - Trabajadores ocasionales. - Cesantes.	Asistencia
De 1975 hasta 1978 aprox.	-Visualización de un nuevo modelo de desarrollo: económico, político, social. -Represión más dirigida.	- Hambre	-Comedores Populares	- Alimentación y salud - Organización - Campañas: escolar, de invierno, de Navidad. - Culturales: grupo teatro, grupo folclore, peñas, festivales, coros, etc. - Educativas: jornadas, charlas, cursos. - Recreativas: paseos, convivencias, pintura infantil, circo,	- Mujeres con responsabilidad de "jefe de hogar". - Niños, en mayoría escolares y pre-escolares, que son hijos de cesantes crónicos, cesantes con trabajo ocasional, cesantes construcción, feriantes, trabajadores por cuenta propia, mujeres abandonadas, viudas, de familias numerosas.	- Asistencia - Promoción de Organización. - Capacitación.

PERIODO	PERCEPCION SITUACION	PROBLEMAS ABORDADOS	ORGANIZACION SOLIDARIA NOMBRE	TAREAS PRINCIPALES	CARACTERISTICAS GRUPO	INSTITUCIONES APOYO ENFASIS ACCION
---------	----------------------	---------------------	-------------------------------	--------------------	-----------------------	------------------------------------

1975-78

campamentos de ve
rano.
- Solidarias: baza-
res y rifas, talle
res tejido y costu
ra, Coordinadora de
de Comedores, apoyo
otras organizaciones.

idem

- Cesantía

-Bolsas de Trabajo

- Organización
- Talleres: producción,
de artesanía.
- Huertos y crianzas.
- Coordinación de Bolsas
a nivel zonal.
- Campañas: educación,
de condonación deudas
agua, luz, etc.de in
vierno.
- Culturales: teatro, en-
cuentros folclore, pe-
ñas.
- Recreativas: conviven-
cias, deportes, paseos.
- Solidarias: reparación
y venta de ripa, rifas,
bazares, actos con co-
medores, apoyo a fami-
liares detenidos desa-
parecidos (huelga hambre
1978).

- Ex-trabajado-
res activos.
-Jóvenes que no
encuentran tra-
bajo.
-Dueñas de casa
con rol de jefe
de hogar o que
provuran un in-
greso más.
-Ex-detenido po-
líticos.

- Asistencia
- Promoción de
Organización.
- Capacitación.

PERIODO	PERCEPCION SITUACION	PROBLEMAS ABORDADOS	ORGANIZACIONES SOLIDARIAS		CARACTERISTICAS GRUPO	INSTITUCIONES APOYO ENFASIS ACCION
			Nombre	TAREAS PRINCIPALES		
idem		- Salud	-Comedores principal- mente. -Bolsas de Cesantes y otros.	- Control de peso y talla niños. - Higiene ambiental salud mental. - Capacitación en nociones y tareas de salud. - Referencias para atención médica. - Preparación moni- tores en salud.	- idem comedores - Mujeres con in- terés en tareas de salud.	- Asistencia - Capacitación.
idem	idem	- Vivienda	-Comisión Vivienda Zona Oes- te.	- Inscribir vecinos - Convenios de pago cuentas agua, luz, etc.	- Proviene de Bolsas de ce- santes. - Antiguos diri- gentes pobla- cionales.	- Apoyo moral - Asistencia - Capacitación
		- Educa- ción.	-Comedores -CAE (Cen- tros de apoyo es- colar). -Bibliote- cas.	- Programa PPH (de CIDE) - Ayuda pedagógica a niños con pro- blemas escolares. - Recolección úti- les. - Detección de pro- blemas escolares.	- Idem comedores. - Jóvenes "soli- darios". - Jóvenes	- Asistencia - Capacitación.

PERIODO	PERCEPCION SITUACION	PROBLEMAS ABORDADOS	ORGANIZACION SOLIDARIA NOMBRE	TAREAS PRINCIPALES	CARACTERISTICA GRUPO	INSTITUCIONES APOYO ENFASIS ACCION
idem		-Cultura y recreación	-Grupos juveniles. -Bolsas ce-santes. -Comedores	- Actos solidarios - 1° de Mayo y 8 de Marzo. - Peñas - Actos folclóricos - Festivales de Canto. - Exposiciones de arpilleras. - Ferias artesanía.	- Jóvenes en su mayoría sin trabajo ni estudios. - Mujeres de bolsas y comedores. - Hombres de bolsas de ce-santes.	- Asistencia proyectos específicos de recreación.
idem		-Participación.	-Todas las organizaciones.	- Estructuración de directivas y comisiones de trabajo. - Formación de coordinadoras zonales. -Coordinación entre Zonas. - Realización de jornadas. - Campañas y actos masivos.		- Promoción organización. - Capacitación.
idem	idem	-Represión	-F.D.D. (Agrupación Familiares Detenidos Desaparecidos) - Búsqueda de sus familiares - Testimonios en las organizaciones solidarias, sindicales y en la Iglesia. - Culturales: artesanía, folclore. - Organización: grupos por Zona según residencia del detenido. -Otros grupos: Agrupación presos políticos. Comités de derechos humanos.			- Asistencia - Asesoría jurídica - Apoyo "moral".

PERIODO	PERCEPCION SITUACION	PROBLEMAS ABORDADOS	ORGANIZACION SOLIDARIA NOMBRE	TAREAS PRINCIPALES	CARACTERISTICAS GRUPO	INSTITUCIONES APOYO ENFASIS ACCION
1978 en adelante	<ul style="list-style-type: none"> -Consolidación del modelo en todos los planos. -Plebiscito -Municipalización. -Represión selectiva (dirigentes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hambre y - Sobrevivencia. 	-Comedores	<ul style="list-style-type: none"> -Autogestión del comedor. -Alimentación -Educación -Recreación 	-Familias en grado de sobrevivencia crítico.	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Educación popular.
			-Talleres Poblacionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Organización -Capacitación - Actividades: artesanales, de servicio. -Distribución algunos alimentos. -Recreación. 	-Mujeres más activas de comedores.	<ul style="list-style-type: none"> - Educación popular - Asistencia.
			-Comités de Abastecimiento: rural y urbano.	<ul style="list-style-type: none"> -Organización -Abastecimiento común productos básicos. -Capacitación 	-Mujeres en grado de sobrevivencia menos crítico.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación. - Organización - Asistencia
			-Grupos "Compremos en común" o "Despensas comunitarias".	<ul style="list-style-type: none"> -Organización -Abastecimiento común y abaratamiento de costos. -Capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> -Familias que por empobrecimiento se agrupan de este modo por primera vez. -Ex-integrantes de organizaciones solidarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Educación popular

PERIODO	PERCEPCION SITUACION	PROBLEMAS ABORDADOS	ORGANIZACION SOLIDARIA		CARACTERISTICAS GRUPO	INSTITUCIONES APOYO ENFASIS ACCION
			NOMBRE	TAREAS PRINCIPALES		
idem	idem	-Salud	-Equipos de salud	-Organización -Capacitación -Prevención -Asistencia primaria en salud.	-Ex-integrantes de comedores -Mujeres de Comités de Vivienda. -Mujeres de GAF, etc.	- Educación popular - Asistencia.
idem	idem	-Cesantía	-Talleres	-Artesanía -Actividades de servicio. -Culturales -Recreativas -Educativas -(Distribución <u>al</u> imentos)	-Se mantienen los cesantes que han encontrado <u>ocupa</u> ción más estable. -Mayoría mujeres. -Se debilita la <u>or</u> ganización de ce-santes.	- Educación popular -Asistencia
		-Recreación	-Campamen-tos de <u>Ve</u> rano. -Colonias Urbanas.	-Organización -Convivencia soli-daria. -Educativas -Recreativas -Culturales -Alimentación -Obtención de re-cursos.	-Participan con fuerza las orga-nizaciones <u>juveni</u> les, comedores, grupos parroquiales, etc. -Tienden a <u>organizar</u> se con más <u>autono</u> -mía <u>resepecto</u> de la Iglesia.	- Educación popular - Asistencia - Coordinación

PERIODO	PERCEPCION SITUACION	PROBLEMAS ABORDADOS	ORGANIZACION SOLIDARIA		CARACTERISTICAS GRUPO	INSTITUCION APOYO ENFASIS ACCION
			NOMBRE	TAREAS PRINCIPALES		
idem	idem	-Vivienda	-Comisiones de vivien- da. -Comités sin casa	-Organización -Gestiones adminis- trativas y de pre- sion "tomas". -Educativas	-Son las organi- zaciones solida- rias más "autó- nomas" y masi- vas. -Sus participan- tes reivindican al Estado "casa". -Distancia entre dirigentes y ba- ses. -Mayoría partici- pantes son muje- res.	- "Acompañamiento". - Asistencia.
		-Cultura popular (educa- ción).	-Grupos ju- veniles.	-Apoyo escolar -Desarrollo de or- ganización juve- nil. -Expresión: Teatro y folclore. -Comunicación: prensa popular -Monitoría en Cam- pamentos de Vera- no.	-Jóvenes "poblado- res" más inquie- tos o solidarios.	- Educación popular.
			-Grupos mu- jeres.	-Reflexión-acción a partir de su condición de mu- jeres. -Distribución ali- mentos.	-Proviene de Ta- lleres poblacio- nales, comités de vivienda, comedo- res, etc.	- Educación popular - Asistencia.

ANEXO # 3.

FUNCIONAMIENTO COTIDIANO DE LOS COMEDORES

Una de las primeras cosas que llaman la atención cuando se intenta dar una visión de la cotidianeidad de los comedores -cómo se pretende hacer aquí- es la falta de registros que describan simplemente su funcionamiento. Esta carencia ha hecho necesario recurrir a entrevistas y datos no estructurados como fuente de información.

Todos los informantes aseguran que "su" comedor es diferente a los demás, porque responde a las características y necesidades -específicas de la población atendida. De esta manera, cuando se habla de los rasgos comunes de los comedores, nunca falta alguien que diga que en "su" comedor ese rasgo no se da.

Sin desconocer las particularidades propias a cada zona y a cada comedor, en las líneas que siguen se tratará de describir algunos aspectos generales que ilustran cómo se desarrolla el día en los comedores, cómo se organiza el grupo, cómo se distribuyen las tareas y en qué consisten éstas.

Muchos comedores comienzan a funcionar a las 8 de la mañana, cuando llegan las primeras señoras del turno a poner los fondos y calentarse agua. En algunos comedores se empieza aún más temprano, porque se da un jarro de leche con pan como desayuno.

Una vez que el gran fondo (si lo hay) y la tetera están en el fuego de la cocina (que tiene habitualmente dos quemadores) algunas señoras vuelven a sus casas y otras dos o tres permanecen en el local del comedor. Las que salen van a velar por el funcionamiento de sus hogares para volver luego a cooperar con las que se quedaron trabajando.

En ciertos casos, en cuanto se calienta el agua, las señoras -se sientan un rato a tomar desayuno: un té y quizás algunas masas, pero generalmente pan. Conversan, se ríen, definen tareas y sobre todo hablan de su vida. Los problemas de relaciones que existen en el grupo y en el vecindario también les toma tiempo. Después de es

te primer momento de intercambio, se levantan agilmente y distribuyen las diferentes tareas: barrer y limpiar el local; "armar el guiso" ,a veces preparar una entrada o un postre, dependiendo lo que tengan en ese momento.

Hay comedores en que se va a comprar verduras a la feria en las mañanas; la verdura alcanza para 3 o 4 días, según el dinero recolectado por las mismas señoras.

En este mismo horario, la encargada de bodega acompañada por las señoras, va a la bodega zonal a retirar la cuota del comedor. En algunas Zonas, cada comedor aporta una pequeña suma para contribuir a los gastos de distribución.

En la bodega se informan de los alimentos que existen, de las carencias, de reuniones de coordinación, recogen también el Boletín de Solidaridad y a veces reciben ropa proveniente de donaciones, la que posteriormente arreglarán y venderán entre ellas a muy bajo costo a fin de incrementar su fondo solidario como comedor.

Si nadie ha ido a la feria o a la bodega zonal, siempre hay algo que comprar en el almacén vecino.

Ya cerca de las doce del día, en algunos comedores empieza el turno de las mamás del almuerzo. Ellas preparan las mesas, pasan lista a los niños que hacen fila antes de entrar, revisan si vienen limpios y peinados, Cuando irrumpen los niños en el comedor corren a sentarse en las mesas, comienzan a servir y están atentas a que todo salga bien.

Los niños comen muy rápido. Así, el que ha comido puede retirarse, teniendo cuidado de llevar su cuchara si la ha traído (en varios comedores cada uno lleva sus cubiertos).

Entre 30 y 100 niños pueden almorzar en un solo turno. Normalmente hay 2 turnos de almuerzo, para adecuarse a los horarios de la escuela.

la. Almuerzan primero los que deben asistir a clases en la tarde; al rededor de la una lo hacen los que fueron en la mañana, las mamás - que han hecho el turno del día y los ancianos cuando van .

Terminado el almuerzo, se conversa un poco y rápidamente se comienza la faena del lavado de platos, fondos y otros utensilios. - Se asea el piso y con esto en muchos comedores se da por terminado el turno del día. Otros en cambio, amasan pan después de almuerzo o preparan una segunda colación de leche y pan con mermelada, "las onces".

Lo más frecuente es que alrededor de las tres de la tarde se junte un grupo de madres del comedor para participar en un taller - de capacitación. Se trata de una reunión entre ellas, que cuenta con la presencia de un educador. Se trabaja con audiovisuales, dinámicas de grupo, etc., por lo que este momento se transforma en un rato de esparcimiento y de compartir, muy apreciado, según opiniones recogidas.

A veces la sesión de capacitación termina con una taza de té y algún queque que alguien preparó. Es un nuevo momento de compartir donde se comenta el trabajo común y los problemas. Generalmente en estos momentos surge la proposición de una celebración entre las - socias; de una actividad para recolectar fondos y quizás también - de un acto cultural con otro comedor o grupo solidario del sector. Alrededor de la 5 o 6 de la tarde las señoras abandonan el local, - el que será prontamente utilizado por otros grupos.

ANEXO # 4.

1. Estructura y funcionamiento del Departamento de Zonas

Introducción

El Departamento de Zonas nació con el propósito de apoyar las iniciativas solidarias que surgían de las comunidades cristianas y de los pobladores en general para enfrentar los problemas de hambre, desnutrición, salud y todos aquellos que afectaban los derechos fundamentales de los sectores populares.

La acción del Departamento de Zonas estaba al servicio de las Vicarías territoriales de la Arquidiócesis y su trabajo se inscribía en la Pastoral de Solidaridad. Para ello contaba con equipos operativos que desarrollaban una labor técnica y de animación en terreno en las Zonas y un equipo central que se ocupaba de aspectos orientadores y administrativos.

El personal que componía el Departamento era: trabajadores sociales, educadores, psicólogos, psiquiatras, médicos, enfermeras, matronas, dentistas y agentes pastorales.

Estructura y Funcionamiento

* Etapa 1976 - 1981

Desde 1976 hasta Diciembre de 1981, el Departamento de Zonas ha contado con una Jefatura compuesta por

un Jefe de Departamento y dos Sub-Jefes. Esta Jefatura tenía como responsabilidad, dar dirección, orientar y conducir el trabajo de los Equipos de Solidaridad en terreno en las distintas Zonas de Santiago.

A su vez cada Equipo de Solidaridad tenía un Jefe de Equipo que dependía directamente del Jefe del Departamento.

La Dirección, orientación y conducción del Departamento hacia las Zonas se desarrollaba en distintas instancias.

Existía una reunión central semanal entre la Jefatura del Departamento y los Jefes de Unidades Zonales, con el objetivo de compartir y analizar la práctica solidaria, recogiendo de ella líneas orientadoras y criterios de trabajo.

Además la Jefatura participaba en ciertas ocasiones en reuniones directas con los Equipos de Solidaridad con el fin de conocer cómo los equipos estaban implementando, desde su realidad poblacional y de Iglesia, las líneas y criterios de trabajo del Departamento.

La Jefatura, a su vez, tenía reuniones bilaterales con el Jefe del Equipo para analizar la marcha de la Zona, sus avances, sus problemas y dificultades.

Organigrama del Departamento de Zonas

Jefatura

Equipo Solid. Z.Centro	Equipo Solid. Z.Norte	Equipo Solid. Z.Oriente	Equipo Solid. Z.Oeste	Equipo Solid. Z.Sur	Equipo Solid. Z.R.Costa
------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------

Comentario

En este contexto de estructura y funcionamiento del Departamento, el Programa de Comedores se desarrollaba con las siguientes características:

- Se planteaban las líneas orientadoras generales y criterios de trabajo a nivel de los Jefes de Equipos de Solidaridad y Jefatura de Departamento en una Jornada de programación que se realizaba a comienzos de año.
- Se seguía la marcha del Programa a través de las reuniones de Jefatura con los Jefes de Equipos de Solidaridad y también visitas en terreno a algunos comedores populares.
- Se realizaban encuentros con los miembros de los equipos que estaban trabajando directamente con los comedores.
- Se evaluaba semestralmente el Programa a nivel de los Equipos de Solidaridad; esta evaluación era compartida y discutida con la Jefatura.

Si bien había una línea común de trabajo, el Programa fue adquiriendo distintas características y matices de acuerdo a la realidad poblacional y la situación de la Iglesia local. Progresivamente el Programa Comedores se fue transformando en un Programa de Apoyo alimenticio a los sectores populares con características e instancias de organización variadas en las distintas zonas.

Etapa 1982 adelante

Durante el año 1981 el Señor Cardenal decidió descentralizar definitivamente el trabajo poblacional, de manera que cada Zona asumiera esa tarea dentro de su respectiva área territorial, lo que se ha puesto en práctica a partir de 1982. Diversas razones justifican esta decisión, entre la que cabe destacar las siguientes:

- a) la conveniencia de responsabilizar del trabajo poblacional, cuyas características son netamente territoriales, al respectivo Vicario;
- b) la necesidad de producir un enlace preciso entre la labor poblacional y la respectiva pastoral ordinaria de la Zona;
- c) la mayor facilidad para incorporar al trabajo poblacional a las comunidades cristianas de la Zona.

Es así como el Departamento de Zonas deja de ser parte en la ejecución de los Programas poblacionales y tiene más bien como misión la de orientar, coordinar y prestar servicio a los Equipos de Solidaridad, Agentes Pastorales y comunidades cristianas que implementan la Pastoral de Solidaridad en las Vicarías territoriales.

En este marco queda claro que los Equipos de Solidaridad dejan de pertenecer al Departamento de Zonas y pasan a depender directamente de las Vicaría Zonales a partir del 1° de Enero de 1982; se insertan dentro del quehacer Pastoral de cada Vicaría, asumiendo sus orientaciones y líneas de trabajo.

El Departamento de Zonas se reduce, quedando conformado por una Jefatura que tiene como tarea la de apoyar la práctica solidaria de las Zonas a través de servicios que vayan en la perspectiva de enriquecer permanentemente el trabajo solidario.

La relación entre el Departamento de Zonas y los Equipos de Solidaridad se da a través de reuniones periódicas y programadas con los Jefes de Equipos Zonales.

Además se ha mantenido una relación bilateral con los Jefes de Equipos y con los equipos como tales.

El trabajo del Departamento en conjunto con las Zonas, durante estos primeros meses de descentralización, ha estado orientado al intercambio de programaciones, realización de proyectos y manejo administrativo.

Comentario

Considerando que el Programa de Comedores, o más bien, el apoyo alimenticio a los sectores populares, había ido tomando formas distintas y experiencias diversas de trabajo en cada Zona, en el marco de descentralización las Zonas adquieren más autonomía en la orientación, definición de criterios y operatividad del programa. Este hecho positivo, sin embargo, ha dificultado la búsqueda común de una línea y criterios centrales.

En las Zonas se ha ido perfilando con mayor claridad los contornos de las nuevas experiencias que se han venido desarrollando con la descentralización, pero se ha retrasado la sistematización y el intercambio de estas experiencias.

Administración del Programa Comedores en su aporte
Alimenticio.

Desde fines del año 1976, la Vicaría de la Solidaridad, a través de su Departamento de Zonas, comenzó a apoyar a los Comedores Populares con alimentos. En un primer momento, se compró centralizadamente algunos productos básicos no perecibles, que fueron recomendados por los nutricionistas del Programa. Los alimentos que se compraron fueron legumbres, azúcar, aceite, los que se repartieron en la Zona de acuerdo al número de comedores.

Posteriormente, durante los años 1977 y 1978, se fue perfeccionando un sistema de compras y es así como se fijaron ciertos criterios de trabajo que se pusieron en práctica:

- Se trataba que la compra de alimentos fuera solidaria, es decir, que productos como legumbres fueran comprados a campesinos organizados y a reducciones indígenas.
- La compra centralizada se hacía de acuerdo a los criterios técnicos que los nutricionistas indicaban, valorando el aporte proteico y calórico de los productos.
- Se realizaba una reunión con los bodegueros, previa a la compra, para revisar con ellos las recomendaciones de las nutricionistas, el stock con el cual contaban en bodegas y el tipo de requerimientos que las señoras de los Comedores les hacían. Junto con ellos se decidía qué comprar y se hacía la distribución por Zonas, de acuerdo al número de Comedores y de raciones.

En cada bodega zonal se tenía un cuaderno o libro con el registro de lo recibido y guías de despacho. En algunas Zonas los Comedores contaban con uno o dos días al mes para retirar los productos a la bodega. En otras Zonas se repartían directamente de la bodega zonal a las pequeñas bodegas de los comedores.

Cabe destacar en todo este proceso de compra y entrega de alimentos, algunas otras variables que influían en el mismo.

Por una parte, era difícil conocer con exactitud el número de raciones en cada comedor, ya que, ésta era dada por la encargada del comedor y usualmente era aumentada como una medida de resguardo para no quedar sin alimentos.

Por otra parte, no todos los bodegueros eran funcionarios de la Vicaría, sino más bien colaboradores que recibían un aporte. Esto sucedía en la Zona Centro, Rural Costa, Sur y al final en la Zona Norte. Por lo tanto, no siempre se contaba con la totalidad de ellos para las reuniones de trabajo y la asesoría sobre el manejo administrativo de las bodegas.

Además, algunas Zonas conseguían dineros o alimentos provenientes de donaciones de parroquias, aportes de religiosos extranjeros y de otros organismos. Esos dineros eran utilizados para comprar alimentos y coincidía que se compraban en los mismos lugares donde se realizaba la compra centralizada de Vicaría. Esto ha causado dificultades para conocer con mayor inexactitud cuáles son los alimentos provenientes de Vicaría y cuáles entraron por concepto de donaciones.

Si bien existía un día en que los comedores iban a retirar los alimentos, muchas veces algunos comedores faltaban por razones de fuerza mayor, como lluvia o enfermedad de las personas encargadas. Otros no retiraban todo lo asignado y solicitaban que aquellos productos no retirados se les guardara en la bodega zonal para alguna ocasión especial, como aniversario del comedor o Fiestas Patrias. Esto también dificultaba un control más estricto de entrega.

La práctica de hacer reuniones con los nutricionistas y bodegueros se fue perdiendo con el tiempo (año 1980) porque el personal asignado a este programa fue disminuyendo y también en términos generales se tenía un conocimiento del tipo de producto que usualmente se necesitaba en los comedores. Esto significó no tener un control exacto sobre el recorrido de los alimentos hasta llegar al destinatario, pero sí existía la preocupación que la utilización de los alimentos fuera la más conveniente. Es así como los miembros de los Equipos Zonales se preocupaban de ver junto con las señoras de los comedores, cómo se estaban preparando los alimentos y cuáles tenían mayor aceptación por parte de los niños.

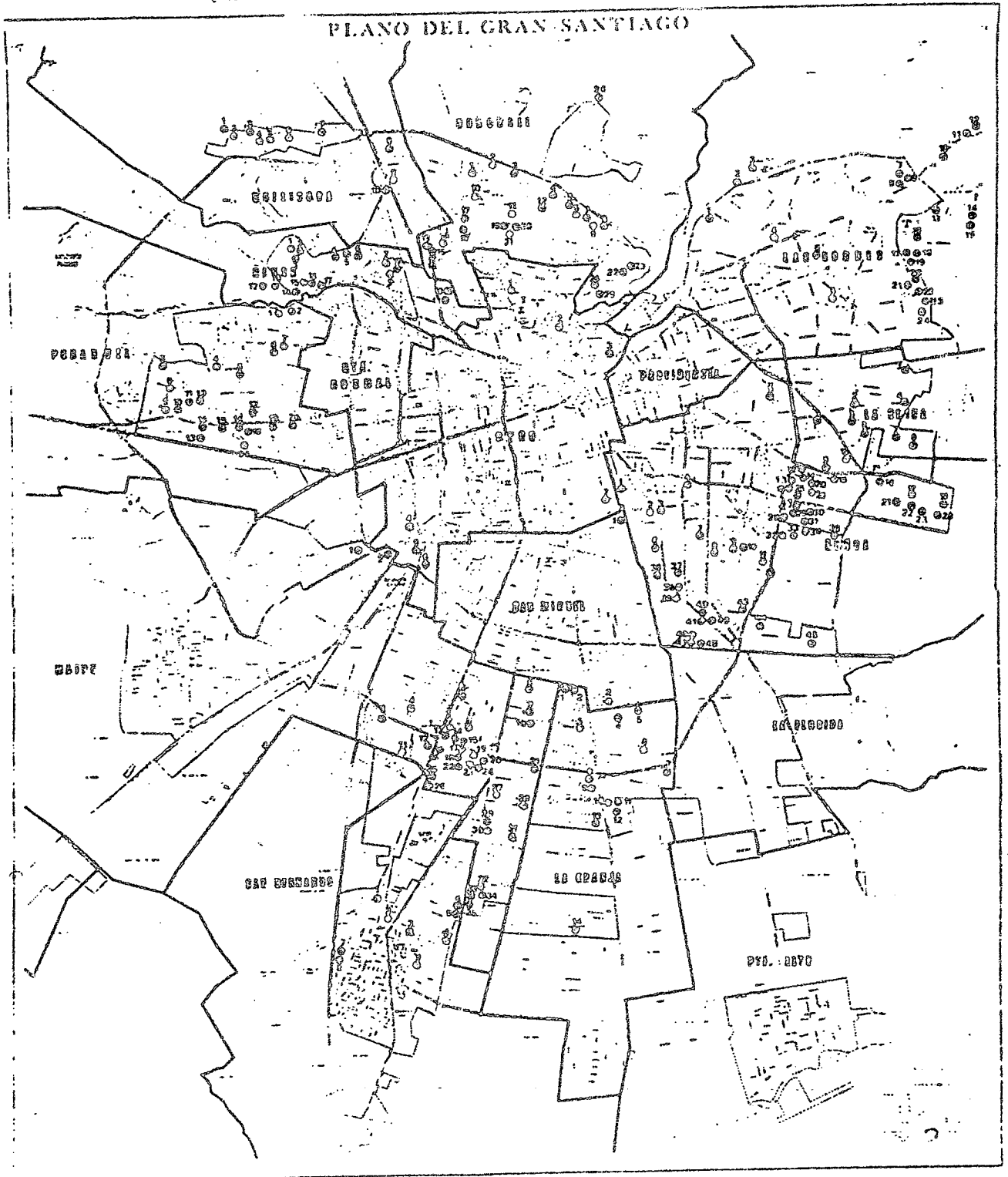
Durante el año 1981, en varias oportunidades se discutió con los Jefes de Equipo de Solidaridad sobre la conveniencia de mantener una compra centralizada o si no era mejor descentralizar la compra. A finales de año se decidió optar por una modalidad centralizada para algunos productos y descentralización para otros.

Hoy en día se está comprando centralizadamente sólo los siguientes productos: legumbres, aceite, azúcar, harina y tallarines. Las Zonas cuentan con una suma de dinero en efectivo para comprar productos tales como, huevos, pescado, arroz, etc. La Zona Rural Costa por su situación especial de lejanía y con el fin de utilizar los recursos cercanos a la Zona, descentralizó totalmente la compra.

Para la distribución de esta compra se sigue utilizando las raciones entregadas por las Zonas con todas las observaciones que se hacían anteriormente sobre las cifras de raciones.

ANEXO # 5.

UBICACION DE CAMPAMENTOS EN EL GRAN SANTIAGO (1976)
(antecedentes : Ministerio de Vivienda y Urbanismo)



ANEXO # 6.

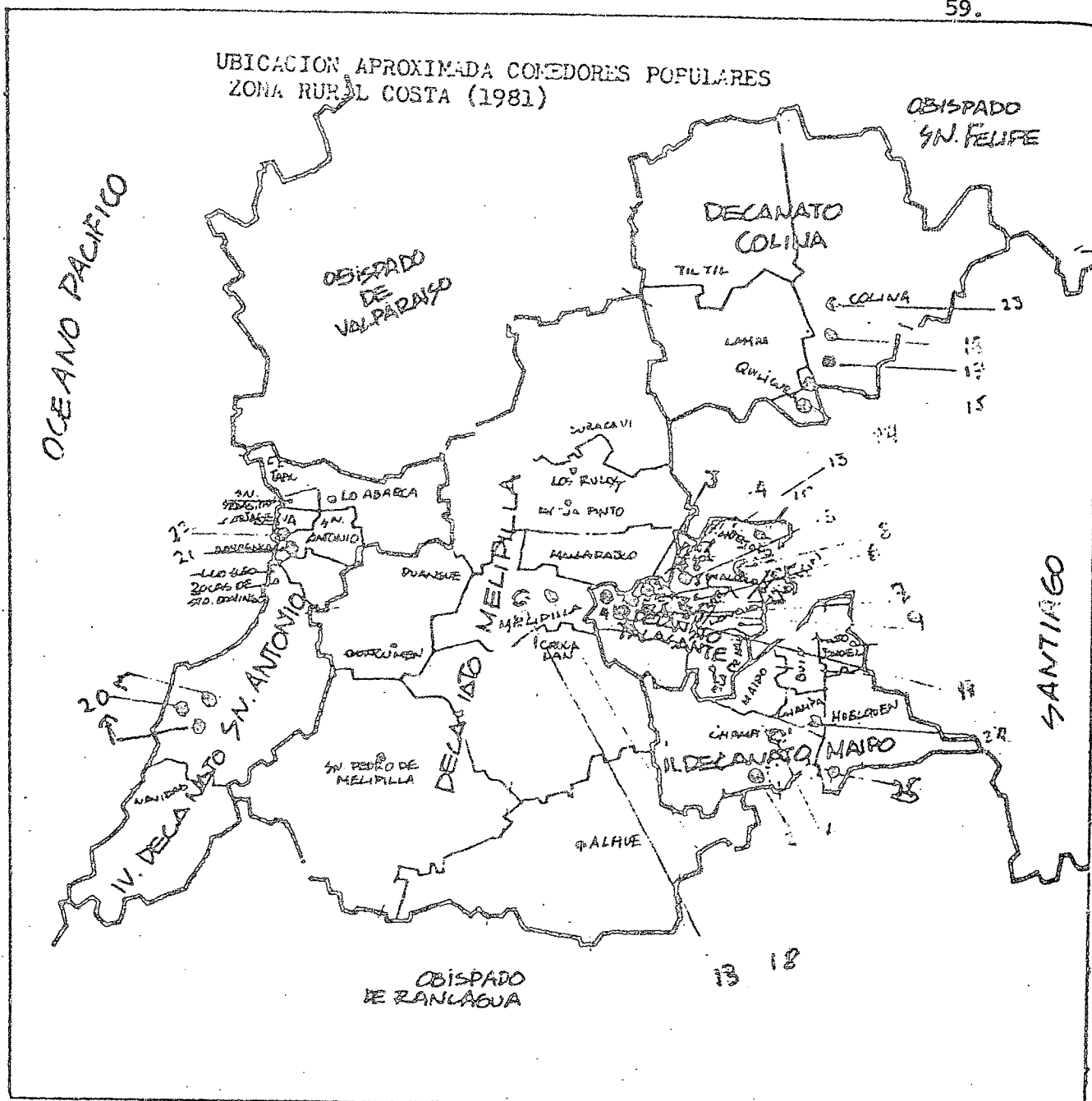
ANEXO # 7.

Nombre del comedor	Comuna
1. Misión Evangélica	Conchalí
2. Rosario	Santiago
3. Jesús Carpintero	Conchalí
4. Capilla Conchalí	Conchalí
5. Pedro Aguirre Cerda	Renca
6. Nuestra Señora de Andacollo	Santiago
7. San Andrés	Santiago
8. San Antonio de Padua	Santiago
9. Capuchinos	Santiago
10. Sergio Saavedra	Pudahuel Norte
11. Yugoslavia	Pudahuel Norte
12. Santa Corina	Pudahuel Sur
13. Dios con Nosotros	Pudahuel
14. Ecuménico Yungay	Pudahuel Sur
15. San Luis Beltrán	Pudahuel Sur
16. Juan XXIII	Pudahuel Sur
17. Mons.Larraín ó La Estrella	Pudahuel Sur
18. Levántate Joven	Pudahuel Sur
19. Cristo de Emaús	Pudahuel Sur
20. San Gaspar	Pudahuel Norte
21. Cristo Liberador	Maipú
22. Raúl Mazzone	Maipú
23. Nacer a la vida	Maipú
24. San José de Garín	Quinta Normal
25. Paz en Cristo	Pudahuel Norte
26. Herminda de la Victoria	Pudahuel Norte
27. Violeta Parra 1	Pudahuel Norte
28. Cristo Libertador	Maipú
29. Virgen del Carmen	San Bernardo
30. Los Morros	San Bernardo

31. Tejas de Chena	San Bernardo
32. San Ignacio	San Bernardo
33. San José Obrero	San Bernardo
34. Lactante	La Granja
35. Juan Planas	La Granja
36. Santo Domingo Savio	La Granja
37. Roto Chileno	La Granja
38. La Bandera	La Granja
39. El Manzanal	La Granja
40. Wesleyano	La Granja
41. Clara Romero	San Joaquín
42. Espíritu Santo # 1	San Joaquín
43. Espíritu Santo # 2	San Joaquín
44. Luisa Retamales	San Joaquín
45. Francisco de Asís	Nuñoa
46. San Luis	Nuñoa
47. Las Lomas	Nuñoa
48. Monte Patria	La Florida
49. Nuevo Amanecer	La Florida
50. Los Copihues	la Florida
51. Arturo Prat	La Florida
52. San Miguel	La Florida
53. Villa O'Higgins	La Florida
54. San José de Maipo	Puente Alto
55. Santa Rosa del Peral	La Florida
56. Juan XXIII	Puente Alto
57. Asentamiento	Puente Alto
58. Joaquina Vedruna	Puente Alto
59. Luis Esteban	Puente Alto
60. Nueva Esperanza	Puente Alto

61. El Tranque	Puente Alto
62. El Cobre	Ñuñoa
63. Cristián Precht	La Florida
64. Vista Hermosa	Puente Alto
65. Espíritu Santo	Peñalolén
66. Los Copihues	Peñalolén
67. San Pedro	Peñalolén
69. Santa Catalina	Sector Grecia
70. San Crescente	Sector Grecia
71. Villa Guacolda	Sector Grecia

ANEXO # 8.



– DECANATO MELIPILLA (9 parroquias)
Decano: P. Gerardo PARENT Dubois, S.M.E.
O'Higgins 98 – Casilla 10 – Quilicura

Zona Rural-Costa

Curacaví:

172. "N. SRA. DEL CARMEN" (1824)
Ver "Misioneros del Verbo Divino", casa 11

Alhué:

171 "SAN JERONIMO" (1764)
Vic. Ecón.: Pbro. Jesús TEIXIDOR B.
Villa Alhué

Chocalán:

173. "SANTA ROSA" (1909)
Párr.: Pbro. Adolfo VILLALOBOS D.
Casilla 114 – Melipilla

Nombre del comedor	Comuna
1.- Santa Adela	Maipo
2.- Osvaldo Valdepatría	Maipo
3.- El Esfuerzo	Talagante
4.- Jesús carpintero	Talagante
5.- El Prado	Peñaflor
6.- Manuel Rodríguez	Talagante
7.- Santa Isabel	Talagante
8.- Pablo Neruda	Malloco
9.- 21 de Mayo	El Monte
10. Santa Rosa de Chena	Padre Hurtado
11. Nuestra Señora del carmen	El Monte
12. Nuestra Señora del Rosario	Peñaflor
13. El trébol	Padre Hurtado
14. San José	Quilicura
15. El sauce	Quilicura
16. Sagrado Corazón	Batuco
17. Santa Teresita	Batuco
18. San José del Morro	Melipilla
19. El Esfuerzo Ecuménico	Melipilla
20. Cristo Rey	San Antonio
Hermanos Carrera	
San Vicente	
21. 30 de Marzo	San Antonio
22. Parroquia del Puerto de San	
Antonio	San Antonio
23. Sagrado Corazón	Batuco
24. Santa Adela	Maipo
25. Osvaldo Valderrama	Maipo

ANEXO # 9.

1.- NOMBRE COMEDOR:

2.- UBICACION COMEDOR.

Zona..... Sector.....

Parroquia..... Comuna.....

Dirección.....

(lo más específica posible)

3.- ORIGEN DEL COMEDOR

4.- PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EL COMEDOR.

	Inscritos	asistiendo	> asistencia 81	<asist 81
lactantes				
preescolares				
escolares				
adultos				
Total				

5.- FUENTES DE OBTENCION DE ALIMENTOS CONOCIDOS POR JEFE DE SECTOR O ZONA. Especificar fuentes y cantidades aproximadas para cada fuente y tipo de alimento

6.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIFAMIENTO.

a) a quién pertenece el local

b) Descripción física del local :

- tipo de construcción : sólida /, mediagua/, otra/

- agua: si no ; luz: si no ; baño: si no

- bodega propia: si no

- equipamiento:

cubiertos : si no (siNO, cómo)

platos : si no id

fondos : si no id

pizarrón : si no

patio o espacio esparcimiento : si no

7.

OTROS USOS DEL LOCAL

64.

Tipo uso	Ligado a personas comedores	No ligado uso personas comedores
----------	--------------------------------	-------------------------------------

8.

FUNCIONAMIENTO

- Horario (días, semanas y horas)
- Forma de administración (directiva, turnos, comisiones de trabajo. Ver problemas de estabilidad y rotación)
- Se entrega alimentos para la casa?
- Se realizan entregas familiares?
- Mecanismos de selección de participantes

9. RELACION CON OTRAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

1. Horizontales

Tipo organización

Tipo actividades

2. Verticales

Tipo organización

Tipo actividades

10. OTRAS ACTIVIDADES HABITUALES QUE SE REALIZAN EN TORNO
AL COMEDOR

1. Permanentes

2. Esporádicas

Nombre encuestador:

Fecha entrevista:

FICHA. OTRAS ORGANIZACIONES O GRUPOS QUE RECIBEN ALIMENTOS.

1.- TIPO DE ORGANIZACION:

- Bolsa de cesantes
 Talleres (especificar).....
 Comité de abastecimiento
 Educativo-cultural(esp.).....
 Otra (especificar).....

2.- NOMBRE :.....

Ubicación :

Zona..... Sector.....

Parroquia..... Comuna.....

Dirección (.....)

(especificar al máximo detalle)

3.- Personas a las que se distribuye el alimento

Hombres

Mujeres

adultos

jóvenes

4.- Cómo se distribuye el alimento

5.- Cómo se formó la organización.

6.- Qué tipo de actividades realiza ~

Nombre del encuestador.....

fecha de la encuesta.....

GENA DE ORGANIZACIONES O GRUPOS QUE NO RECIBEN ALI-
 MENTOS Y QUE SE ORIGINARON EN ALGUN PROGRAMA ALIMENTARIO:

1.- TIPO DE ORGANIZACION:

(especificar en detalle)

2.- NOMBRE:

UBICACION .

Zona Sector.....

Parroquia Comuna.....

Dirección ::.....

(especificar al máximo detalle)

3.- Tiempo de funcionamiento

fecha inicio :.....

fecha término :.....

4.- Cantidad de participantes (aproximado)

	Hombres	Mujeres
adultos.		
jóvenes		

5.- Tipo de actividades que realiza la organización o grupo

ANEXO # 10.

Nombre comedor Zona

Dirección..... Sector

1.- Orígenes del comedor

Fecha de fundación..... ¿Por qué se fundó?

2.- Asistentes al comedor

asistentes hoy

Nº

Sexo

asistentes semana pasada

asistencia prom. asist. máx.

menores de 2 años

de 2 a 5 años

de 6 a 14 años

de 15 a 35 años

35 y más años

3.- Comida preparada hoy.

kilos preparados o unidades caseras.

desayuno

almuerzo

onces o equiv.

NOTA: para análisis posterior

desayuno

almuerzo

onces

total calorías.

4.- Menú semana anterior .

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
desayuno					
almuerzo					
onces					

¿Cuánto se gastó en alimentos la semana anterior?

tipo alimento

kilos o medidas caseras

5.- Funcionamiento del comedor.

¿existen turnos de los encargados? Si.... ¿cómo?
 NO....

¿cómo se sirve la comida? autoservicio
 le sirven

6.- Otras actividades desarrolladas por los participantes .(durante su estadía en el comedor)

7.- Opiniones a recoger de los encargados del comedor.

Interesa respuestas a las siguientes preguntas :

- ¿Qué piensa de la utilidad del comedor?
- ¿Cómo participa el resto de la población con el comedor?
- ¿Cuál es el futuro del comedor?
- ¿Qué otras actividades se producen en torno al comedor?
- ¿Cómo se selecciona a los participantes?

Nombre comedor Zona.....
 Dirección Sector.....

1.- Habitantes en la casa :

adultos (15 y más años)
 escolares (6 a 14 años)
 preescolares(1 a 5 años)
 lactantes (menos de 1 año).....

2.- Calidad de la vivienda

mejora
 casa
 otra (especificar)

¿hay agua potable en el sitio
 si
 no

3.- Situación de trabajo en la casa .

(para cada caso anotar : a) en qué trabaja, b) si por cuenta propia o a-
 patronado , c) tiempo de permanencia en trabajo

4.- Comida preparada ayer.

¿Qué preparó de comer ayer?

¿Cuánto?(kg. o medidas caseras)

- desayuno
- almuerzo.....
- onces
- comida

PARA ANALISIS POSTERIOR

	desayuno	almuerzo	onces	comida	otros.
total CALORIAS					
PROTEINAS					

nombre entrevistador..... Fecha entrevista.....

NOTA : CONTINUAR CON PAUTA DE ENTREVISTA ADJUNTA.

Luego de llenar la ficha individual que corresponde a las visitas de domicilio referentes a algunos datos de condiciones de vida y principalmente de alimentos disponibles, interesa que se tenga una conversación informal respecto a lo que el comedor significa para los participantes.

Más que elaborar una pauta de entrevista - lo que parece más bien difícil dada la variedad de situaciones - se prefirió establecer el conjunto de inquietudes sobre las que interesa tener alguna información.

1.- Sobre la participación en el comedor.

- ¿por qué está en el comedor? ¿Cómo fue el reclutamiento?, ¿Por qué sigue viniendo?

- ¿Qué pasaría a Ud. y familia respecto a la cuestión alimenticia si el comedor se acabara? ¿Se las arreglaría? ¿Cómo?

- ¿Hay aquí (en el sector o población) jardines infantiles o Centros Abiertos? Si hay, ¿Por qué no aiste a ellos en vez del comedor?

- ¿Cómo se siente la propiedad del Comedor? ¿de quién es en definitiva el Comedor?

- ¿Qué esfuerzo personal le significa participar en el comedor?

2.- Sobre alternativas al comedor. (que salgan de casa l.). no aceptar comedores

- ¿A quienes de la familia sirve el comedor? Si es sólo a parte de ella, le gustaría a Ud. que fuera para todos?

- ¿Le gustaría que el Comedor funcionara de otra manera? ¿Cómo?

- ¿Piensa Ud. que habría una forma mejor que el comedor para recibir apoyo alimenticio? ¿Cuál?

ANEXO # 11.

3.- Sobre OTRAS ACTIVIDADES.

- ¿qué otras actividades se han realizado o se realizan en torno al comedor?

- Respecto a esas actividades, ¿Les parecen importantes y necesarias? ¿Cuáles ? y ¿por qué?

- ¿Ha participado Ud. en ellas? ¿En cuáles ? ¿Le ha parecido importante ?

4.- Opiniones del resto de la gente respecto al comedor.

- Se trata de rescatar principalmente lo que la persona siente son las opiniones del resto de la gente de la población respecto a los comedors y de quienes participan en ellos.

NOTA: El conjunto de áreas y su subdivisión en preguntas más puntuales sólo intenta precisar un conjunto de inquietudes sobre las que se quiere información. No debe tomarse como una encuesta. El orden en que se pregunten no parece ser particularmente importante.

D. Terms of Reference

1. According to the project description about 200 communal kitchens supply one meal a day, from which 14,000 children and 2,500 adults benefit.
Information should be collected concerning the practical functioning of the kitchens: e.g. the number of kitchens, their spreading over the area, the time of participation; how many are closed down and why; the number of beneficiaries in general and per kitchen, their age and financial contribution; selection criteria for the beneficiaries; the number of personnel and their tasks, the days per week month and year that the kitchens are functioning; the purchase and distribution system; the cooking and serve-out methods; the participation of the beneficiaries in the implementation (cooking, washing dishes, etc.).
2. Apparently one meal a day is provided for. That means that the beneficiaries still take some food at home (or elsewhere), Do the beneficiaries take less food at home so that the meal at the communal kitchen becomes a substitution and the nutritional value of their daily food intake stays more or less the same, or comes the communal kitchen meal as an extra, on top of what is usually eaten at home so that this supplementary food will improve the nutritional value of the daily food intake and subsequently improve the health situation? To assess this point a comparison should be made between days with and days without a communal kitchen meal supply or between beneficiaries and non-beneficiaries (yes or no of the same family) as far as the daily food intake is concerned.
3. The Vicaría de la Solidaridad claims that a kind of spin-off effect has indeed been achieved by the project. As they write in their letter of September 7th, 1981:
"In the course of time the communal kitchens, which initially has as main task the providing of food, now gradually have changed into community and education centra, where the beneficiaries not only take a meal, but also participate in activities in the field of health, education, recreation and culture, self development and community participation."
The evaluation should assess what the content and meaning are of the activities as referred to in the above quotation. How they relate to the food distribution; who are the people that take part in these activities; and how do these activities contribute to the people's efforts to alter the actual problematic social situation that produces the nutritional defects they have to suffer?

The inhabitants of the poor Santiago areas have organized themselves in groups like the "Comites de Abastecimiento", "Comites de Consumo de Campras en Comun" and "Bodegas Populares de Alimentos".

In the Vicaría's concept the communal kitchens "belong to" these popular organizations.

The evaluation should assess what the project's contribution to these forms of self-organization is. Are the communal kitchens being operated by these organizations? How do they do that? What is the organizational link between the kitchens and these groups? Does the work in and for the kitchens strengthen these popular organizations? How does that come about? Supposedly, the meals are being prepared and distributed by teams of women coming from the target population. Do these women indeed take part in organizational and educational activities that go beyond the mere process of food preparation and distribution? What are these activities and by whom are they set up? The same questions apply to the people who get their daily meal at the kitchens.

Furthermore, it seems important to understand at which level of social activity the above mentioned popular organizations operate. Basically, they have been set up by the people in order to defend themselves against the negative effects that the actual Chilean social and economic situation has for them, specially in the field of food and nutrition. But defence in itself does not change that situation. Therefore, it is important to assess to what extent the project, in its spin-off effects, by organizational and educational activities contributes to raising the people's consciousness as to the real causes of the situation they live in and as to the possible means to alter and improve that situation.

The project has been presented by, and all correspondence and communication has been done with, the Vicaría de la Solidaridad. In one of their last letters however, the Vicaría writes that the communal kitchens do not belong to the Vicaría but to the people's groups which have taken the initiative and are carrying out the implementation of this action of solidarity. The Vicaría has only given support in the field of finance, orientation, education and has assisted in the development of cultural, educational and sport activities and, moreover, has given advice to the people's groups. It should be assessed what exactly is the relation between the Vicaría and the people's groups: who is considered to be in charge of and responsible for the communal kitchens and how independent and self-supporting are the kitchens.

Moreover, we have been informed that changes have taken place or will take place in the field of decentralization and re-organization. But the Vicario General has informed us in his letter of September 17th: "...The changes will only have a bearing on the implementation of certain tasks, but will not have an impact on the implementation of the communal kitchens nor on the intermediary between the programme and the donor-organizations".

The evaluation study should clarify this point and give full details on the reorganization, the number of communal kitchens envisaged, the responsible organization not only on the providing of the meals but also in charge of the promotion of the "development" aspects of the project.

5. The evaluation study should give conclusions on which recommendations can be formulated with regard to the continuation of the food aid. These recommendations should be feasible within the situation of the Vicaría as well as be in accordance with NOVIB's criteria and the point of view of the Minister of Development Co-operation.

E. Methodology

1. Interviews with representatives of NOVIB, the Vicaría de la Solidaridad and popular movements; with the Vicario General.
2. Checking of lists concerning purchase and distribution of the food, working schemas, financial statements, etc.
3. Interviews with people representative for the beneficiaries.

F. Evaluation team

The evaluation team will consist of 3 persons:

- 1 NOVIB representative (Dr. P. van Ginneken)
- 1 medical nutritionist (Dr. Infante)
- 1 member of FLACSO.

G. Time schedule

- 1 working day (introduction)
 - 6 working days (point 1)
 - 9 working days (point 2)
 - 20 working days (point 3)
 - 3 working days for writing of the report
 - 2 working days for discussions on the report
 - 1 working day for finalizing of the report
-

42 working days.

Preferable starting date: first week of May, 1982.